



500+



«УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ «500+» - ШАГ К ПОЗИТИВНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ»

**Парфенова Оксана Викторовна, директор МБОУ СОШ № 6
муниципального образования Абинский район,
Канцидал Татьяна Николаевна,
заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №6,
Чалая Ирина Яковлевна, куратор по сопровождению ШНОР,
Елефтериади Елена Владимировна, муниципальный координатор
по сопровождению ШНОР**





Педагогический состав

	Кол-во педагогов	Квалификационная категория		молодые педагоги
		высшая	первая	
2021	33	0	4	2
2022	37	1	7	5

Обучающиеся

2019 – 515 человек, 23 класса - комплекта

2020 – 595 человек, 26 классов - комплектов

2021 – 618 человек, 28 классов - комплектов

2022 – 626 человек, 28 классов - комплектов



Повышение учебной мотивации обучающихся

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ edu233270



Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Высокая</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Высокая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

Цель:
Снижения доли обучающихся с низкой мотивацией – путем повышения профессиональной компетентности педагогов

Задачи:

1. Повышение мотивации обучающихся.
2. Создать условий для эффективного обучения и развития обучающихся.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений.
4. Активизация осознанных усилий педагогов, направленных на развитие своей компетентности.

Результат:
Повышение качества знаний обучающихся

Что представляет из себя практика?



4 шага к успеху:

- 1. Определена группа учеников, имеющих низкую учебную мотивацию и повышенный уровень тревожности;**
- 2. Систематизирована работа педагога- психолога с обучающимися, родителями и педагогами школы;**
- 3. Разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой мотивацией;**
- 4. Активизирована система воспитательной работы с обучающимися;**



На кого направлена? Кто/что является объектом практики?

Вовлечение педагогов школы в реализацию проекта



**Работа педагогов над повышением мотивации обучающихся:
«Успех каждого ребенка!»**



Деловые игры

Организация внеурочной деятельности

На кого направлена? Кто/что является объектом практики?

Мотивация личным примером



Взаимопосещение уроков;
административный контроль за
качеством преподавания учебных
предметов



«Ярмарка открытых уроков»



Обучающие семинары,
семинары – практикумы на базе школы



На кого направлена? Кто/что является объектом практики?



Школа – ученики - родители



Конференция педагогического коллектива с родителями и обучающимися «Сегодня усилия – завтра результат»



Встречи обучающихся с директором школы «Разговор о важном»



Встреча с интересными людьми в рамках профориентационной работы



Какие результаты принесла практика?



Участие обучающихся школы в
Различных мероприятиях
на школьном и муниципальном
уровнях. Результат участия.



Какие результаты принесла практика?



Результаты ОГЭ (средний балл)

	2019	2021	2022
Русский язык	22,9	21,3	24,9
Математика	12,4	7,8	9,7



Какие результаты принесла практика?



- Решаются задачи, поставленные в программе антирисковых мер по направлениям «повышение методической компетентности педагогов» и «снижение доли обучающихся с низкой мотивацией»;
- Повысилось качество знаний обучающихся;
- Снизился уровень тревожности обучающихся;
- Повысилась мотивация обучающихся и ответственность педагогов к своей работе;
- Прошли курсы повышения квалификации (с апреля по август 2022 года) – 12 педагогов школы;
- Повысили квалификационную категорию за время реализации проекта – 4 педагога школы;
- Вовлечение обучающихся в проектную кружковую и внеурочную деятельность;
- Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс



Как усовершенствовать практику?



- **мотивировать к овладению новыми знаниями, компетенциями;**
- **заинтересовать педагогов в конечной результативности мероприятий;**
- **использовать возможность применения новых навыков в профессиональной деятельности;**
- **транслировать опыт в профессиональных сообществах.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Краснодарский край, Абинский
район, ст.Мингрельская,
ул.Казачья.1

тел.8(86150)97-5-54

эл.почта: school6@abin.kubannet.ru

сайт: <http://mingsosh6.krskschool.ru>

