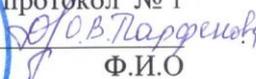


Краснодарский край Абинский район станица Мингрельская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Кубани атамана  
мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина  
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 1.09.2014 года протокол № 1  
Председатель   
подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Основам безопасности жизнедеятельности  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее, 10-11 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 часов (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе)

Учитель Добробаба Вадим Николаевич

Программа разработана на основе:  
«Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная учебная программа для 5-11 классов  
общеобразовательных учреждений, 2014 год. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва  
«Просвещение» 2014 год.

(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии с основного общего образования / ФГОС ООО  
(основного общего образования)

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва  
«Просвещение» 2017 год.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство

об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **10 класс**

#### **Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

##### **Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.** ЧС природного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера.** Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

##### **Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

##### **Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ**

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.** Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.** Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.** Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

**Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.** Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

## **Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.** Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на здоровье человека. Значение двигательной активности и физкультуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

## **Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

### **Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона. Основные виды оружия и их поражающие свойства.

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства

индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ).

**Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.** История создания Вооружённых Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил РФ и управление Вооружёнными Силами РФ.

**Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.** Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Боевые традиции Вооружённых Сил России.** Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

## **Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Размещение и быт военнослужащих.** Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

**Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.** Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

**Организация караульной службы.** Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Огневая подготовка.** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

## **11 класс**

### **Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### **Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

## **Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ**

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

### **Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Нравственность и здоровье.** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

#### **Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Первая помощь при неотложных состояниях.** Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

### **Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

#### **Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**

**Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.** Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Символы воинской чести.** Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

**Воинская обязанность.** Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их

навоинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

## Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Особенности военной службы.** Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

**Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.** Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

**Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.** Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

**Прохождение военной службы по призыву.** Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту.** Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

ома.

## Распределение учебного времени по разделам и темам программы ОБЖ

### 10 класс

Раздел	Тема	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
	2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
	3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1
2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	1
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	5. Экстремизм и терроризм	6
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
4. Основы здорового образа жизни	6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3

<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>		
6. Основы обороны государства	7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7
	8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	3
	9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	2
	10. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1
7. Основы военной службы	11. Основные понятия о военной службе	4
	Резерв	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

### 11 класс

Раздел	Тема	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
4. Основы здорового образа жизни	3. Нравственность и здоровье	3
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4. Первая помощь при неотложных состояниях	4
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>		
6. Основы обороны государства	5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	2
	6. Символы воинской чести	3
	7. Воинская обязанность	4
7. Основы военной службы	8. Особенности военной службы	2
	9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	2
	10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2
	11. Прохождение военной службы	6
	Резерв	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

## III. Тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
1	2	3	4
<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>		<b>13</b>	
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)</b>		<b>3</b>	
1	Автономное пребывание в природной среде	1	Регулятивные: – определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и

2	Личная безопасность на дорогах	1	одноклассниками.
3	Личная безопасность в криминогенных ситуациях	1	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивает и группирует предметы, объекты живой и неживой природы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям;</li> <li>– ориентируется в пространстве, используя понятия «вперед», «назад», «лево», «право», «верх», «низ»;</li> <li>– понимает необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи «ловушки»).</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках;</li> <li>– проявляет интерес к способам решения новой частной задачи</li> </ul>
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</li> </ul>
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	
6	Угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивает и группирует предметы, объекты живой и неживой природы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям;</li> </ul>
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	
8	Терроризм	1	
9	Экстремизм	1	
10	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	<p>– ориентируется в пространстве, используя понятия «вперед», «назад», «лево», «право», «верх», «низ»;</p> <p>– понимает необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи «ловушки»).</p>
11	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму	1	
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.</li> </ul>
13	Личная безопасность при угрозе террористического акта	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках;</li> <li>– проявляет интерес к способам решения новой частной задачи</li> </ul>
<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 ч)</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)</b>		<b>3</b>	
14	Основные инфекционные болезни	1	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</li> </ul>
15	Здоровый образ жизни	1	
16	Вредные привычки	1	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивает и группирует предметы, объекты живой и неживой природы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям;</li> <li>– ориентируется в пространстве, используя понятия «вперед», «назад», «лево», «право», «верх», «низ»;</li> </ul>

			<p>– понимает необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи «ловушки»).</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>– старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.</p> <p>Личностные:</p> <p>– самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках;</p> <p>– проявляет интерес к способам решения новой частной задачи</p>
<b>МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 ч)</b>		<b>17</b>	
<b>Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)</b>		<b>7</b>	
17	Гражданская оборона	1	<p>Регулятивные:</p> <p>– определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</p> <p>Познавательные:</p> <p>– сравнивает и группирует предметы, объекты живой и неживой природы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям;</p> <p>– ориентируется в пространстве, используя понятия «вперед», «назад», «лево», «право», «верх», «низ»;</p> <p>– понимает необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи «ловушки»).</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>– старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.</p> <p>Личностные:</p> <p>– самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках;</p> <p>– проявляет интерес к способам решения новой частной задачи</p>
18	Основные виды оружия	1	
19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	
20	Инженерная защита населения	1	
21	Средства индивидуальной защиты	1	
22	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	1	
23	Гражданская оборона в общеобразовательных учреждениях	1	
<b>Тема 8. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (3 ч)</b>		<b>3</b>	
24	История создания Вооруженных Сил РФ	1	<p>Регулятивные:</p> <p>– определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</p> <p>Познавательные:</p> <p>– сравнивает и группирует предметы, объекты живой и неживой природы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям;</p> <p>– ориентируется в пространстве, используя понятия «вперед», «назад», «лево», «право», «верх», «низ»;</p> <p>– понимает необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи «ловушки»).</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>– старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.</p>
25	Дни воинской славы России	1	
26	Состав Вооруженных Сил РФ	1	

			<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках;</li> <li>– проявляет интерес к способам решения новой частной задачи</li> </ul>
<b>Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ (2 ч)</b>		<b>2</b>	
27	Виды Вооруженных Сил РФ	1	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивает и группирует предметы, объекты живой и неживой природы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям;</li> <li>– ориентируется в пространстве, используя понятия «вперед», «назад», «лево», «право», «верх», «низ»;</li> <li>– понимает необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи «ловушки»).</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках;</li> <li>– проявляет интерес к способам решения новой частной задачи</li> </ul>
28	Рода войск Вооруженных Сил РФ	1	
<b>Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (1 ч)</b>		<b>1</b>	
29	Патриотизм и верность воинскому долгу	1	
<b>Раздел 7. Основы военной службы (4 ч)</b> <b>Тема 11. Основные понятия о военной службе (4 ч)</b>		<b>4</b>	
30	Размещение военнослужащих	1	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивает и группирует предметы, объекты живой и неживой природы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям;</li> <li>– ориентируется в пространстве, используя понятия «вперед», «назад», «лево», «право», «верх», «низ»;</li> <li>– понимает необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи «ловушки»).</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках;</li> <li>– проявляет интерес к способам решения новой частной задачи</li> </ul>
31	Суточный наряд	1	
32	Организация караульной службы	1	
33	Огневая подготовка	1	
34	Подведение итогов (резерв)	1	

	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	
--	---------------	-----------	--

**11 класс**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>5</b>	
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности</b>		<b>2</b>	
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>		<b>2</b>	
1	Правила личной безопасности при пожаре	1	Регулятивные: – определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками. Познавательные: – сравнивает и группирует предметы, объекты живой и неживой природы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям; – ориентируется в пространстве, используя понятия «вперед», «назад», «лево», «право», «верх», «низ»; – понимает необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи «ловушки»).
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых условиях	1	Коммуникативные: – старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе. Личностные: – самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках; – проявляет интерес к способам решения новой частной задачи
<b>Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизм Российской Федерации</b>		<b>3</b>	
<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>3</b>	
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1	Регулятивные: – овладеет умением выполнять инструкции, точно следовать простейшим алгоритмам. Коммуникативная: – овладеет умением использовать средства языка в устной речи в соответствии с условиями общения; – доверяет педагогам; – концентрируется на учебе; – оказывает помощь другим учащимся.
4	Роль и место гражданской обороны в противодействии	1	Познавательные: – ориентируется в учебнике; – находит ответы на вопросы, используя

	терроризму.		учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
5	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1	– отличает новое знание от уже известного с помощью учителя; – сравнивает и группирует предметы живой и неживой природы и их образы, выделяя основания для группировки;
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8</b>	– выявляет наблюдаемые признаки объектов живой и неживой природы, сезонные изменения и фиксирует их в знаково-символической форме.
<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</b>		<b>3</b>	Личностные:
<b>Нравственность и здоровье</b>		<b>3</b>	– имеет представление о себе и своих возможностях;
6	Правила личной гигиены. (соблюдение ПДД пешеходов)	1	– проявляет интерес к способам решения новой частной задачи
7	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	
8	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	
<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>5</b>	
<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>		<b>5</b>	
9	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Регулятивные: – работает по предложенному плану, используя необходимые средства (учебник, тетрадь открытий).
10	Первая медицинская помощь при ранениях. (соблюдение ПДД пассажиров и водителей)	1	Познавательные: – задает вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи между объектами живой и неживой природы (в рамках доступного); – выделяет признаки, свойства объектов природы для классификации;
11	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	– использует символы для обозначения атмосферных явлений. Коммуникативные: – умеет в рамках совместной учебной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на уроке, в жизни.
12	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, повреждение позвоночника, спины.	1	Личностные: – оказывает одноклассникам эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения; – проявляет интерес к способам решения новой частной задачи
13	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Регулятивные: – работает по предложенному плану, используя необходимые средства (учебник, тетрадь открытий).
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>		<b>21</b>	

<b>Раздел VI. Основы обороны государства</b>		<b>10</b>	
<b>Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства</b>		<b>1</b>	
14	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, экспериментирует, устанавливает причинно-следственные связи между объектами живой и неживой природы (в рамках доступного); – выделяет признаки, свойства объектов природы для классификации;</li> <li>– использует символы для обозначения атмосферных явлений.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет в рамках совместной учебной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на уроке, в жизни.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывает одноклассникам эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;</li> <li>– проявляет интерес к способам решения новой частной задачи</li> </ul>
<b>Символы воинской чести</b>		<b>3</b>	
15	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы	1	
16	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	
17	Военная форма одежды. (соблюдение ПДД велосипедистов)	1	
<b>Воинская обязанность</b>		<b>6</b>	
18	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	1	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</li> </ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивает и группирует предметы, объекты живой и неживой природы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям;</li> <li>– ориентируется в пространстве, используя понятия «вперед», «назад», «лево», «право», «верх», «низ»;</li> <li>– понимает необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи-«ловушки»).</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.</li> </ul> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках;</li> <li>– проявляет интерес к способам решения новой частной задачи</li> </ul>
19	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	
20	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
21	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	
22	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1	
23	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. (адекватное оценивание транспортной ситуации,	1	

	опасной для жизни и здоровья)		
<b>Раздел VII. Основы военной службы</b>		<b>11</b>	
<b>Особенности военной службы</b>		<b>3</b>	
24	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1	<p>Регулятивные: – определяет, формулирует учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</p> <p>Познавательные: – сравнивает и группирует предметы, объекты живой и неживой природы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям; – ориентируется в пространстве, используя понятия «вперед», «назад», «лево», «право», «верх», «низ»;</p> <p>– понимает необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи «ловушки»).</p> <p>Коммуникативные: – старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.</p> <p>Личностные: – самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках; – проявляет интерес к способам решения новой частной задачи</p>
25	Устав внутренней службы и дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
26	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб и строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
<b>Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества</b>		<b>2</b>	
27	Основные виды воинской деятельности и ее особенности. (прогнозирование последствий своего поведения в качестве велосипедиста на дороге)	1	
28	Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих	1	
<b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		<b>2</b>	
29	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. (прогнозирование последствий своего поведения в качестве пешехода на дороге)	1	
30	Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательств).	1	
<b>Прохождение военной службы по</b>		<b>2</b>	

<b>призыву</b>			для решения задач с неопределенными условиями в один-два шага (задачи-«ловушки»); Коммуникативные: – старается договариваться, умеет уступать, находить общее решение при работе в паре и группе. Личностные: – самостоятельно определяет и высказывает самые простые правила поведения на уроках; – проявляет интерес к способам решения новой частной задачи
31	Призыв на военную службу и порядок ее прохождения .	1	
32	Размещение и быт военнослужащих. (прогнозирование последствий своего поведения в качестве водителя на дороге)	1	
<b>Прохождение военной службы по контракту</b>		<b>2</b>	
33	Особенности военной службы по контракту.	1	
34	Альтернативная гражданская служба.	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

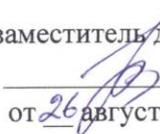
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
спортивно-технологического цикла №1  
от 26 августа 2020г.

руководитель МО  Г.М.Григоренко

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 С.В.Лымаренко

от 26 августа 2020 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Парфенова Оксана Викторовна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023