

**Справка**  
**об итогах проведения недели открытых уроков**  
**с 10 октября по 20 октября 2022-2023 уч. года**

На основании Приказа по школе № 153 от 10 октября 2022 г. «О проведении открытых уроков», в соответствии с Программой антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «ШНОР (500+)», план методической работы школы в 2022–2023 учебном году, планами работы школьных методических объединений учителей, с целью изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта в период с 10 по 20 октября 2022 года была проведена неделя открытых уроков с 2 – 9 классами.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную инициативность, компетентность и профессиональное мастерство педагогов школы.
2. Активизировать работу педагогов по совершенствованию учебно – воспитательного процесса посредством внедрения современных образовательных технологий и компетентного подхода.
3. Показать использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе компьютерных технологий, технологии формирующего оценивания)

В рамках недели был предложен и выполнен следующий план:

Число	Время	Предмет	Класс	ФИО учителя	Тема урока
11.10	2	Русский язык	3 «б»	Пасько Р.А.	Урок- путешествие «Глухие и звонкие согласные»
18.10	2	Математика	3 «в»	Пархимович Н.З.	Урок -сказка«Что узнали? Чему научились?»
18.10	3	Окружающий мир	2 «в»	Андриенко Е.В.	Урок – конференция «Будь природе другом. Проект «Красная книга или возьмём под защиту»
18.10	4	Русский язык	9 «а»	Фирсова О.И.	«Информационная переработка текста»
11.10	2	Геометрия	9 «б»	Рязанов В.А.	«Простейшие задачи в координатах»
11.10	3	История	7 «б»	Лях Е.А.	Урок – исследование «Распространение Реформации в Европе. Контрреформация».
12.10.	3	Биология	8 «а»	Мачихина И.Н.	«Нарушение осанки и плоскостопие».
13.10	4	География	6 «б»	Петряник Т.С.	«Многообразие карт»
12.10.	3	Алгебра	8 «а»	Прохорова А.И.	«Преобразование рациональных выражений»

В ходе недели были проведены все намеченные уроки. Неделя прошла организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению учеников самостоятельности и творчеству.

Так же, демонстрируемые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работы с учащимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки и просто посмотреть, как работают коллеги.

Были посещены уроки учителей начальной школы:

Пархимович Н.З. 3 «в» класс, математика по теме «Что узнали? Чему научились?»

Пасько Р.А. 3 «б» класс, русский язык по теме «Глухие и звонкие согласные».

Андриенко Е.В. 2 «в» класс, окружающий мир по теме Урок – конференция «Будь природе другом. Проект «Красная книга или возьмём под защиту»

Данные учителя обеспечивают на уроке мотивацию изучения темы (учебного материала). В работе используются разнообразные методы: методы контроля и самоконтроля в обучении, метод получения информации и работа с ней, методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности, методы самостоятельной работы, метод работы в парах, группах.

Приоритетными целями, реализуемыми на уроке, являются:

- формирование УУД;
- применение полученных знаний.

Поставленные цели соответствуют этапам обучения, индивидуальному уровню развития школьников.

Прослеживается реализация поставленных учителем целей урока. Особое внимание уделяется развитию восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи, самоконтролю. Решаются наравне воспитательные задачи.

Высока доля репродуктивной и поисковой деятельности (применялись задания такого характера: «Докажи, объясни, оцени, сравни, найди ошибку», оцени свой ответ, ответ другого ученика)

На уроках используются ИКТ: презентации, тесты и задания. Используется наглядный материал в качестве иллюстрации, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал достаточен и уместен.

Были посещены уроки литературы:

Фирсова О.И. 9 «а» класс по теме «Информационная переработка текста»

Мачихина И.Н. 8 «а» класс по теме «Нарушение осанки и плоскостопие».

Рязанов В.А. 9 «б» класс по теме «Простейшие задачи в координатах»

Петряник Т.С. 6 «б» класс по теме «Многообразие карт».

Лях Е.А. 7 «а» класс по теме Урок – исследование «Распространение Реформации в Европе. Контрреформация».

Приоритетные задачи уроков:

- совершенствовать умение анализировать художественный текст;
- умение работать с картами;
- умение решать простейшие задачи в координатах;

- умение анализировать исторические документы;
- воспитывать положительное отношение к людям, окружающему миру.

На данных уроках использовались такие методы работы по виду информации, как словесные (беседа на этапе самоопределения, при подготовке к активной познавательной деятельности, при анализе эпизодов, на этапе рефлексии, когда делали выводы, чему учит нас произведение, автор). Учащиеся с удовольствием и знанием дела работали на уроках.

Задействованы на уроках наглядные, технические, дидактические средства обучения. Были использованы задания, направленные на учащихся разного уровня подготовки.

Содержание учебного материала и виды работы, используемые на уроках, были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока.

Требования к современному уроку включают в себя обязательное использование информационных технологий. Поэтому были созданы компьютерные презентации, и использовалась интерактивная доска.

С воспитательной точки зрения уроки способствовали формированию у учеников интереса к чтению, положительного отношения к людям и окружающему миру.

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителя стараются по мере возможности применять ИКТ для повышения мотивации и эффективности проводимых занятий. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения. На уроках использовались элементы технологии формирующего оценивания, где учащиеся оценивали свои и чужие ответы.

Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку, который эстетически и грамотно оформлен. Учителя используют на уроках и занятиях дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта учащихся при изучении материала, что повышает мотивацию к обучению.

На уроках царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям продолжить развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
2. Продолжить формирование ключевых компетенций школьников, разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
3. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и домашней работе.
4. Продолжить работу по применению современных средств обучения;
5. Основательно изучать алгоритм работы с ИКТ, основываясь на требованиях СанПина;
6. Планировать и проводить физкультминутки, основываясь на требованиях СанПина;
7. Руководителю МО организовать методическую помощь учителям, у которых возникают проблемы в организации отдельных этапов урока;
8. Выразить благодарность всем учителям, принявшим активное участие в проведении недели открытого урока.

.Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ /Канцидал Т.Н./