

Тл. Н. Канцаров

Список педагогов методических объединений

Методическое объединение учителей начальной школы

1. Демченко Е.Н.
2. Муляр В.Г.
3. Андриенко Е.В.
4. Шамрай Н.В.
5. Пасько Р.А.
6. Пархимович Н.З.
7. Чаплыон Н.Н.
8. Паскарь Н.А.
9. Парфенова О.В.
10. Непроина С.В.
11. Коваленко А.С.

Методическое объединение филологического цикла

1. Зубова О.Н.
2. Дамницкая М.В.
3. Крупская И.А.
4. Чуприна В.В.
5. Демченко А.В.
6. Войтенко Н.Г.

Методическое объединение физико математического цикла

1. Рязанов В.В.
2. Прохорова А.И.
3. Иванова О.И.
4. Кумейко В.Н.

Методическое объединение естественно научного цикла

1. Мачихина И.Н.
2. Половая К.А.
3. Львова А.И.
4. Пенчук Л.Г.

Методическое объединение спортивно технологического профиля

1. Саргсян Э.Н.
2. Половой Р.Н.
3. Парфенов Е.И.
4. Солопов А.А.



Директор школы:

Т.Н. Канцигал

5.Луговая Н.В.
6.Григоренко Г.М.

Методическое объединение классных руководителей

- 1.Демченко Е.Н.
- 2.Муляр В.Г.
- 3.Андриенко Е.В.
- 4.Шамрай Н.В.
- 5.Пасько Р.А.
- 6.Пархимович Н.З.
- 7.Чаплюн Н.Н.
- 8.Одегова М.В
- 9.Парфенова О.В.
- 10.Паскарь Н.А.
- 11.Непрокина С.В.
- 12.Парфенов Е.И.
- 13.Половой Р.Н.
- 14.Мачихина И.Н.
- 15.Резванова А.В.
- 16.Зубова О.Н.
- 17.Воронова В.В.
- 18.Крупская И.В.
- 19.Демченко А.В.
- 20.Пенчук Л.Г.
- 21.Чуприна В.В.
- 22.Григоренко Г.М.
- 23.Дамницкая М.В.
- 24.Варавина Ю.Е.
- 25.Львова А.И.
- 26.Фирсова О.И.
- 27.Пенчук Д.В.
28. Коваленко А.С.

Исполняющий обязанности
директора школы



Т.Н.Канцидал



Директор школы:

Т. Н. Канцидал

«Утверждаю»
Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ № 6
протокол № 1
педагогического совета от 30.08.2023 года
Т.Н.Канцидал



**План работы методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 6
на 2023 – 2024 учебный год**

Председатель: Андриенко Е. В.
Секретарь: Непрокина С.В.

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта
- ✓ и его распространения.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- ✓ Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы:

Т. Н. Канцидал

- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

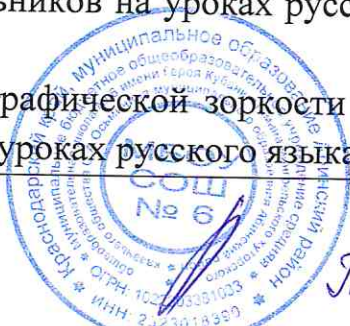
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

План заседаний методического объединения в 2023 – 2024 учебном году

№	Содержание	Дата	Ответственные за подготовку
1.	«Методическая работа как механизм управления качеством образования: цели, задачи, планирование на новый учебный год.» 1. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно-методических писем. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО. 3. Рассмотрение и согласование рабочих программ. 4. Повторение единого орфографического режима по русскому языку и математике.	Август	Пенчук Д. В. Андриенко Е.В. Андриенко Е.В. Андриенко Е.В.
2.	«Развитие метапредметных компетентностей в условиях взаимодействия урочной и внеурочной деятельности.» 1. Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка. 2. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка.	Октябрь	Парфенова О.В. Демченко Е.Н.

Директор школы:

Т. Н. Канжигал



КОПИЯ
ВЕРНА

	3. Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса. 4. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.		Варавина Ю.Е. Андриенко Е.В.
3.	«Обеспечение современного качества образовательного процесса посредством использования современных технологий в условиях реализации новых образовательных стандартов» 1. Развитие орфографической грамотности на уроках русского языка. 2. Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературного чтения как одна из основных задач начального образования. 3. Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность. 4. Результаты обученности учащихся 1-4 классов за 1 полугодие. Проблемы и пути их решения. 5. Формирование и усовершенствование навыков устного счёта. 6. Аттестация педагогических кадров – путь повышения мастерства педагогов.	Январь	Чаплюн Н.Н Пасько Р. А. Шамрай Н. В. Пенчук Д. В. Пархимович Н.З. Пенчук Д. В.
4.	«Расширение образовательного пространства средствами информатизации: обучение в классе и вне стен классной комнаты» 1. Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира. 2. Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе. 3. Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников. 4. Формирование универсальных учебных действий учащихся в начальной школе. Система оценивания образовательных достижений.	Март	Варавина Ю.Е. Непрокина С.В. Парфенова О.В. Демченко Е. Н.
5.	Итоги результатов работы над темой: «Форми-	май	

Директор школы;

Т. Н. Каниндал

рование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»	1. Преимущество начальной школы и среднего звена. 2. Анализ проведения районных олимпиад. 3. Результаты ВПР – 2024г. Динамика по сравнению с ВПР – 2023г. 4. Обучение младших школьников выразительности устной речи. 5. Внедрение технологии системно - деятельностного метода обучения на уроках математики в начальной школе. 6. Результаты обученности учащихся 1-4 классов за 2023-2024 учебный год. Проблемы и пути их решения.	Муляр В. Г. Пенчук Д. В. Андриенко Е.В. Коваленко А.С. Пасько Р.А. Пенчук Д.В.
---	--	---

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Андриенко Е.В.



Директор школы



Т. Н. Каннирал

Выписка из протокола №2
заседания ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №6
от 25.10.2023 года

Присутствовало – 11 человек

Тема: *«Развитие метапредметных компетентностей в условиях взаимодействия урочной и внеурочной деятельности».*

Повестка заседания:

1. Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка.
2. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка.
3. Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса.
4. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

По второму вопросу слушали:

Демченко Елена Николаевна рассказала о своем опыте работы над развитием орфографической зоркости на уроках русского языка. Для формирования орфографической грамотности необходимо использовать принцип проблемного обучения, который проявляется в логике учебного процесса, содержании учебного материала, методах организации и управления учебной деятельностью учащихся, структуре преподавания и формах контроля преподавателя над процессом и результатом деятельности. Память также играет важную роль в формировании орфографии: при запоминании написания слов и их сочетаний действуют факторы - зрительный, слуховой, моторный и умственный (логический). И учитель должен выбрать специальные задания, упражнения, которые позволят включить в действие все эти факты. Всем учителям целенаправленно, систематически работать по формированию орфографической зоркости. Это даёт хорошие результаты, способствует умственному развитию детей, развивает память, наблюдательность, бдительность, учит детей анализировать и синтезировать. Использовать различные методы и приемы по развитию орфографической зоркости в урочной и внеурочной деятельности.

Решение:

1. Обучать детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним.



Директор школы:

Т. Н. Канцарал

2. Ресурсы, предложенные докладчиком для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах, использовать на уроках.
3. Всем учителям целенаправленно, систематически работать по формированию орфографической зоркости. Это даёт хорошие результаты, способствует умственному развитию детей, развивает память, наблюдательность, бдительность, учит детей анализировать и синтезировать.
4. Использовать различные методы и приемы по развитию орфографической зоркости в урочной и внеурочной деятельности.
5. Учителям перестроить свою работу и модернизировать её, продолжая активно использовать в своей работе оборудование для обучения.
6. Особо уделить внимание сильным ученикам, готовить их к участию в олимпиадах для достойного участия в них.
7. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
8. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Е.В.Андрienко



Директор

школы



Т. Н. Канцисал

Выписка из протокола №4
заседания ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №6
от 21.03.2024 года

Присутствовало – 11 человек

Тема: «Расширение образовательного пространства средствами информатизации: обучение в классе и вне стен классной комнаты»

1. Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира.
2. Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе.
3. Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников.
4. Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе. Система оценивания образовательных достижений.

По четвертому вопросу слушали:

Е.Н.Демченко познакомила с рабочими листами, составленными ею для оценивания образовательных достижений. Цель новых требований к системе оценивания - снизить показатели уровня тревожности, развить качества контрольно-оценочной самостоятельности, повысить сознательное отношение учеников к цели обучения. По темам на каждого учащегося заводится оценочный лист, где можно проследить, как он работал над данной темой, начиная с первого урока. Эти листы выдаются учащимся после первичного изучения темы. Таким образом, учащиеся проводят самооценку своих знаний ежеурочно. По этим листам видны изменения в изучении темы. А если эту работу правильно организовать, проводить систематически и целенаправленно, то обучающиеся быстро её осваивают, и она даёт хорошие результаты. Установка на постоянную самопроверку, отыскивание ошибок и исправление их самим учеником повышает активность и самостоятельность школьников. Постепенно растёт уверенность детей в преодолении трудностей, повышается ответственность за выполнение каждой работы, вырабатывается привычка, а затем потребность в самооценке, самоконтроле и позволяет видеть свое продвижение.

Решение:

1. Использовать такие формы организации учебной деятельности и такой материала, которые раскрывают субъектный опыт учащихся; направлены на коммуникативное воздействие.
2. Создавать такие педагогические ситуации на уроке, когда все учащиеся заинтересованы в процессе обучения, активны, когда у них появляется потребность в учебном действии и работе с информацией.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор школы:



Т. Н. Каннирал

3. Использовать современные педагогические технологии для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.
4. Активно применять в своей работе ИКТ-технологии для активизации познавательных интересов школьников.
5. На уроках с использованием ИКТ обязательно включать элементы здоровьесберегающих технологий.
6. Правильно использовать деятельностный метод обучения на уроках в начальной школе для оптимизации учебного процесса, устранения перегрузки обучающихся, что предотвратит школьные стрессы и сделает учёбу в школе единым образовательным процессом.
7. Использовать советы по формированию у детей стойкого интереса к чтению в своей работе, продолжать работу над смысловым чтением на уроках в начальной школе.
8. Уделять особое внимание формированию коммуникативных учебных действий на уроках литературного чтения.
9. Учителям начальных классов использовать опыт работы по формированию универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Е.В.Андриенко



Директор школы

Гр. Н. Канцар

**Выписка из отчета работы ШМО учителей
начальных классов МБОУ СОШ №6
за 2023 – 2024 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов осуществляло свою работу по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебный год проводилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.
4. Работать над повышением качества знаний обучающихся. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.
5. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей.
6. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.
7. Каждому учителю продолжать работу по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.
8. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

школы.



Т. Н. Раница

11. Спланировать работу с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год, включая в план работы выступления на заседаниях ШМО учителей начальных классов.

Обучение проводилось по методическим рекомендациям для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании в начальных классах в 2023-2024 учебном году.

По программам: *УМК «Школа России»* 1,2,3,4 классы.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.

Анализ кадрового состава.

В методическое объединение начальных классов входит 11 педагогов, из них 10 имеют высшее образование, что составляет 90 % от общего числа, 1 человека – среднее – специальное (10 %).

Кадровый состав учителей методического объединения начальных классов в 2023-2024 учебном году работоспособный, все учителя имеют образование, владеют методикой преподавания предмета, умеют заинтересовать и развить у учеников способности к предмету.

Е.В.Андриенко является руководителем ШМО учителей начальных классов.

№	ФИО учителя	Класс	Пед.стаж (лет)	Образование
1.	Чаплюн Н.Н	1А	31	высшее
2.	Парфенова О.В.	1Б	16	высшее
3.	Непрокина С.В.	2А	4	высшее
4.	Варавина Ю.Е.	2Б	10	высшее
5.	Коваленко А.С.	2В	3	Среднее специальное
6.	Демченко Е.Н.	3А	26	высшее
7.	Муляр В.Г.	3Б	38	высшее
8.	Андриенко Е.В.	3В	7	высшее
9.	Шамрай Н.В.	4А	40	высшее
10.	Пасько Р.А.	4Б	3	высшее
11.	Пархимович Н.З.	4В	4	высшее

Повышение квалификации.

Все учителя имеют курсовую подготовку.

Директор школы:

Т. Н. Канцигал

Деятельность методического объединения учителей начальных классов.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО, на которых обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, изучали нормативно-правовые документы, методические письма, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, единые подходы к формированию рабочей документации, заслушивались доклады учителей, выступления, обобщение опыта работы по следующим темам:

- «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка».
- «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.»
- «Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно- воспитательного процесса.»
- «Развитие орфографической грамотности младших школьников на уроках русского языка.»
- «Развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения как одна из основных задач начального образования»
- «Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность.»
- «Формирование и усовершенствование навыков устного счёта.»
- «Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира.»
- «Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе.»
- «Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников.»
- «Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы. Система оценивания образовательных достижений.»
- «Преемственность начальной школы и среднего звена.»
- «Обучение младших школьников выразительности устной речи.»
- «Внедрение технологии системно -деятельностного метода обучения на уроках математики в начальной школе.»

Демченко Е.Н. совместно с другими педагогами принимала активное участие в работе ШМО при разработке рабочих программ, календарно-тематического планирования по учебным предметам и внеурочной деятельности. На педагогическом совете №1 от 31.08.2023 года утверждены её авторские программы по внеурочной деятельности: «Разговор о профессиях», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность».

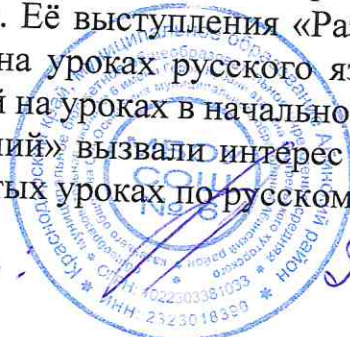
Также Е.Н.Демченко делилась собственным опытом работы на заседаниях ШМО и в своих выступлениях делала акцент на апробированных приемах работы с учащимися своего класса. Её выступления «Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка» и «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе. Система оценивания образовательных достижений» вызвали интерес у коллег. Также данные приемы были показаны на открытых уроках по русскому языку и математике.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

ШМО

П. Н. Канищев



На педагогических советах она выступала с докладами по темам: «Обучение младших школьников выразительности устной речи» и «Проектная деятельность на уроках русского языка в начальной школе».

Демченко Е.Н. и ее коллеги приняли активное участие в серии конкурсов, зачетах, олимпиадах: «Казачий диктант 2023», «30 лет Конституции России» «Цифровой диктант», «Большой этнографический диктант», «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», «Основы здорового питания для детей школьного возраста». Нужно отметить активное участие Елены Николаевны в различных семинарах, вебинарах, стажировочных площадках и районных заседаниях МО начальных классов.

За 2023-2024 учебный год Демченко Е.Н. дважды проходила курсы повышения квалификации по темам: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС» и «Современные подходы преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО».

Во время проведения предметных недель учащиеся ее класса с огромным интересом принимали участие в мероприятиях. Большое количество одаренных детей участвовали в олимпиадах школьного уровня.

Также на платформах образовательных сайтов «Учи.ру», «Инфоурок», «Российская электронная школа» учителем Демченко Е.Н. был сформирован класс для дополнительных занятий, участия в онлайн-олимпиадах и конкурсах. Выявлены активные и одаренные дети, которые при выполнении заданий имеют дипломы и грамоты победителей.

Демченко Е.Н. в социальной сети работников образования размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Под руководством Демченко Е.Н. учащиеся регулярно участвовали в конкурсах поделок «Золотая осень», «Новый год у ворот», «Открытка маме».

Особое внимание уделяется воспитательной работе во внеурочной деятельности с детьми. Демченко Е.Н. регулярно с детьми совершают поездки и экскурсии в музеи и памятные места по своему любимому Абинскому району для расширения кругозора и сплоченности детского коллектива. Неоднократно учащиеся ее класса участвовали в акциях «Посылка и письма солдатам СВО».

В результате анализа работы методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

По окончанию текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования.

1 классы не оцениваются, программы освоены.

В 4 классах проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

школы



Т. Н. Канцаран

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном и краевом уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
 - совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
 - активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
 - продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
 - составить план работы методического объединения на новый учебный год.
 - продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
 - продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО



Е.В.Андрienко



Директор школы.

Г. Н. Канькидан

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ КУБАНИ АТАМАНА МИНГРЕЛЬСКОГО ХУТОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА С. А. ОСЬМИНИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ № 8
педагогического совета школы

Дата проведения: 9 января 2024 года

Место проведения: кабинет информатики

Количество присутствующих: 40 чел.

Отсутствовали: 2 чел.

Повестка дня:

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы 1-4, 5 классах за II четверть 2023-2024 учебного года.

(Информация: заместителя директора по учебно-воспитательной работе - Пенчук Д.В.)

2. Анализ учебно-воспитательной работы школы в 6-11 классах за II четверть 2023-2024 учебного года.

(Информация: и.о. директора школы - Канцидал Т.Н.)

3. Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

(Информация: заместителя директора по учебно-воспитательной работе - Лымаренко С.В.)

4. Анализ работы центра образования «Точка роста» за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

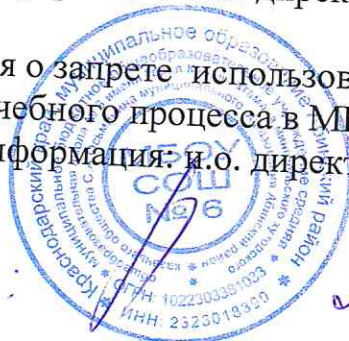
(Информация: руководителя центра образования «Точка роста» - Резванова А.В.)

5. Утверждение Положения об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK - мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6.

(Информация: и.о. директора школы - Канцидал Т.Н.)

6. Утверждение Положения о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ СОШ №6.

(Информация: и.о. директора школы - Канцидал Т.Н.)



Директор

школы:

Т. Н. Канцидал

7. Утверждение правил внутреннего распорядка учащихся в МБОУ СОШ №6.
(Информация: и.о. директора школы - Канцидал Т.Н.)

8. Обучение младших школьников выразительности устной речи.
(Информация: учителя начальных классов - Демченко Е.Н.)

По первому вопросу слушали:

1. Пенчук Диану Вагановну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая ознакомила коллектив с анализом учебно-воспитательной работы 1-4, 5 классов за II четверть 2023-2024 учебного года.

Конец четверти - 319 уч-ся (1-5 классы)

Успеваемость - 89,8 % (1-4 классы), 83% (5 классы)

Качество - 46,5 % (1-4 классы), 34% (5 классы)

Отличники - 25 уч-ся (2-4 классы), 1 уч-ся (5 «Б» класс)

Неуспевающие - 30 уч-ся (2 «А» класс - Быков Илья - английский язык, литературное чтение, русский язык, Гришина Амелия - литературное чтение, окружающий мир, Гусева Анастасия - математика, окружающий мир, русский язык; Иващенко Диана - английский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык, Попова Надежда - английский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык; 2 «Б» класс - Кияшко Арсений - математика, русский язык; 2 «В» класс - Гонтарь Алина - математика, русский язык, Иванюк Сергей - английский язык, литературное чтение, русский язык; 3 «А» класс - Глотов Сергей - английский язык, Гудков Тимофей - математика, русский язык, Постников Олег - математика, русский язык, немецкий язык; 3 «Б» класс - Коржов Дмитрий - английский язык; 3 «В» класс - Борисенко Андрей - английский язык, Фадеева Диана - математика, Шум Кристина - русский язык; 4 «Б» класс - Вербицкая Светлана - математика, английский язык; Постников Николай - английский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык; 4 «В» класс - Макеев Роман - немецкий язык, Шалапин Вячеслав - английский язык; 5 «А» класс - Борисенко Александра - английский язык, русский язык; Жосан Андрей - русский язык, биология, Малеева Дарья - английский язык, русский язык, математика, Шляхов Матвей - английский язык; 5 «В» класс - Канин Егор - история, Колб Денис - английский язык, история, Константинов Максим - русский язык, английский язык, биология, история, Котелевская Юлия - английский язык, Пашенко Дмитрий - английский язык, биология, русский язык, Пугаченко Ярослав - английский язык, Северин Савелий - английский язык, история, литература, русский язык.

В своём выступлении Диана Вагановна проанализировала итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам. Победители: по литературе - уч-ся 7 «Б» класса Дамницкая Юлия, по информатике - уч-ся 10 «А» класса Дудин Святослав, призёры: по физической культуре - уч-ся 10 «А» класса Трапезников Даниил, по истории - уч-ся 9 «А» класса Савранская Валерия,

Директор школы:

Т. Н. Канцидал

ознакомила коллектив с Положением о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ СОШ №6. Татьяна Николаевна предложила утвердить Положение.

По шестому вопросу решили:

1. Утвердить Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ СОШ №6.

(Ответственный: и.о. директора школы - Канцидал Т.Н.)

По седьмому вопросу слушали:

1. Канцидал Татьяну Николаевну, и.о. директора школы, которая ознакомила коллектив правилами внутреннего распорядка учащихся в МБОУ СОШ №6. Татьяна Николаевна предложила утвердить правила внутреннего распорядка учащихся.

По седьмому вопросу решили:

1. Утвердить правила внутреннего распорядка учащихся в МБОУ СОШ №6.

(Ответственный: и.о. директора школы - Канцидал Т.Н.)

По восьмому вопросу слушали:

1. Демченко Елену Николаевну, учителя начальных классов, которая ознакомила коллектив с докладом «Обучение младших школьников выразительности устной речи». Елена Николаевна познакомила с перечнем групп речевых упражнений, которые внедряет на уроках и во внеурочное время.

По восьмому вопросу решили:

1. Продолжать применять различные методики преподавания развития речи и обогащения словаря на уроках и во внеурочное время.

(Ответственные: учителя начальной школы, учителя-предметники)

2. Вовлекать учащихся в активный творческий поиск верной интонации чтения, пересказа текста, создание творческой атмосферы на уроках чтения.

(Ответственные: учителя начальной школы, учителя-предметники)



Директор

школа:



Председатель:
Секретарь:



/Т.Н. Канцидал/
/Т.С. Петряник/

Т. Н. Канцидал

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ КУБАНИ АТАМАНА МИНГРЕЛЬСКОГО ХУТОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА С. А. ОСЬМИНИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ № 12
педагогического совета школы

Дата проведения: 1 апреля 2024 года
Место проведения: кабинет информатики
Количество присутствующих: 43 чел.
Отсутствовали: чел.

Повестка дня:

1. Анализ воспитательной работы школы за I-III четверть 2023-2024 учебного года.
(Информация: советника директора по воспитанию - Шевченко Л.Ф.)
2. Анализ учебно-воспитательной работы школы в 1-4, 5 классах за III четверть 2023-2024 учебного года.
(Информация: заместителя директора по учебно-воспитательной работе - Пенчук Д.В.)
3. Анализ учебно-воспитательной работы школы в 6-9 классах за III четверть 2023-2024 учебного года.
(Информация: и.о. директора школы - Канцидал Т.Н.)
4. Анализ деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
(Информация: руководителя центра образования «Точка роста» - Резвановой А.В.)
5. Проектная деятельность на уроках русского языка в начальной школе.
(Информация: учителя начальных классов - Демченко Е.Н.)

По первому вопросу слушали:

1. Шевченко Людмилу Фёдоровну, советника директора по воспитанию, которая ознакомила коллектив с отчётом о проделанной работе по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями за I - III четверти 2023-2024 учебного года

(Приложение 1)

По первому вопросу решили:

1. Развивать ученическое самоуправление, как основы социализации,

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор школы:

Т. Н. Канцидал

(Ответственный: руководитель центра образования
«Точка роста» - Резванова А.В.)

По пятому вопросу слушали:

1. Демченко Елену Николаевну, учителя начальных классов, которая познакомила коллектив с докладом «Проектная деятельность на уроках русского языка в начальной школе». В своём выступлении Елена Николаевна особое внимание уделила организации проектно-исследовательской работе. Представила примеры выполненных работ, а также методы и приёмы, помогающие детям определиться с темой проекта. Познакомила с упражнениями, которые учат ребят находить проблему, нестандартные пути её решения.

По пятому вопросу решили:

1. Применять проектную деятельность на уроках.

(Ответственные: учителя начальной школы, учителя-предметники)

2. Создать банк данных методических разработок учителей начальной школы, практикующих использование проектной деятельности на уроках русского языка в начальной школе.

(Ответственные: учителя начальной школы)

3. Формировать у школьников практические навыки самообразования, увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность, усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

(Ответственные: учителя начальной школы, учителя-предметники)

Председатель:

Секретарь:

/Т.Н. Канцидал/

/Т. С. Петряник/



Директор школы:



Т. Н. Канцидал