

Аналитическая справка по итогам «Фестиваля открытых уроков с 10 по 20 октября 2022года»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителей

Задачи:

- совершенствование знаний учителей об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися;
- повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий;
- освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- повышение уровня профессионального мастерства.

В соответствии с планом методической работы школы в октябре были проведены открытые уроки учителями начальных классов, учителями - предметниками основной школы:

№ п/п	Дата	№ урока	Класс	Предмет	Тема	ФИО учителя
1.	11.10	3	3 «б»	Русский язык	Урок- путешествие «Глухие и звонкие согласные»	Пасько Р.А.
2.	11.10	2	3 «в»	Математика	Урок- сказка «Что узнали? Чему научились?»	Пархимович Н.З.
3.	18.10	2	2 «в»	Окружающий мир	Урок – конференция «Будь природе другом. Проект «Красная книга или возьмём под защиту»	Андриенко Е.В.
4.	18.10	3	9 «а»	Русский язык	Урок- практикум «Информационная переработка текста»	Фирсова О.И.
5.	11.10	4	9 «б»	Геометрия	«Простейшие задачи в координатах»	Рязанов В.А.
6.	11.10	2	7 «а»	История	Урок – исследование «Распространение Реформации в Европе. Контрреформация»	Лях Е.А.

Все уроки прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

В результате анализа проведённых мероприятий можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве,
- проблемному обучению,
- компьютерной и игровой технологиям,
- формирующего оценивания

Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, учат детей давать оценку собственной деятельности и деятельности товарищей, приучают к самооценке, взаимной оценке. Можно отметить высокую активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые,

дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения: загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, рефлексию.

18 октября 2022 года в рамках фестиваля открытых уроков во 2 «в» классе учителем начальных классов Андриенко Е.В. проведен открытый урок по окружающему миру в виде конференции на тему «Будь природе другом». Проект «Красная книга или возьмем под защиту». Цель урока: познакомить учащихся с редкими животными, занесенными в Красную книгу, рассмотреть экологические взаимосвязи в природе, повторить правила поведения в природе. В начале урока все обучающиеся были поделены на группы – отделы: 1) отдел по охране зверей, 2) отдел по охране птиц, 3) отдел по охране насекомых, 4) отдел по охране растений. Затем ребята расшифровали тему урока, разгадали кроссворд, самостоятельно составили «Свод законов о природопользовании» и отразили каждый закон в определенном запрещающем знаке. Выполнили проект под названием «Красная книга Краснодарского края» и оформили стенгазету, где представили информацию о растениях и животных, обитающих в нашей местности и находящихся под защитой государства.

11 октября в 3 «в» классе учителем начальных классов Пархимович Н.З. проведен урок по математике на тему «Что узнали? Чему научились?» Для создания проблемной ситуации на уроке использовались факты из повседневной жизни, практические задания, выполнить которые можно, опираясь на пройденный материал. На уроке была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. Во время устного счета обучающиеся, решая примеры, отгадали героя русской народной сказки «Колобок». В течение всего урока ребята помогали Колобку выполнять задания: выкладывали из геометрических фигур окошко, заселяли домики, вспоминая состав чисел, решали задачи и показали свои вычислительные навыки, работу в группах и парах. В конце урока дети прикрепляли к «дереву успеха» листочки разного цвета, оценивая свою работу на уроке.

11 октября 2022 года в 3 «б» классе учителем начальных классов Пасько Р.А. проведен урок-путешествие по русскому языку на тему "Глухие и звонкие согласные." Цель урока: создать условия для формирования умения проверять парные звонкие и глухие согласные. На уроке использованы игровые моменты, которые также помогают легко усваивать материал, технологии ИКТ, работа с интерактивной доской. Дети были очень активны на уроке. Урок выстроен, в соответствии с правилами методики, учетом индивидуальных особенностей учащихся класса. Обучающиеся отправились в путешествие по сказочной стране, где боролись с драконом, выполняя задания на карточках, ремонтировали мост, чтоб пройти через речку, помогали белочке прочитать письмо от бельчонка, разгадывали загадки, чтоб открыть волшебную дверь.

11 октября 2022 года учителем математики Рязановым В.А. проведен урок-эстафета по геометрии «Простейшие задачи в координатах» Цели урока: совершенствование навыков решения задач методом координат, рассмотрение простейших задач в координатах и их применение в процессе решения. Включение обучающихся в целеполагание, позволило им осознать процесс учения и все это способствовало развитию у школьников рефлексии, самоанализу, самокритичности. На уроке использовалось чередование видов деятельности: информация с экрана помогла ребятам повторить ранее изученные правила. Проведена была групповая и индивидуальная, фронтальная, работы, использовались карточки с дифференцированными заданиями «Решу по образцу» на нахождение координат середины отрезка, нахождение координат вектора. Повышение интереса способствовало наглядность в виде презентации на интерактивной доске, В течение всего урока

использовались возможности компьютера, проектора., интерактивной доски. На уроке царил атмосфера взаимопонимания, создавалась ситуация успеха, : включение новизны, творческой домашней работы, .Учитель поощрял высказывания учащихся, стимулировал к осознанию своих ошибок, .Учителем предлагались задания, которые могли выполнить все Повторение происходило с помощью проблемных вопросов. Организация деятельности учащихся достигалось сочетанием индивидуальной, парной, самостоятельной работой. Большинство учеников в конце урока получили удовлетворительные оценки.

11 октября 2022 года учителем истории Ляхом Е.А. был проведен урок истории в 7 «а» классе по теме «Распространение Реформации в Европе. Контрреформация». Цели урока: провести сравнительный анализ методов католической контрреформации, выявить ее причины, цели, влияние на дальнейшую судьбу европейских стран, формирование научного мировоззрения с помощью научных понятий; формирование исторического мышления, развитие умений выделять главное в тексте учебника. Включение обучающихся в целеполагание, позволило им осознать процесс учения и способствовало развитию у школьников рефлексии, самоанализа, самокритичности. На уроке использовались чередование видов деятельности: рассказ учителя чередовался с работой учащихся с текстом учебника, работа велась по группам, каждая группа выступала с отчетом об изученном материале. Учащиеся заполнили таблицу «Меры, которые использовали католики для защиты католической церкви», информацию для которой брали из учебника. Рефлексия была проведена при помощи вопросов параграфа .Оценки за урок получил каждый ребенок.

18 октября 2022 года учителем русского языка и литературы Фирсовой О.И. был проведен урок русского языка в 9 «б» классе по теме « Информационная переработка текста». Цели урока: систематизировать и обобщить сведения учащихся о тексте; ознакомить со способами сжатия текста; совершенствовать практические умения и навыки ; расширять и углублять предметную компетенцию учащихся; содействовать воспитанию личности, способной на самостоятельную деятельность. На уроке учащиеся узнали об основных способах сжатия текста; определяли тему и микротемы текста; находили тематическое предложение абзаца; выполняли сжатие на основе исходного текста. Составляли тезисы, выполняли практическую работу в группах, самостоятельную работу в парах с раздаточным материалом. Рефлексия происходила по анализу записанных тезисов : приемов сжатия текста. Все обучающиеся получили по итогам урока удовлетворительные оценки."

Обучающиеся на всех открытых уроках, показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески.

Таким образом, «Фестиваль открытых уроков» вызвал положительный отклик учителей и детей, способствовал профессиональному росту педагогов.

Заместитель директора



/Пенчук Д.В/