

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ КУБАНИ АТАМАНА МИНГРЕЛЬСКОГО ХУТОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА С.А. ОСЬМИНИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

ст. Мингрельская

от 01 сентября 2023 года

№ 85

О назначении руководителей методических объединений учителей
МБОУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году

В связи с началом 2023-2024 учебного года, в целях организации методической работы в школе, **приказываю:**

1. Назначить руководителями методических объединений учителей на 2023-2024 учебный год следующих педагогов:

Андриенко Е.В.-МО учителей начальной школы;

Фирсову О.И.-МО филологического цикла;

Воронову В.В.- МО физико -математического цикла;

Григоренко Г.М.-МО спортивно-технологического цикла;

Одегову М.В., Чуприна В.В.- МО классных руководителей.

Петряник Т.С.- МО естественно-научного цикла.

2. Утвердить списочный состав педагогов методических объединений (Приложение № 1)

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора школы

Т.Н.Канцидал



Директор МБОУ СОШ № 6 Т.Н. Канцидал

Список педагогов методических объединений

Методическое объединение учителей начальной школы

1. Демченко Е.Н.
2. Муляр В.Г.
3. Андриенко Е.В.
4. Шамрай Н.В.
5. Пасько Р.А.
6. Пархимович Н.З.
7. Чаплыон Н.Н.
8. Паскарь Н.А.
9. Парфенова О.В.
10. Непроина С.В.
11. Коваленко А.С.

Методическое объединение филологического цикла

1. Зубова О.Н.
2. Дамницкая М.В.
3. Крупская И.А.
4. Чуприна В.В.
5. Демченко А.В.
6. Войтенко Н.Г.

Методическое объединение физико математического цикла

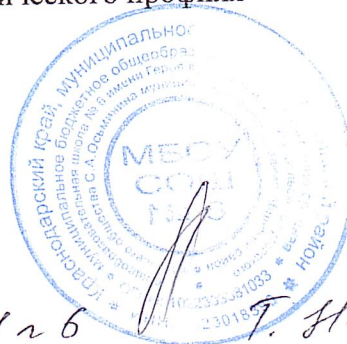
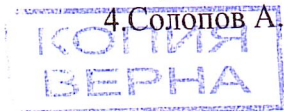
1. Рязанов В.В.
2. Прохорова А.И.
3. Иванова О.И.
4. Кумейко В.Н.

Методическое объединение естественно научного цикла

1. Мачихина И.Н.
2. Половая К.А.
3. Львова А.И.
4. Пенчук Л.Г.

Методическое объединение спортивно технологического профиля

1. Саргсян Э.Н.
2. Половой Р.Н.
3. Парфенов Е.И.
4. Солопов А.А.



Д. Н. Камузидан

- 5.Луговая Н.В.
6.Григоренко Г.М.

Методическое объединение классных руководителей

- 1.Демченко Е.Н.
2.Муляр В.Г.
3.Андриенко Е.В.
4.Шамрай Н.В.
5.Пасько Р.А.
6.Пархимович Н.З.
7.Чаплюн Н.Н.
8.Одегова М.В.
9.Парфенова О.В.
10.Паскарь Н.А.
11.Непрокина С.В.
12.Парфенов Е.И.
13.Половой Р.Н.
14.Мачихина И.Н.
15.Резванова А.В.
16.Зубова О.Н.
17.Воронова В.В.
18.Крупская И.В.
19.Демченко А.В.
20.Пенчук Л.Г.
21.Чуприна В.В.
22.Григоренко Г.М.
23.Дамницкая М.В.
24.Варавина Ю.Е.
25.Львова А.И.
26.Фирсова О.И.
27.Пенчук Д.В.
28. Коваленко А.С.

Исполняющий обязанности
директора школы



Т.Н.Канцидал



Директор МБОУ СОШ № 6 Т. Н. Канцидал

«Утверждаю»
Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ № 6
протокол № 1
педагогического совета от 30.08.2023 года
Т.Н.Канцидал



**План работы методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 6
на 2023 – 2024 учебный год**

Председатель: Андриенко Е. В.
Секретарь: Непрокина С.В.

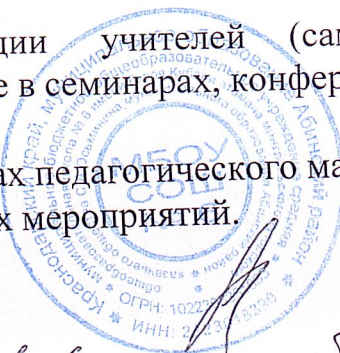
Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта
- ✓ и его распространения.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- ✓ Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.



Секретарь: Непрокина С.В.

Т. Н. Канцидал

- Формы методической работы:**

- ## План заседаний методического объединения в 2023 – 2024 учебном году

ШКОЈ
КОПИЈА
ВЕРНА

T. H. Karsberg

	3. Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса. 4. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.		Варавина Ю.Е. Андриенко Е.В.
3.	«Обеспечение современного качества образовательного процесса посредством использования современных технологий в условиях реализации новых образовательных стандартов» 1. Развитие орфографической грамотности на уроках русского языка. 2. Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературного чтения как одна из основных задач начального образования. 3. Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность. 4. Результаты обученности учащихся 1-4 классов за 1 полугодие. Проблемы и пути их решения. 5. Формирование и совершенствование навыков устного счёта. 6. Аттестация педагогических кадров – путь повышения мастерства педагогов.	Январь	Чаплюн Н.Н Пасько Р. А. Шамрай Н. В. Пенчук Д. В. Пархимович Н.З. Пенчук Д. В.
4.	«Расширение образовательного пространства средствами информатизации: обучение в классе и вне стен классной комнаты» 1. Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира. 2. Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе. 3. Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников. 4. Формирование универсальных учебных действий учащихся в начальной школе. Система оценивания образовательных достижений.	Март	Варавина Ю.Е. Непрокина С.В. Парфенова О.В. Демченко Е. Н.
5.	Итоги результатов работы над темой: «Форми-		май

КОПИЯ
ВЕРНА

... ..

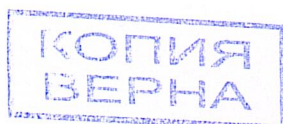
... ..

	рование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Преемственность начальной школы и среднего звена. 2. Анализ проведения районных олимпиад. 3. Результаты ВПР – 2024г. Динамика по сравнению с ВПР – 2023г. 4. Обучение младших школьников выразительности устной речи. 5. Внедрение технологии системно - деятельностного метода обучения на уроках математики в начальной школе. 6. Результаты обученности учащихся 1-4 классов за 2023-2024 учебный год. Проблемы и пути их решения.		Муляр В. Г. Пенчук Д. В. Андриенко Е.В. Коваленко А.С. Пасько Р.А. Пенчук Д.В.
--	---	--	---

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Андриенко Е.В.



Директор МБОУ СОШ № 6 Т. Н. Крыжова

**Выписка из протокола №2
заседания ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №6
от 25.10.2023 года**

Присутствовало – 11 человек

Тема: «Развитие метапредметных компетентностей в условиях взаимодействия урочной и внеурочной деятельности».

Повестка заседания:

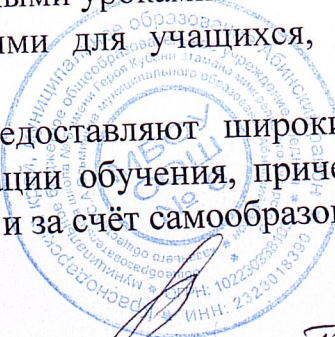
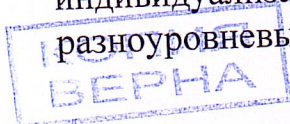
1. Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка.
2. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка.
3. Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса.
4. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

Вопрос 3. По третьему вопросу выступала Варавина Ю.Е. с темой «Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса.» Целью формирования современной информационно – образовательной среды становится оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования. Интерактивное оборудование помогает расширить информационные возможности учебного материала, повысить интерес к предмету. Одной из основных методических инноваций в рамках ФГОС являются интерактивные методы обучения, таким образом необходимо, чтобы учебный процесс происходил путем постоянного действия и взаимодействия всех обучающихся. Именно это положение и является главным в интерактивном обучении.

Юлия Евгеньевна рассказала, что современное оборудование представляют учителю и обучающимся уникальную возможность сочетания компьютерных и традиционных методов организации учебной деятельности. Интерактивное оборудование эффективно используется на уроках и во внеурочной деятельности. Уроки, с использованием информационных технологий имеют ряд преимуществ перед традиционными уроками.

Они становятся более интересными для учащихся, улучшается уровень наглядности на уроке.

Информационные технологии предоставляют широкие возможности для индивидуализации и дифференциации обучения, причем не только за счет разноуровневых заданий, но также и за счёт самообразования учащегося.



В.И.Д.У.С.Ш.№6

Т.Н.Касимов

Использование оборудования обогащают процесс подготовки к занятиям. Образовательный процесс становится более гибким. Каждый ребёнок начальной школы при использовании оборудования получил возможность раскрыть свой творческий потенциал. Играя в новой среде, имеющей большие и разнообразные возможности, ребенок учится моделировать различные ситуации, следовательно, в дальнейшем проявлять свою самостоятельность и сотрудничество. Ю.Е. рассказала, что в процессе активного применения оборудования на уроке повышается мотивация и интерес у обучающихся к обучению, активизируется и повышается их познавательная, мыслительная деятельность, повышается качество результатов деятельности.

Решение:

1. Обучать детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним.
2. Ресурсы, предложенные докладчиком для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах, использовать на уроках.
3. Всем учителям целенаправленно, систематически работать по формированию орфографической зоркости. Это даёт хорошие результаты, способствует умственному развитию детей, развивает память, наблюдательность, бдительность, учит детей анализировать и синтезировать.
4. Использовать различные методы и приемы по развитию орфографической зоркости в урочной и внеурочной деятельности.
5. Учителям перестроить свою работу и модернизировать её, продолжая активно использовать в своей работе оборудование для обучения.
6. Особо уделить внимание сильным ученикам, готовить их к участию в олимпиадах для достойного участия в них.
7. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
8. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Руководитель ШМО



Е.В. Андриенко



Т. Н. Каминская

Директор МБОУ ШКОЛЫ № 6

**Выписка из протокола №4
заседания ШМО учителей начальных классов МБОУСОШ №6
от 21.03.2024 года**

Присутствовало – 11 человек

Тема: «Расширение образовательного пространства средствами информатизации: обучение в классе и вне стен классной комнаты»

Повестка заседания:

1. Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира.
2. Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе.
3. Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников.
4. Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе. Система оценивания образовательных достижений.

Вопрос 1. По первому вопросу выступала Варавина Ю.Е. с темой «Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира.» Юлия Евгеньевна рассказала, что при организации исследовательской деятельности младших школьников учитывает следующие условия: целенаправленность, систематичность, мотивированность, психологический климат, создание творческой атмосферы, учет возрастных особенностей детей.

Организуя исследовательскую деятельность обучающихся, она придерживается того, что работа по развитию исследовательских умений детей может проходить как на уроках, так и во внеурочное время. С целью формирования исследовательских умений детей чаще использует материал уроков окружающего мира.

Проблемное обучение, которое организуется на уроках, способствует, но не может в полной мере помочь детям стать настоящими исследователями. Рамки традиционного урока, как правило, ограничивают детей в возможности использовать различные источники при работе с информацией. Значительно расширить поле исследовательской деятельности для детей позволяют дополнительные занятия с обучающимися начальных классов во внеурочное время.

Юлия Евгеньевна, организуя исследовательскую деятельность младших школьников в ходе индивидуальной работы, групповой работы и в ходе массовых мероприятий, у детей воспитывает интерес к познанию мира,

Директор МБОУ СОШ № 6  Т. Н. Камышева

углубленному изучению дисциплин, создает условия, способствующие развитию у младших школьников навыков исследовательской работы.

Наблюдения, проводимые за обучающимися в ходе групповой и индивидуальной работы, показали, что от занятия к занятию растет самостоятельность детей в проведении исследований, в осознании проблем, формулировании целей, в планировании своей деятельности. Кроме того, вовлечение детей в исследовательскую деятельность способствует формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков.

Решение:

1. Использовать такие формы организации учебной деятельности и такой материала, которые раскрывают субъектный опыт учащихся; направлены на коммуникативное воздействие.
2. Создавать такие педагогические ситуации на уроке, когда все учащиеся заинтересованы в процессе обучения, активны, когда у них появляется потребность в учебном действии и работе с информацией.
3. Использовать современные педагогические технологии для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.
4. Активно применять в своей работе ИКТ-технологии для активизации познавательных интересов школьников.
5. На уроках с использованием ИКТ обязательно включать элементы здоровьесберегающих технологий.
6. Правильно использовать деятельностный метод обучения на уроках в начальной школе для оптимизации учебного процесса, устранения перегрузки обучающихся, что предотвратит школьные стрессы и сделает учёбу в школе единым образовательным процессом.
7. Использовать советы по формированию у детей стойкого интереса к чтению в своей работе, продолжать работу над смысловым чтением на уроках в начальной школе.
8. Уделять особое внимание формированию коммуникативных учебных действий на уроках литературного чтения.
9. Учителям начальных классов использовать опыт работы по формированию универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.

Руководитель ШМО

Е.В. Андриенко



Директор МБОУ СОШ № 1 Т. Н. Канцисдан

**Выписка из отчета работы ШМО учителей
начальных классов МБОУ СОШ №6
за 2023 – 2024 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов осуществляло свою работу по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебный год проводилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
4. Работать над повышением качества знаний обучающихся. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.
5. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей.
6. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.
7. Каждому учителю продолжать работу по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
8. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.



Директор МБОУ СОШ №6 Т. Н. Каминская

11. Спланировать работу с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год, включая в план работы выступления на заседаниях ШМО учителей начальных классов.

Обучение проводилось по методическим рекомендациям для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании в начальных классах в 2023-2024 учебном году.

По программам: УМК «Школа России» 1,2,3,4 классы.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.

Анализ кадрового состава.

В методическое объединение начальных классов входит 11 педагогов, из них 10 имеют высшее образование, что составляет 90 % от общего числа, 1 человека – среднее – специальное (10 %).

Кадровый состав учителей методического объединения начальных классов в 2023-2024 учебном году работоспособный, все учителя имеют образование, владеют методикой преподавания предмета, умеют заинтересовать и развить у учеников способности к предмету.

№	ФИО учителя	Класс	Пед.стаж (лет)	Образование
1.	Чаплин Н.Н	1А	31	высшее
2.	Парфенова О.В.	1Б	16	высшее
3.	Непрокина С.В.	2А	4	высшее
4.	Варавина Ю.Е.	2Б	10	высшее
5.	Коваленко А.С.	2В	3	Среднее специальное
6.	Демченко Е.Н.	3А	26	высшее
7.	Муляр В.Г.	3Б	38	высшее
8.	Андриенко Е.В.	3В	7	высшее
9.	Шамрай Н.В.	4А	40	высшее
10.	Пасько Р.А.	4Б	3	высшее
11.	Пархимович Н.З.	4В	4	высшее

Е.В.Андриенко является руководителем ШМО учителей начальных клас-



Директор МБОУ «Советская школа» Т. Н. Камышева

Повышение квалификации.

Все учителя имеют курсовую подготовку.

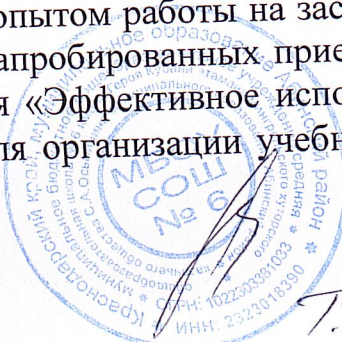
Деятельность методического объединения учителей начальных классов.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО, на которых обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, изучали нормативно-правовые документы, методические письма, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, единые подходы к формированию рабочей документации, заслушивались доклады учителей, выступления, обобщение опыта работы по следующим темам:

- «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка».
- «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.»
- «Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно- воспитательного процесса.»
- «Развитие орфографической грамотности младших школьников на уроках русского языка.»
- «Развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения как одна из основных задач начального образования»
- «Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность.»
- «Формирование и усовершенствование навыков устного счёта.»
- «Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира.»
- «Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе.»
- «Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников.»
- «Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы. Система оценивания образовательных достижений.»
- «Преемственность начальной школы и среднего звена.»
- «Обучение младших школьников выразительности устной речи.»
- «Внедрение технологии системно -деятельностного метода обучения на уроках математики в начальной школе.»

Варавина Ю.Е. совместно с другими педагогами принимала активное участие в работе ШМО при разработке рабочих программ, календарно-тематического планирования по учебным предметам и внеурочной деятельности.

Варавина Ю.Е. делилась собственным опытом работы на заседаниях ШМО и в своих выступлениях делала акцент на апробированных приемах работы с учащимися своего класса. Её выступления «Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно-воспитательного



Получено 11.05.24 10:00 ч. В

Т. Н. Каминская

процесса» и «Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира» вызвали интерес у коллег. Также данные приемы были показаны на открытых уроках по окружающему миру и математике.

Варавина Ю.Е. и ее коллеги приняли активное участие в серии конкурсов, зачетах, олимпиадах: «Казачий диктант 2023», «30 лет Конституции России» «Цифровой диктант», «Большой этнографический диктант», «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», «Основы здорового питания для детей школьного возраста». Нужно отметить активное участие Юлии Евгеньевны в различных семинарах, вебинарах, и районных заседаниях МО начальных классов, а также обобщила опыт практических результатов профессиональной деятельности на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» по теме «Современные методы формирования математической грамотности у школьников»

За 2023-2024 учебный год Варавина Ю.Е. дважды проходила курсы повышения квалификации по темам: «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» и «Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

Во время проведения предметных недель учащиеся ее класса с огромным интересом принимали участие в мероприятиях. Большое количество одаренных детей участвовали в олимпиадах школьного уровня.

Также на платформах образовательных сайтов «Учи.ру», учителем Варавиной Ю.Е. был сформирован класс для дополнительных занятий, участия в онлайн-олимпиадах и конкурсах. Выявлены активные и одаренные дети, которые при выполнении заданий имеют дипломы и грамоты победителей.

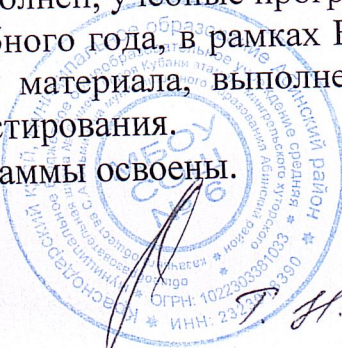
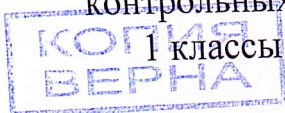
Под руководством Варавиной Ю.Е. учащиеся регулярно участвовали в конкурсах поделок «Золотая осень», «Новый год у ворот», «Открытка маме».

Особое внимание уделяется воспитательной работе во внеурочной деятельности с детьми. Варавина Ю.Е. регулярно с детьми совершают поездки и экскурсии в музеи и памятные места по своему любимому Абинскому району и Краснодарскому краю для расширения кругозора и сплоченности детского коллектива. Неоднократно учащиеся ее класса участвовали в акциях «Посылка и письма солдатам СВО», «Чистый край».

В результате анализа работы методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования.

1 классы не оцениваются, программы освоены.



Директор МБОУ СОШ - Б

Т. Н. Камнева

В 4 классах проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном и краевом уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО



Е.В.Андрienко



Директор ШКОЛЫ № 6

Н. Канникова