

Краснодарский край Абинский район станица Мингрельская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Кубани
атамана Мингрельского хуторского казачьего общества
С. А. Осьминина
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08 2021 года протокол № 1

Председатель _____ Парфенова О.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования – начальное общее, 1-4 классы

Количество часов – 135 часов

Учитель Шамрай Наталья Викторовна учитель начальных классов
МБОУ СОШ №6

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

и на основе программы по учебному предмету «Кубановедение» для
общеобразовательных учреждений Краснодарского края, реализующих
программы начального общего образования, составители: Ерёменко Е.
Н., Мирук М. В., Зыгина Н. М., Шевченко Г. В. / Краснодар:
Перспективы образования, 2014.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по кубановедению.

Планируемые результаты по начальному общему образованию.

Личностные результаты.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты.

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,

обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с

получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2.Содержание программы

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа) за счет уплотнения программы.

На основании письма УО №288 от 15.08.2011 г. в целях профилактики этнического и религиозного экстремизма среди учащихся образовательных учреждений на территории Краснодарского края в содержание курса «Кубановедение» в 1-4 классах включён тематический раздел «Кубань – многонациональный край» в количестве 19 часов.

I класс (33 часа)

Введение. *Мой родной край* (1 час).

Раздел 1. Я и моя семья (7 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. *Семейные традиции*. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. Я и моя школа (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. *Правила школьной дружбы*. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. *Писатели, художники о красоте родного края*. Творческая мастерская «*Милый сердцу уголок*».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. Природа моей местности (12 часов).

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора, и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. Населённые пункты (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город (станция, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (11 часов).

Казачья станица. *Религиозные традиции моих земляков.* Особенности казачьего быта. *Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани.* Труженики родной земли. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов семьи. *Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.* Семья и семейные традиции.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа) Родная земля. Родина.

Поклонные кресты. Духовные родники жизни. *Религиозные традиции моих земляков.* Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир Кубани. Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.

Творческий проект *«Нет в мире краше Родины нашей»*.

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. *Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея.*

Исследовательский проект *«Без прошлого нет настоящего»*.

Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. *Народные обычаи и традиции.* Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час).

Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (10 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа *«Береги землю родимую, как мать любимую»*.

Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. *Одежда жителей Кубани* в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. *Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.* Города и районы Краснодарского края. Екатеринбург - Краснодар. Краснодар — административный центр края. Глава администрации края (губернатор).

Проектная работа *«Земля отцов - моя земля»*.

Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (7 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов.

Проектная работа *«Жизнь дана на добрые дела»*.

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Таблица тематического распределения количества часов:

Разделы	Рабочая программа	Рабочая программа с уплотнением	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Введение. Мой родной край.	1	1	1	-	-	-
Я и моя семья.	8	7	7	-	-	-
Я и моя школа.	7	6	6	-	-	-
Я и мои родные места.	9	8	8	-	-	-
Я и природа вокруг меня.	8	7	7	-	-	-
Введение. Символика района (города), в котором я живу.	1	1	-	1	-	-
Природа моей местности.	13	12	-	12	-	-
Населенные пункты.	7	6	-	6	-	-
Труд и быт моих земляков.	13	11	-	11	-	-
Введение. Изучаем родной край.	1	1	-	-	1	-
Нет в мире краше Родины нашей.	11	10	-	-	10	-
Без прошлого нет настоящего	10	9	-	-	9	-
Казачьему роду нет переводу	12	9	-	-	10	-
Введение. Мой край на карте России.	1	1	-	-	-	1
Береги землю родимую, как мать любимую.	11	10	-	-	-	10
Земля отцов – моя земля	13	12	-	-	-	12
Жизнь дана на добрые дела	9	7	-	-	-	7
Духовные истоки Кубани		16	4	4	4	4
Всего	135	135	33	34	34	34
Из них экскурсий	19	19	1	5	4	5
проектов	16	16	4	6	3	3

1 класс

№ п/п	№ п/р	Разделы, темы уроков	Кол -во час.	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
		Введение	1	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина».	Гражданско-патриотическое воспитание. Ценности научного познания.
1.	1	<i>Мой родной край.</i>			
		Я и моя семья.	7	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов. Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями.	Духовно-нравственное воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание. Ценности научного познания.
2.	1	<i>Будем знакомы! Кто я? Какой я?</i>			
3.	2	Любимые занятия.			
4.	3	Моя семья			
5.	4	Обязанности и увлечения в нашей семье.			
6.	5	<i>Семейные традиции.</i>			
7.	6	Праздники, которые мы отмечаем вместе.			
8.	7	Творческий проект <i>«Будем жить одной семьёй»</i> .			
		Я и моя школа.	6	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях,	Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание. Духовно-нравственное
9.	1	Наша школа. Правила поведения в школе.			
10.	2	Знакомство со школой.			
11.	3	Традиции нашей школы.			
12.	4	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.			
13.	5	Мои одноклассники. <i>Правила школьной дружбы.</i>			

14.	6	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».		классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.	воспитание.
		Я и мои родные места.	8		
15.	1	Главный город Краснодарского края.		Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки. Характеризовать понятие «достопримечательность».	Гражданско-патриотическое воспитание.
16.	2	Экскурсия «Достопримечательности моей станицы»			Ценности научного познания.
17.	3	Устный рассказ о своей малой родине.			
18.	4	Мой адрес. Улица, на которой я живу.			Духовно-нравственное воспитание
19.	5	Правила поведения в общественных местах. Правила поведения на улице и в транспорте.		Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта».	Эстетическое воспитание.
20.	6	Труд жителей моего населённого пункта.			Трудовое воспитание.
21.	7	Труд моих родных.			Ценности научного познания.
22.	8	Исследовательский проект «Какой я житель».			Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.
		Я и природа вокруг меня	7		
23.	1	Растения и животные вокруг меня.		Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и	Научно-познавательные ценности. Экологическое
24.	2	Что где растёт, кто где			

		живёт.		животным миром.	воспитание
25.	3	Забота о комнатных растениях и о домашних животных.		Составлять рассказ об увиденном.	Трудовое воспитание.
26.	4	Красота природы моей местности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края.		Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу.	Эстетическое воспитание.
27.	5	Поэты, писатели, художники о красоте родного края.		Сопоставлять своё поведение с нормами. Называть животных своей местности.	Экологическое воспитание.
28.	6	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».		Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями.	Ценности научного познания.
29.	7	Защита проекта «Милый сердцу уголок»		Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.	
		Духовные истоки Кубани	4	Познакомиться с темами: «Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших.	Духовно-нравственное воспитание.
30.	1	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.		Выполнять заповеди о семейных ценностях	Гражданско-патриотическое воспитание.
31.	2	Традиции казачьей семьи.		"Почитай отца и мать твою...".	Трудовое воспитание.
32.	3	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.		понять, какой должна быть семья. Понять значение слова "благословение".	Эстетическое воспитание.
33.	4	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.		Характеризовать понятие "традиция". Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях.	Ценности научного познания.

				Объяснять, что такое воскресная школа. Называть отличия традиций воскресной и светской школы. Объяснять, что такое духовные святыни. Рассказывать о святых местах Кубани.	
		Итого	33		
		Проекты	4		
		Экскурсии	1		

2 класс

№ п/п	№ п/р	Разделы, темы уроков	Ко л-во час.	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
		Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).	1	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина», Характеризовать понятия «гимн», «флаг», «герб».	Гражданско-патриотическое воспитание.
1	1	Символика района (города), в котором я живу.			Ценности научного познания.
		Раздел 1. Природа моей местности	12	Анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека.	Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание.
2	1	Времена года на Кубани		Характеризовать понятия: «горная» и «равнинная» часть Краснодарского края, физическая карта Краснодарского края, условные обозначения.	
3	2	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.			
4	3	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.			
5	4	Разнообразный растительный мир моей местности.			
6	5	Растительный мир моей			

		местности.		Называть водоёмы своей местности, составлять о них рассказ по плану. Анализировать правила поведения у водоёмов.	Экологическое воспитание.
7	6	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.		Перечислять названия растений своей местности.	Ценности научного познания.
8	7	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.		Классифицировать растения на группы.	Экологическое воспитание.
9	8	Животный мир моей местности.		Характеризовать культурные и дикорастущие растения.	
10	9	Животный мир моей местности.			
11	10	Красная книга Краснодарского края.			
12	11	Правила защитников природы.			
13	12	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».		Характеризовать понятие «лекарственные растения». Знать названия некоторых растений и животных, занесённых в Красную книгу Краснодарского края. Планировать и выполнять индивидуальный проект. Анализировать значение растений и животных в жизни человека.	Ценности научного познания. Экологическое воспитание. Эстетическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.
		Раздел 2. Населённые пункты .	6	Перечислять признаки зимы, описывать особенности зимы в Краснодарском крае.	Гражданско-патриотическое воспитание.
14	1	Годовой исследовательский проект «Зимушка-зима, зима снежная была».		Называть свой	Духовно-нравственное

15	2	<i>Мой родной город (станция, аул, хутор, село).</i> Улицы моего населённого пункта.		населённый пункт, перечислять названия улиц. Называть главную улицу	воспитание. Эстетическое воспитание.
16	3	История образования города (района). Глава города (района).		Слушать рассказ об истории образования	Ценности научного познания.
17	4	Населённые пункты Краснодарского края..		своего района, Характеризовать	Трудовое воспитание.
18	5	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».		типы населённых пунктов: «район», «город», «станция», «село», «хутор», «аул». Находить населённых пунктов на карте. Описывать место свободного времяпрепровождения, режим работы, направленность.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.
19	6	Защита проекта «Где я могу проводить свободное время».			Ценности научного познания.
		Раздел 3. Труд и быт моих земляков.	11	Характеризовать понятия «станция», «хата».	Гражданско-патриотическое воспитание.
20	1	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.		Перечислять календарные православные праздники, составлять рассказ об одном из них.	Ценности научного познания.
21	3	Особенности казачьего быта.		Перечислять и описывать предметы казачьего быта.	Духовно-нравственное воспитание.
22	5	Уклад кубанской семьи.		Исполнять народную песню. Составлять рецепт блюда кубанской кухни.	Трудовое воспитание.
23	6	<i>Ремёсла на Кубани</i>		Характеризовать понятие «кубанская семья».	Гражданско-патриотическое воспитание.
24	7	Труженики родной земли.		Рассказывать о её традициях и укладе.	
25	8	Годовой исследовательский проект «Ласточка с весною в сени к нам летит».		Перечислять	
26	9	Профессии и место работы членов семьи.			
27	10	<i>Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.</i>			
28	11	Семья и семейные традиции			
29	12	Творческий проект «Труд в моей семье»			

30	13	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».		ремёсла, распространённые в своей местности, профессии своих земляков, характеризовать их деятельность. Анализировать занятия земляков весной. Слушать рассказы о Великой Отечественной войне. Рассказывать о своей семье, используя план. Анализировать изученные темы, перечислять темы, особо заинтересовавшие.	Духовно-нравственное воспитание. Трудовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.
		Духовные истоки Кубани	4		
31	1	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.		Познакомиться с темами: «Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших.	Гражданско-патриотическое воспитание.
32	2	Духовные родники жизни. <i>Религиозные традиции моих земляков</i>		Выполнять заповеди о семейных ценностях	Ценности научного познания.
33	3	Красный угол. Икона.		"Почитай отца и мать твою...". Понять, какой должна быть семья. Понять значение слова "благословение".	Духовно-нравственное воспитание.
34	4	Творческий проект "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»		Характеризовать понятие	Трудовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание.

			"традиция". Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях. Объяснять, что такое воскресная школа. Называть отличия традиций воскресной и светской школы. Объяснять, что такое духовные святыни. Рассказывать о святых местах Кубани.	Ценности научного познания.
Итого			34	
Проектов			6	
Экскурсий			5	

3 класс

№ п/п	№ по р.	Содержание (разделы, темы).	Ко л- во ча с.	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
		Введение.	1	Работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире.	Гражданско-патриотическое воспитание.
1.	1.	Изучаем родной край.		информации об окружающем мире.	Ценности научного познания
		Нет в мире краше Родины нашей.	10	Называть окружающие предметы и их признаки.	
2.	1.	Рельеф Краснодарского края.		Различать предметы и выделять их признаки.	Ценности научного познания.
3.	2.	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.		Оценивать с	Духовно-нравственное воспитание.

4.	3.	Водоёмы Краснодарского края. Экскурсия.		опорой на личный опыт воздействие природы в	Эстетическое воспитание. Трудовое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.
5.	4.	Водоёмы района, станицы.		определённое время года на	
6.	5.	Растительный мир Кубани.		настроение человека, его	
7.	6.	Животный мир Кубани.		состояние и здоровье.	
8.	7.	Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.		Анализировать народные приметы.	
9.	8.	Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.		Сравнивать и различать разные группы животных организмов по признакам.	Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Ценности научного познания.
10.	9.	Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».		Группировать по названиям известные растения и животных.	
11.	10.	Презентация проекта.		Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов.	
				Проводить диспут и анализ жизненных ситуаций.	
				Оценивать конкретные примеры поведения в природе.	
		Без прошлого нет настоящего.	9	Работать в группах и самостоятельно с различными источниками информации.	Ценности научного познания.
12.	1.	Прошлое и настоящее. «Лента времени».		Извлекать необходимую	
13.	2.	Древние города.			

14.	3.	Историческая карта, история на карте.		информацию из дополнительных источников знаний	Ценности научного познания.
15.	4.	Переселение казаков на Кубань.		о переселении казаков, основании городов и других населённых пунктов,	Эстетическое воспитание.
16.	5.	С верою в сердце.		символики Краснодарского края.	Трудовое воспитание
17.	6.	Символика Краснодарского края: история и современность.		Подготавливать доклады и обсуждать полученные сведения.	Ценности научного познания.
18.	7.	<i>Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.</i>			Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.
19.	8.	Проектная работа «Без прошлого нет настоящего».			Ценности научного познания.
20.	9.	Презентация проекта.			Эстетическое воспитание
		Казачьему роду нет переводу.	10		Духовно-нравственное воспитание.
21.	1.	Твоя родословная. История твоей семьи.		Исследовать свою родословную, своё имя и историю возникновения кубанских фамилий.	Гражданско-патриотическое воспитание.
22.	2.	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.		Приводить доводы в доказательство своих теорий возникновения фамилий.	Духовно-нравственное воспитание.
23.	3.	Из истории кубанских фамилий. Экскурсия в музей.		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний	Трудовое воспитание
24.	4.	Семейные ценности. Мама.		о народных обычаях, традициях, кубанских	Гражданско-патриотическое воспитание
25.	5.	Твои земляки - труженики.			
26.	6.	Кубанские умельцы.			
27.	7.	<i>Народные обычаи и традиции. Экскурсия в школьный музей.</i>			

28.	8.	Казачий фольклор.		умельцах.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание.
29.	9.	Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».		Подготавливать доклады и обсуждать полученные сведения.	
30.	10.	Презентация проекта.			
		Духовные истоки Кубани.	4	Понимать духовный смысл православных праздников.	
31.	1.	Святые источники Кубани.		Извлекать необходимую информацию о Крещении Господнем, о крещенских традициях. Читать карту святых источников края.	
32.	2.	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Экскурсия в храм.		Сравнивать и различать особенности архитектуры.	
33.	3.	Именины.			
34.	4.	Подвиг материнства.			
		Итого:	34		
		Проектов	3		
		Экскурсий	4		

4 класс

№ п/п	№ п/р	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
		Введение	1	Определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Определять регионы - соседей Краснодарского края.	Гражданско-патриотическое воспитание.
1	1	Краснодарский край на карте России.			Ценности научного познания.

				Знать виды связи (железнодорожной и воздушной) с другими регионами нашей страны.	
		<i>Берегите землю родимую, как мать любимую</i>	10		Гражданско-патриотическое воспитание.
2	1	Природные зоны Краснодарского края.		Работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире. Оценивать личную роль в охране растительного и животного мира	Ценности научного познания.
3	2	Природные зоны.			Трудовое воспитание.
4	3	Кавказский биосферный заповедник.			Эстетическое воспитание.
5	4	Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.		Наблюдать связи человека с природой. Различать полезные ископаемые.	Ценности научного познания
6	5	Типы почв. Защита и охрана почв.			Духовно-нравственное воспитание.
7	6	Полезные ископаемые Краснодарского края.		Пользоваться картой Краснодарского края.	Экологическое воспитание.
8	7	Использование полезных ископаемых.			Ценности научного познания.
9	8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.		Подготавливать доклады и обсуждать полученные сведения.	Трудовое воспитание.
10	9	Проектная работа «Берегите землю родимую, как мать любимую».			
11	10	Защита проекта.			
		Земля отцов - моя земля	12		Гражданско-патриотическое воспитание.
12	1	История Кубани в архитектуре.		Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) о переселении казаков,	Ценности научного познания.
13	2	<i>Жилища различных эпох.</i>			
14	3	Вещественные			

		исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом.		основании городов и других населённых пунктов, символики Краснодарского края. Подготавливать доклады и обсуждать полученные сведения. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни. Соблюдать приёмы безопасного и рационального использования природных богатств. Организовывать свою деятельность.	Трудовое воспитание. Эстетическое воспитание. Ценности научного познания Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.
15	4	Народные ремесла и промыслы на Кубани..			
16	5	<i>Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.</i>			
17	6	Письменные источники.			
18	7	Устная история родного края.			
19	8	<i>Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.</i>			
20	9	Города и районы Краснодарского края.			Гражданско-патриотическое воспитание.
21	10	Екатеринодар-Краснодар. Краснодар-административный центр Краснодарского края. Глава администрации края (губернатор).			Ценности научного познания.
22	11	Проектная работа «Земля отцов - моя земля».			Гражданско-патриотическое воспитание.
23	12	Защита проекта			
		<i>Жизнь дана на добрые дела</i>	7		Ценности научного познания.
24	1	Просветители земли кубанской.		Оценивать вклад своих земляков,	
25	2	Защитники Отечества.		соотечественников в сохранение	Духовно-нравственное воспитание.
26	3	Труженики полей.		российского историко-культурного наследия. Объяснять символический смысл основных изображений	
27	4	Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.			Гражданско-патриотическое

28	5	Наследники земли отцов.		Государственного герба России, цветов флага. Рассказывать о соотечественниках, прославивших кубанскую землю.	воспитание.
29	6	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».			Ценности научного познания.
30	7	Защита проекта.			
		Духовные истоки Кубани	4	Слушать рассказ об Евангелие – главной книге казаков. Рассказывать о возникновении библиотек при храмах и монастырях, о православных традициях в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков. Описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Посетить литературный музей г. Краснодара – сокровищницу старинных духовных и исторических книг.	Духовно-нравственное воспитание. –
31	1	Библия. Библиотеки.			Гражданско-патриотическое воспитание.
32	2	Культурное наследие Кубани.			
33	3	Музеи - хранители материальной и духовной культуры			
34	4	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.			Ценности научного познания.
		Итого	34		
		проектов	3		
		экскурсий	5		

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов от ____ августа 20__ г. №1 Руководитель МО _____ <u>Крупская С. В.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Пенчук Д.В. ____ .08. 20__ г.
---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Парфенова Оксана Викторовна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023