

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
ИМЕНИ ГЕРОЯ КУБАНИ АТАМАНА МИНГРЕЛЬСКОГО ХУТОРСКОГО  
КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА С.А. ОСЬМИНИНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**Рассмотренно**

На заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 6

Протокол № 13

от «31» марта 2025 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ № 6  
**Т.Н.Канцидал**



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
лагеря дневного пребывания «Олимп»  
на базе МБОУ СОШ № 6**

Название смены: «Спорт –это жизнь!»

Возраст детей: от 7 до 18 лет.

Срок реализации: 02.06.2025 -24.06.2025 г.

2025 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное наименование программы | Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ СОШ № 6 «Олимп»                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Цель программы                | Актуализация, формирование внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения Российской Федерации. |
| 3 | Место реализации программы    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А.Осьминина муниципального образования Абинский район                                                             |
| 4 | Адрес, телефон                | 353311, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Мингрельская, ул. Казачья, 1                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Количество учащихся и возраст | 7-11 лет – 43 чел.<br>12 лет и старше – 12 чел.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Сроки реализации              | 02.06.2025г-24.06.2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Автор программы               | Начальник лагеря Варавина Юлия Евгеньевна                                                                                                                                                                                                                                               |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                          |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. Пояснительная записка .....                                           | 4  |    |
| 1.1.Актуальность программы. ....                                         | 5  |    |
| 1.2. Нормативно-правовые документы. ....                                 | 6  |    |
| 1.3.Цели и задачи .....                                                  | 7  |    |
| 1.4. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности..... | 8  |    |
| 1.5. Основные направления воспитания .....                               | 9  |    |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                  |    |    |
| <u>ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ</u>                                               |    |    |
| 2.1.Модуль ««Спортивно-оздоровительная работа»».....                     | 11 |    |
| 2.2.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение ».....                | 12 |    |
| 2.3.Модуль «Детское самоуправление» .....                                | 13 |    |
| 2.4. Модуль « Профориентация» .....                                      | 15 |    |
| 2.5. Модуль «Социальная активность в Движении Первых».....               | 16 |    |
| <u>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</u>                                                |    |    |
| 3.1.Модуль «Экскурсии и походы».....                                     | 17 |    |
| 3.2.Модуль «Кружки и секции» .....                                       | 18 |    |
| 3.3.Модуль «Цифровая и медиа-среда».....                                 | 19 |    |
| 3.4. . МОДУЛЬ «Проектная деятельность».....                              | 20 |    |
| 4. Работа с родителями.....                                              |    | 24 |
| 5.Работа с вожатыми, воспитателями.....                                  |    | 24 |
| 6.План работы.....                                                       |    | 25 |
| 7.Планируемые результаты.....                                            |    | 32 |
| 8.Материально –техническое обеспечение.....                              |    | 34 |
| 9.Кадровое обеспечение.....                                              |    | 34 |
| 6. Режим дня.....                                                        |    | 36 |
| 7 Приложения.....                                                        |    | 37 |

## Пояснительная записка

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп» составлена на основе Федеральной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Ценности Родины и природы*** лежат в основе патриотического направления воспитания.

***Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества*** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

***Ценность знания*** лежит в основе познавательного направления воспитания.

***Ценность здоровья*** лежит в основе направления физического воспитания.

***Ценность труда*** лежит в основе трудового направления воспитания.

***Ценности культуры и красоты*** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

***«Люблю Родину».*** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы — одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия — страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности ГБОУ СОШ с. Красносамарское, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесет с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально - психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Лагерь с дневным пребыванием размещается на базе МБОУ СОШ № 6. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся МБОУ СОШ № 6. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

#### **. Нормативно-правовые документы.**

Программа лагеря дневного пребывания разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребенка.
- Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599.
- Федеральный Закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Устав, свидетельство о государственной регистрации.
- Программа развития
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования.
- СанПин
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
- Лицензия на осуществление деятельности

А также Документы, необходимые для организации площадки:

- Приказ об организации ЛДП
  - Приказ об открытии ЛДП
  - Приказ о зачислении детей в ЛДП
  - Медицинские книжки с отметкой о прохождении медкомиссии.
  - Журналы проведения инструктажа по технике безопасности.
  - Инструкции: по ТБ, по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, о порядке перевозок организованных групп детей и учащихся,
  - Кадровый состав ЛДП
  - Режим дня (согласно СанПин)
  - Акт о приемке ЛДП
  - Заявления от родителей
  - Должностные инструкции работников
  - Списки детей
  - Табель учета посещаемости
  - Программа содержательной деятельности и плана мероприятий
- Продолжительность смены* – 02.06 — 24.06.25 г.(15 рабочих дней).

*Продолжительность рабочего дня* – 08:30-14:30 ч.

*Возраст детей* – 7-15 лет.

*Количество детей* (плановое) – 55

#### Воспитательный блок

Воспитательная деятельность в детском лагере «Олимп» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### Цель и задачи воспитания

**Цель Программы воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

### **Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно - этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий

культуру поведения сообществ, описывающий предметно- эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере - «Дети-Вожатый».

#### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда

(своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

## **1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

мониторинг здоровья детей;

лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее;

организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям;

закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;

оздоровительные процедуры;

санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

другие направления: фитопрофилактика, витаминизация, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла минеральной водой, иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

## **2. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

### **3. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

.1. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В детском лагере такая система, как правило, связана с тематикой или игровой легендой конкретной смены, либо является частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления с устоявшимися традициями и ритуалами (уклада) конкретной организации.

В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребёнка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен..

#### **4. МОДУЛЬ «Профориентация»**

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей –

подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

## **5. МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых;

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

региональные смены для детей младшего школьного возраста – «Орлята России», для детей среднего школьного возраста – «Время Первых», для детей старшего школьного возраста – «Университетские смены». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор участников на региональные профильные смены осуществляется через сайт [будвдвигении.рф](http://будвдвигении.рф). Каждый формат реализуется по единой, утвержденной программе Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

## **Вариативные содержательные модули**

### **1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода.

## **2. МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

программы профильных (специализированных, тематических) смен;

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;

вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

### **3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Целесообразно показать схему взаимодействия всех форм деятельности и осветить примеры результативности (количественные и качественные, количество постов, участие и результаты конкурсов и фестивалей).

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности

использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления и страниц в социальных сетях.

#### **4. МОДУЛЬ «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;

развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;

самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

#### **«Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. К ним относятся:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены;
- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- проведение всероссийских и региональных мероприятий;
- тематические дни.

Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- тематические и спортивные праздники;
- мероприятия, посвященные 80-летию Великой победы
- мероприятия, направленные на развитие цифровой гигиены: Безопасная среда - интернет, Сферум - для тебя, школы и жизни.

### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

### **2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:**

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби.

### **3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День «Движение Первых».
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий .

- Марафон «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

**4. «Цивилизационное наследие России»** - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего - это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

## **5. Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта - показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве.

Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества.

Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

## **6. «Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

## **«Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. К ним относятся:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены;
- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- проведение всероссийских и региональных мероприятий;
- тематические дни.

Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- тематические и спортивные праздники;
- мероприятия, посвященные 80 Великой победы
- мероприятия, направленные на развитие цифровой гигиены: Безопасная среда - интернет, Сферум - для тебя, школы и жизни.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне - родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Работа с вожатыми/воспитателями**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско - взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

### План воспитательной работы

План воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| №п/п                           | Наименование мероприятия                                                                          | Срок проведения           | Уровень проведения             |        |       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------|-------|
|                                |                                                                                                   |                           | Всероссийский/<br>региональный | Лагерь | Отряд |
| Модуль «Социальная активность» |                                                                                                   |                           |                                |        |       |
| 1                              | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ | Регулярно в течении смены |                                | +      |       |
| 2                              | Тематические дни                                                                                  | ежедневно                 |                                | +      | +     |
| 3                              | «Здравствуй, лагерь»                                                                              | 02.06.2025                |                                | +      |       |
|                                | 3.1 Торжественное открытие смены «Твори! Отдыхай! Познавай!»                                      |                           |                                | +      |       |
|                                | 3.2 Конкурс на лучшее название отряда, девиза, песни                                              |                           |                                |        | +     |
|                                | 3.3 Развлекательное мероприятие «Будь в движении»                                                 |                           |                                |        | +     |
| 4                              | День единых действий «День России»                                                                | 11.06.2025                |                                |        |       |
|                                | 4.1 Торжественная линейка День России                                                             |                           |                                | +      |       |
|                                | 4.2 Презентация «Моя станица. Мой край. Моя страна»                                               |                           |                                |        | +     |
|                                | 4.3 Флешмоб «Родиной Горжусь!»                                                                    |                           |                                |        | +     |
|                                | 4.4 Игра «Символика России»                                                                       |                           |                                | +      | +     |
|                                | 4.5 Конкурс рисунков «Светлый край берез - моя Россия»                                            |                           |                                | +      | +     |
|                                |                                                                                                   |                           |                                |        | +     |
| 5                              | День памяти и скорби                                                                              | 20.06.2025                |                                |        |       |
|                                | 5.1 Час памяти «А вместо детства война»                                                           |                           |                                | +      |       |
|                                | 5.2 Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»                                     |                           |                                |        | +     |
|                                | 5.3 Вахта Памяти. Возложение цветов к памятнику.                                                  |                           |                                | +      | +     |
|                                | 5.4 Акция «Свеча Памяти».                                                                         |                           |                                |        |       |
|                                | 5.5 Акция «Помним»                                                                                |                           |                                | +      |       |

|                                          |                                                       |                                  |  |  |   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|---|
|                                          |                                                       |                                  |  |  | + |
| <i>Модуль «Детское самоуправление. »</i> |                                                       |                                  |  |  |   |
| 1                                        | <b>Участие в праздничных концертах и мероприятиях</b> | <i>Регулярно в течении смены</i> |  |  | + |
| 2                                        | <b>Дежурство</b>                                      | <i>Регулярно в течении смены</i> |  |  | + |
| 3                                        | <b>Тренинги на сплочение и командообразование</b>     | <i>Регулярно в течении смены</i> |  |  | + |
| 4                                        | <b>«Трудовой десант»</b>                              | <i>Регулярно в течении смены</i> |  |  |   |
|                                          | 4.1 Работа на пришкольном участке и в помещении       |                                  |  |  | + |
|                                          |                                                       |                                  |  |  | + |
| 5                                        | <b>«Здравствуй, лагерь!»</b>                          | 02.06.2025                       |  |  |   |
|                                          | 5.1 Развлекательное мероприятие, «Будь в движении»    |                                  |  |  | + |
|                                          | 5.2 Разработка эмблемы и девиза                       |                                  |  |  | + |
|                                          | 5.3 Отрядная песня                                    |                                  |  |  | + |
| 6                                        | <b>День единых действий «День России»</b>             | 11.06.2025                       |  |  |   |
|                                          | 6.1 Флешмоб «Родиной Горжусь!»                        |                                  |  |  | + |
|                                          | 6.2 Флешмоб «Россия»                                  |                                  |  |  | + |
| 7                                        | <b>Тематический день «День дружбы народов»</b>        | 16.06.2025                       |  |  |   |
|                                          | 7.1 Акция «Поделись улыбкою своей»                    |                                  |  |  |   |
| 8                                        | <b>Тематический день «Старт в патриотизм»</b>         | 18..06.2025                      |  |  |   |
|                                          | 8.1 Презентация «Служу Отечеству»                     |                                  |  |  | + |
|                                          | 8.2 Танцевальный флешмоб «Мы-дети твои, Россия»       |                                  |  |  | + |

|                                                  |                                                     |                           |  |   |   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
| 8                                                | День памяти и скорби                                | 20.06.2025                |  |   |   |
|                                                  | 9.1 Мероприятие «Мы помним, мы гордимся!»           |                           |  |   | + |
|                                                  | 9.2 Вахта Памяти. Возложение цветов в Парке Победы. |                           |  |   | + |
|                                                  |                                                     |                           |  |   |   |
| Модуль « Детское самоуправление»                 |                                                     |                           |  |   |   |
| 1                                                | Выбор сюрпризной группы                             | Регулярно в течении смены |  |   |   |
|                                                  | 1.1 Сюрпризы-шарады для именинников                 |                           |  |   |   |
| 2                                                | Огоньки - подведение итогов дня                     | Регулярно в течении смены |  | + | + |
|                                                  |                                                     |                           |  |   |   |
| 3                                                | Выбор спортивной группы                             | Регулярно в течении смены |  |   | + |
|                                                  | 3.1 организация и проведение зарядки                |                           |  |   |   |
|                                                  | 3.2 организация помощи учителю физкультуры          |                           |  |   |   |
| 4                                                | Выбор организаторов самоуправления отрядов          | 02.06.2025                |  |   |   |
|                                                  | 4.1 Командир,                                       |                           |  |   |   |
|                                                  | 4.2 помощник командира,                             |                           |  |   |   |
|                                                  | 4.3 физорг,                                         |                           |  |   |   |
|                                                  | 4.4 культорг,                                       |                           |  |   |   |
|                                                  | 4.5 редколлегия                                     |                           |  |   |   |
|                                                  | 4.6 чистодей                                        |                           |  |   |   |
| 5                                                | Конкурс отрядных уголков                            | 02..06.2025               |  |   |   |
|                                                  | 5.1 Разработка эмблемы и девиза                     |                           |  |   |   |
|                                                  | 5.2 Отрядная песня                                  |                           |  |   |   |
|                                                  |                                                     |                           |  |   |   |
| Модуль «Кружки и секции»                         |                                                     |                           |  |   |   |
| 1                                                | Занятия в театральном кружке                        | Согласно расписанию       |  |   | + |
|                                                  |                                                     |                           |  |   |   |
| Модуль . «Психолого-педагогическое сопровождене» |                                                     |                           |  |   |   |
| 1                                                | Минутка здоровья                                    | Регулярно в течении смены |  | + |   |
|                                                  | 1.1 «Поговорим о закаливании»                       |                           |  |   |   |

|   |                                                                                                              |                                  |  |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|---|---|
|   | 1.2 «Книги о здоровье»                                                                                       |                                  |  | + | + |
|   | 1.3 «Аптечка туриста»                                                                                        |                                  |  |   | + |
| 2 | <b>Беседы «Здоровый образ жизни»</b>                                                                         | <i>Регулярно в течении смены</i> |  | + |   |
|   | 2.1 «Нет вредным привычкам»                                                                                  |                                  |  |   | + |
|   | 2.2 «Зеленая аптечка»                                                                                        |                                  |  |   | + |
|   | 2.3 «Осанка - основа красивой походки»                                                                       |                                  |  |   | + |
|   | 2.4 «Глаза - твои главные помощники»                                                                         |                                  |  |   | + |
|   | 2.5 «Гигиена тела»                                                                                           |                                  |  |   | + |
|   | 2.6 «О пользе и вреде солнца»                                                                                |                                  |  |   | + |
|   | 2.7 «Уход за зубами»                                                                                         |                                  |  |   | + |
| 5 | <b>Спортивные игры</b>                                                                                       |                                  |  |   |   |
|   | 5.1 «Вместе весело шагать» - игры на свежем воздухе.                                                         | 16.06.2025                       |  |   | + |
|   | 5.2 Спортивный праздник «Игры народов России»                                                                | 11.06.2025                       |  | + |   |
|   | 5.3 Спартакиада                                                                                              | 10.06.2025                       |  | + |   |
|   |                                                                                                              |                                  |  | + |   |
|   |                                                                                                              |                                  |  |   |   |
| 1 | <b>Оформление стенда</b>                                                                                     | <i>Регулярно в течении смены</i> |  | + |   |
|   | 1.1 Размещение на стенде творческих работ детей<br>1.2 Оформление стенда 255 лет со дня рождения А.С.Пушкина |                                  |  | + | + |
| 2 | <b>Музыкальное оформление</b>                                                                                |                                  |  | + |   |

|   |                                                                                               |                                  |  |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|---|---|
|   | 2.1 исполнения гимна<br>2.2 поднятие флага<br>2.3 мероприятия лагеря                          | <i>Регулярно в течении смены</i> |  |   |   |
| 3 | <b>Размещение на территории лагеря символов Российской Федерации и Краснодарского края</b>    | 02.06.2025                       |  | + | + |
| 4 | <b>Оформление отрядных уголков</b>                                                            | 01.06.2024                       |  | + |   |
|   | 4.1 Конкурс на лучшее название отряда, девиза, песни.                                         |                                  |  |   | + |
| 5 | <b>Конкурс рисунков и плакатов</b>                                                            |                                  |  |   |   |
|   | Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»                                                             | 06.06.2025                       |  | + | + |
|   | Конкурс творческих работ «Жизнь дана на добрые дела» (рисунки, стихи, поделки, сочинения)     | 04.06.2025                       |  | + | + |
| 6 | <b>Выставки плакатов, рисунков и поделок</b>                                                  |                                  |  |   |   |
|   | Рисуем плакаты-агитации и рисунки «ЗОЖ»                                                       | 05.06.2025                       |  |   | + |
|   | Выставка рисунков, фотографий, поделок «Моя Родина»                                           | 11.06.2025                       |  | + |   |
|   |                                                                                               |                                  |  |   |   |
| 1 | <b>Минутка безопасности</b>                                                                   |                                  |  | + |   |
|   | 1.1 «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»   | <i>Регулярно в течении смены</i> |  |   | + |
|   | 1.2 «Правила пожарной безопасности»                                                           |                                  |  |   | + |
|   | 1.3 «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»                                 |                                  |  |   | + |
|   | 1.4 «Внимание! Подозрительный предмет»                                                        |                                  |  |   | + |
|   | 1.5 «Терроризм - угроза обществу»                                                             |                                  |  |   | + |
|   | 1.6 «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»                                         |                                  |  |   | + |
|   | 1.7 «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» |                                  |  |   | + |
|   | 1.8 «Как перейти дорогу. Светофор»                                                            |                                  |  |   | + |
|   | 1.9 «Правила поведения в общественном месте»                                                  |                                  |  |   | + |
|   | 1.10 «Правила безопасности и поведения в лагере»                                              |                                  |  |   | + |
|   | 1.11 «Правила пользования электроприборами»                                                   |                                  |  |   | + |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |   |   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---|---|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |   | + |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |   | + |
| 2                                            | Беседа                                                                                                                                                                                                                                                | Регулярно в течении смены |  | + |   |
|                                              | 2.1 «Осторожно, дороги»                                                                                                                                                                                                                               |                           |  |   | + |
|                                              | 2.2«Безопасная дорога домой»                                                                                                                                                                                                                          |                           |  |   | + |
|                                              | 2.3«Профилактика противодействия терроризма и экстремизма»                                                                                                                                                                                            |                           |  |   | + |
|                                              | 2.4 «Правила поведения на водоемах»                                                                                                                                                                                                                   |                           |  |   | + |
|                                              | 2.5«Правила поведения во время летних каникул»                                                                                                                                                                                                        |                           |  |   | + |
| 3                                            | Интерактивные игры                                                                                                                                                                                                                                    | 18.06.2024                |  | + |   |
|                                              | 3.1 Квест по ПДД.                                                                                                                                                                                                                                     |                           |  |   | + |
|                                              | 3.2 Викторина по ПДД «Красный, желтый, зеленый»                                                                                                                                                                                                       |                           |  |   | + |
|                                              | 3.3 Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности                                                                                                                                                                                           |                           |  |   | + |
| 4                                            | «Азбука БЕЗОПАСНОСТИ» коллаж - стенгазета                                                                                                                                                                                                             |                           |  |   | + |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |   |   |
| Модуль 2.8.«Работа с вожатыми/воспитателями» |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |   |   |
| 1                                            | «Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | май                       |  |   |   |
| 2                                            | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)                                                                                  | май                       |  |   |   |
| 3                                            | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.                                                              | июнь                      |  |   |   |
| Модуль 2.9 «Работа с родителями»             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |   |   |
| 1                                            | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей                                                                                                                                                                                               | май                       |  | + |   |
| 2                                            | Помощь и участие родителей в мероприятиях смены                                                                                                                                                                                                       | Регулярно в течении смены |  | + |   |
| 3                                            | Индивидуальные консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей                                                                                                                                                       | Регулярно в течении смены |  | + |   |
| 4                                            | Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря                                                                                                                                                                                | Регулярно в течении смены |  | + | + |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |   |   |

|                                                    |                                                                                                                         |                                  |  |   |   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| <i>Модуль «Экскурсии и походы»</i>                 |                                                                                                                         |                                  |  |   |   |
| 1                                                  | Экскурсия на сельхозпредприятие                                                                                         | <i>В течении смены</i>           |  | + | + |
| 2                                                  | Экскурсия в библиотеку                                                                                                  | <i>06.06.2025</i>                |  | + | + |
| 3                                                  | Экскурсия по окрестностям хутора                                                                                        | <i>В течение смены</i>           |  | + | + |
|                                                    |                                                                                                                         |                                  |  |   |   |
| <i>Модуль «Профориентация»</i>                     |                                                                                                                         |                                  |  |   |   |
| 1                                                  | Экскурсия в библиотеку                                                                                                  | <i>06.06.2025</i>                |  | + | + |
| 2                                                  | Экскурсия на сельхозпредприятие                                                                                         | <i>В течение смены</i>           |  | + | + |
| 3                                                  | Квест «Все профессии нужны»                                                                                             | <i>05.06.2025</i>                |  | + | + |
|                                                    |                                                                                                                         |                                  |  |   |   |
| <i>Модуль« Цифровая среда и медиaprостранство»</i> |                                                                                                                         |                                  |  |   |   |
| 1                                                  | Просмотр кинофильмов, мультфильмов, медиауроки                                                                          | <i>Регулярно в течении смены</i> |  | + | + |
| 2                                                  | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря. | <i>Регулярно в течении смены</i> |  | + | + |
|                                                    |                                                                                                                         |                                  |  |   |   |

## **Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря**

1. Общее оздоровление детей.
2. Укрепление здоровья детей через:
  - о соблюдение режима питания;
  - о витаминизацию организма;
  - о закаливание организма;
  - о организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
3. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
6. Привитие навыков самообслуживания.
7. Формирование чувства патриотизма, уважения к родной природе.

### **Личностные результаты (воспитание личности):**

- положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

1. Уметь высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.
2. Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией.
3. Иметь мотивация к нравственному развитию и формированию познавательного интереса.

### **Регулятивные УУД (самоорганизация):**

1. Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью взрослого.
2. Проговаривать последовательность своих действий.
3. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с информацией.
4. Учиться работать по предложенному плану.

**Коммуникативные УУД (культура общения):**

1. Уметь слушать и понимать речь других.
2. Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
3. Уметь работать в паре и в группах.

**Познавательные УУД:**

1. Уметь находить и выделять необходимую информацию.
2. Иметь навык постановки и формулирования проблемы.
3. Уметь анализировать объекты с целью выделения признаков.

**Ресурсное обеспечение*****Информационно-методическое***

|                                                                                     |                                     |                                                                                                                       |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Педагогические советы, совещания, планерки                                          | Работа с педагогическими кадрами    | Обобщение педагогического опыта                                                                                       | Организация внутреннего контроля                                  |
| Педагогическое совещание по содержанию деятельности в программе деятельности лагеря | Работа творческих групп             | Анализ результатов по итогам смены, прогнозирование результатов педагогической деятельности                           | Собеседования по содержанию деятельности отрядной работы на смену |
| Планерка по анализу итогов организационного периода                                 | Методическая подготовка педагогов   | Систематизация профессионально-педагогических знаний и умений педагогов в программном обеспечении                     | Проверка отрядных планов                                          |
| Ежедневные организационные планерки по обеспечению смены                            | Инструктажи по технике безопасности | Систематизация способов взаимодействия педагогов и детей, создание нравственно эмоциональной атмосферы сотрудничества | Контроль за функционированием внутрилагерных служб                |
| Итоговое совещание по смене                                                         |                                     |                                                                                                                       | Собеседование по итогам периодов смены                            |

В конце учебного года в школе проходят родительские собрания, на которых родители получают информацию о лагере: продолжительность смены, режим дня, программа деятельности, организация питания.

По мере необходимости начальник лагеря организует родительские собрания, на которых сообщаются текущие изменения в деятельности лагеря.

На странице официального сообщества ВК ежедневно публикуются новости о проведенных мероприятиях в лагере, положение и иные документы по работе лагеря, размещены на сайте образовательной организации.

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы и записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

### ***Кадровое обеспечение***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Вожатые
4. Физкультурный работник
5. Педагог-психолог
6. Медицинский работник
7. Техслужащие
8. Повар
9. Кухработник

### **Комплекс мероприятий, реализуемых Программой**

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп» в период летних каникул 2025 года.

Продолжительность смены - 15 рабочих дней (выходные дни – суббота, воскресенье, 12.06, 13.06).

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

#### **Режим дня**

| <b>Элементы режима дня</b>                                                                          | <b>Пребывание детей</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Сбор детей Утренняя линейка                                                                         | 08.30-08.40             |
| Утренняя зарядка                                                                                    | 08.40-08.50             |
| Минутка здоровья. Инструктаж по технике безопасности                                                | 08.50-09.00             |
| Завтрак                                                                                             | 09.00-9.30              |
| Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия | 9.30-13.00              |
| Обед                                                                                                | 13.00-13.30             |
| Отрядные дела, мероприятия                                                                          | 13.30 -14.30            |
| Уход детей домой                                                                                    | 14.30                   |

**Календарь воспитательной работы  
лагеря с дневным пребыванием детей "Олимп"**

6 июня - День русского языка (приуроченный ко дню рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина)

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**  
лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп»

Приложение 2

|                    | <b>02.06.2025</b><br><b>(1-й день смены)</b><br><i>«Здравствуй, лагерь!».</i>                                         | <b>03.06.2025</b><br><b>(2-й день смены)</b><br><i>«День приветствий»</i>                                                                           | <b>04.06.2025</b><br><b>(3-й день смены)</b><br><i>«Старт в образование и науку»</i>                                  | <b>05.06.2025</b><br><b>(4-й день смены)</b><br><i>«Старт в профессию»</i>                                            | <b>06.06.2025</b><br><b>(5-й день смены)</b><br><i>«День русского языка»</i>                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.30-09.00</b>  | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                        | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          |
| <b>9.00-9.15</b>   | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ                               | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| <b>09.15-09.30</b> | утренняя зарядка                                                                                                      | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                                                      | утренняя зарядка                                                                                                      | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                        | утренняя зарядка                                                                                                      |
| <b>09.30-10.00</b> | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                                                             | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                               |
| <b>10.00-13.00</b> | 1. Торжественное открытие смены.<br>2. Посещение КДЦ.                                                                 | 1. Экологические игры «Лагерь – наш дом».<br>2. Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья».<br>3. Посещение станичной библиотеки | 1. Конкурс рисунков «Жизнь дана на добрые дела»<br>2. Посещение музея ст. Мингрельской.                               | 1. Мероприятие «Найди свое призвание»<br>2. Посещение КДЦ.                                                            | 1. Посещение станичной библиотеки, День рождения поэта А.С. Пушкина (1799-1837)<br>2. Игра «Мы- грамотеи»             |
| <b>13.00-13.30</b> | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                                                | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                  |
| <b>13.30-14.15</b> | 1. Игры на знакомство Командообразование, на выявление лидеров                                                        | 1. Оформление отрядных уголков «Операция Уют»                                                                                                       | 1. Игра по станциям «Россия - моя малая Родина»                                                                       | 1. Квест «Все профессии нужны»                                                                                        | 2. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»                                                                                  |
| <b>14.15-14.30</b> | Сбор «Подведем итоги дня. Инструктаж по БДД».                                                                         | Сбор «Подведем итоги дня. Инструктаж по БДД».                                                                                                       | Сбор «Подведем итоги дня. Инструктаж по БДД».                                                                         | Сбор «Подведем итоги дня. Инструктаж по БДД».                                                                         | Сбор «Подведем итоги дня. Инструктаж по БДД».                                                                         |
| <b>14.30</b>       | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                                                    | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                      |

|                    | <b>09.06.2025</b><br><b>(6-й день смены)</b><br><b>«Старт в искусство»</b>                                            | <b>10.06.2025</b><br><b>(7-й день смены)</b><br><b>«День традиции»</b>                                                | <b>11.06.2025</b><br><b>(8-й день смены)</b><br><b>«День России»</b>                                                  | <b>16.06.2025</b><br><b>(9-й день смены)</b><br><b>«День дружбы народов»</b>                                          | <b>17.06.2025</b><br><b>(10-й день смены)</b><br><b>«Мы-команда»</b>                                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08.30-09.00</b> | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          |
| <b>9.00-9.15</b>   | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| <b>09.15-09.30</b> | утренняя зарядка                                                                                                      | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                        | утренняя зарядка                                                                                                      | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                        | утренняя зарядка                                                                                                      |
| <b>09.30-10.00</b> | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                               |
| <b>10.00-13.00</b> | 1. Творческая мастерская «Я повторю»<br>2. Посещение КДЦ.                                                             | 1. Игровая программа «Россия – наш дом»<br>2. Посещение станичной библиотеки                                          | 1.«Государство, в котором я живу» - викторина, посвященная Дню России.<br>2. Посещение музея ст. Мингрельской.        | 1. Тематический час «История Краснодарского края».<br>2. Посещение КДЦ.                                               | 1. Игровая программа «Мы- одна команда»<br>2. Посещение станичной библиотеки                                          |
| <b>13.00-13.30</b> | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                  |
| <b>13.30-14.15</b> | 1. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»                                                                       | 1. Конкурс рисунков «Сохраним планету голубой и зеленой»                                                              | 1. «Всё это Родиной зовётся»- игра – путешествие.                                                                     | 1. Спортивный флешмоб «Переменка здоровья»                                                                            | 1. Интеллектуальная игра «Дети, движение, дружба, дело»                                                               |
| <b>14.15-14.30</b> | Сбор «Подведем итоги дня.Инструктаж по БДД».                                                                          | Сбор «Подведем итоги дня.Инструктаж по БДД».                                                                          | Сбор «Подведем итоги дня.Инструктаж по БДД».                                                                          | Сбор «Подведем итоги дня.Инструктаж по БДД».                                                                          | Сбор «Подведем итоги дня.Инструктаж по БДД».                                                                          |
| <b>14.30</b>       | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                      |

|                    | <b>18.06.2025</b><br><b>(11-й день смены)</b><br><b>«Старт в патриотизм»</b>                                          | <b>19.06.2025</b><br><b>(12-й день смены)</b><br><b>«День безопасности»</b>                                           | <b>20.06.2025</b><br><b>(13-й день смены)</b><br><b>«День памяти и скорби»</b>                                        | <b>23.06.2025</b><br><b>(14-й день смены)</b><br><b>«Старт в экологию и туризм»</b>                                   | <b>24.06.2025</b><br><b>(15-й день смены)</b><br><b>«День лагеря»</b>                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08.30-09.00</b> | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                          |
| <b>9.00-9.15</b>   | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| <b>09.15-09.30</b> | утренняя зарядка                                                                                                      | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                        | утренняя зарядка                                                                                                      | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                        | утренняя зарядка                                                                                                      |
| <b>09.30-10.00</b> | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                               | завтрак                                                                                                               |
| <b>10.00-13.00</b> | 1.Акция «Письмо солдату»<br>2. Посещение КДЦ.                                                                         | 1. Викторина по ПДД<br>2. Посещение станичной библиотеки                                                              | 1. Мероприятие «Мы помним, мы гордимся»<br>2. Возложение цветов у мемориала ст. Мингрельской                          | 1.Экологический час «Кто в лесу живёт, и что в лесу растёт».<br>2. Посещение КДЦ.                                     | 1.Игра «Поле чудес».<br>2.КТД «Рисунок другу на память»<br>3.Фото-марафон «Наша лагерная жизнь»                       |
| <b>13.00-13.30</b> | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                  | обед                                                                                                                  |
| <b>13.30-14.15</b> | 1.Игры наших предков» знакомство с правилами казачьих игр для детей                                                   | 1.Конкурс рисунков ««Мы за здоровый образ жизни»                                                                      | 1. Акция «Свеча Памяти» творческая мастерская                                                                         | 1.Интерактивная экскурсия «Памятники природы Абинского района»                                                        | 1. Подведение итогов смены. Торжественное закрытие смены «Нас ждут новые                                              |
| <b>14.15-14.30</b> | Сбор «Подведем итоги дня.Инструктаж по БДД».                                                                          | Сбор «Подведем итоги дня.Инструктаж по БДД».                                                                          | Сбор «Подведем итоги дня.Инструктаж по БДД».                                                                          | Сбор «Подведем итоги дня.Инструктаж по БДД».                                                                          | Сбор «Подведем итоги дня.Инструктаж по БДД».                                                                          |
| <b>14.30</b>       | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                      |

