

## Анализ внеклассного мероприятия в 4 классах

### «Шаг за шагом растим героев»

Дата проведения: 18 октября 2022 года

#### 1. Место в системе воспитательной работы.

- Данное мероприятие входит в программу воспитания школы.

#### 2. Актуальность.

У современного подрастающего поколения герой ассоциируется с героем компьютерных игр, фантастических фильмов и боевиков. Они мало читают и практически не интересуются историей своей страны и такое слово как герой, героизм вызывает у большинства подмену значения. Как сегодня это чувство подвергается серьезным испытаниям. Изменилось Отечество, пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и серьезно настораживает своей неопределенностью будущее. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Именно по- этому необходимо больше уделять внимания вопросам патриотического воспитания, формировать чувство гордости, ответственности за свою страну, за людей которые в ней живут.

#### 3. Цель:

Мероприятие выстроено в рамках системно - деятельностного подхода, который предполагает получение определенного результата, являющегося целью, это:

воспитание чувства уважение к славному прошлому нашей страны, чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма, уважения к людям старшего поколения.

Цель = результату. Ученики получают опыт переживания позитивного отношения к базовым нравственным ценностям (патриотизм, гражданственность).

#### 4. Цель реализуется через задачи:

Воспитательная. Получить опыт реализации гражданской и патриотической позиции.

Развивающая. Развитие социальной компетентности:

- учет позиции других людей,
- умение слушать и вступать в диалог,
- участвовать в групповом и коллективном обсуждении,
- строить продуктивное взаимодействие.

Образовательная. Познакомиться с примерами исполнения гражданского и патриотического долга героями всех времен, актуализировать понятие герой.

В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, групповая, парная; методы: словесный (беседа, понятия, ), наглядный (видеоролик, презентация), практический проблемно-поисковый, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств. Были применены следующие технологии:

### ***Информационно – коммуникационная технология***

Возможность использования интернет ресурсов, наглядность через презентацию.

### ***Здоровьесберегающие технологии:***

Соблюдение санитарно - гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);

Соблюдение правил техники безопасности;

Рациональная плотность мероприятия (время, четкая организация труда;

Строгая дозировка нагрузки;

Смена видов деятельности;

Включение технологических приемов и методов, способствующих самопознанию, самооценке учащихся;

Построение мероприятия с учетом работоспособности учащихся;

Индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;

Благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;

Работа в группах на местах, без боязни ошибиться или дать неправильный ответ;

Проведение физкультминутки

Рефлексия .

На занятии основной упор был сделан на жизненные примеры, знания из уроков истории. Психологическая атмосфера была доверительная, эмоциональная, доброжелательная. Ребята работали с удовольствием.

В ходе мероприятия соблюдался методический принцип – коммуникативность.

**Вывод:** после проведения данного мероприятия повысилась активность учащихся в вовлечении во внеурочных мероприятиях патриотической направленности. Дети стали более активны, заинтересованы. Каждый учащийся стал стремиться высказать свою позицию, поделиться фамилиями и подвигами своих героев – членов семьи. Дети стали гордиться своими родственниками-героями и стремятся подражать им.

Заместитель директора по УВР



Лымаренко С.В.