

Краснодарский край Абинский район станица Мингрельская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Кубани атамана
Мингрельского хуторского казачьего общества С.А.Осьминина
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 31.08. 2022 года
Председатель педсовета

О.В.Парфенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Немецкий без оценок»

2022-2023 уч.г. (1год)

5класс (10-11лет)

Учитель: Демченко А.В.

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Программа ориентирована на личность ребёнка 10-11 лет: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка. Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Цели программы:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Задачи программы:

- воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими), коммуникативность, развитие навыков самостоятельной работы;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке;

В чём актуальность программы?

Немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владению немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Программа соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов.

Программа предусматривает следующие **формы и виды работы**, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

1. обучающие игры
2. инсценировки
3. викторины
4. проекты
5. конкурсы знаний
6. речевые и фонетические разминки
7. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры)
8. литературно-художественная деятельность : чтение, постановка драматических сценок, спектаклей, прослушивание и разучивание песен и стихов, разучивание и исполнение песен.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 40 минут).

Содержание программы

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Теоретическая и практическая часть присутствуют на каждом занятии.

Тематический план внеурочной деятельности

№	Название темы	Кол. час	теория	практика
1	Заочное путешествие по Германии	7	6	1
2	Мир песен, рифмовок, стихотворений	6	3	3
3	Бытовой немецкий	9	7	2
4	«В мире сказки»	6	2	4
5	Немецкие национальные праздники- немецкая кухня	6	4	2
Итого		34		

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

-самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;

-осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;

-совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;

-расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;

-формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

-восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;

-восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов;

Говорение:

Диалогическая речь

-умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь

- сообщение о себе, семье...

-сообщение о старом немецком городе;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо:

-написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;

-краткое изложение проектной деятельности;

Форма подведения итогов:

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, концерты, театрализованные выступления, соревнования.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Экран.
3. Проектор.
4. Диски.
5. Фильмы.
6. Презентации.
7. Двухязычные словари.
8. Аудиокурс для 5 класса.

Литература для обучающихся и их родителей:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 5класс. Академический школьный учебник. М.: Просвещение, 2020г
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 5класс.
3. Двухязычные словари
4. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
5. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва. "Просвещение" 2009г.
6. Серия книг "Мы отмечаем праздники". Издательство Эрнст Кауфманн.
7. Занимательный немецкий 2-11 класс.
8. Журналы: "Шрумдирум", "Витамин Д", "Германия"
9. Книги для чтения.

Литература для учителя:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 5класс. Академический школьный учебник. М.: Просвещение, 2020г
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 5класс.
3. Кассета. Рождественские песни, стихи и рассказы. Приложение к журналу "Шрумдирум"
4. Власова З.А. Внеклассная работа по немецкому языку . 5-6классы. Издательство "Корифей" 2008г.
5. Пассов Е.И. Пятакова Н.М. Письма находят друзей. 1993г.
6. Тесты в режиме online.
7. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус. 2008г.
8. Журнал "Иностранные языки в школе" с приложением.

Свободные Интернет-ресурсы:<http://shool-collektion.edu.ru><http://www.lernspiele.at/lese2000><http://www.lesen.zdf.de><http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.

info@goethe.de

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Кол час	Деятельность учащихся	Сроки
	Заочное путешествие по Германии	8	-работают по карте Германии;	
1	Федеральные земли и их столицы.	1	-знакомятся с бытом	
2	Достопримечательности Берлина.	1	немецких детей;	
3	Достопримечательности Бонна.	1	-ведут беседу о Германии;	
4	Нравы и обычаи немцев	1	-работают над проектами;	
5	Традиции страны изучаемого языка	1	-составляют рассказ;	
6	Проектная работа «Моё знакомство с Германией»	1	-заучивают и разыгрывают диалог;	
7	Проектная работа «Моё знакомство с Германией»	1		
8	Что мы знаем о Германии?	1	-формируют словарь через заучивание рифмованного материала;	
	Мир песен, рифмовок, стихотворений	6	-учат рифмовки, считалки, песенки, стихи;	
9	Песенки, рифмовки, считалки по теме «Я учу немецкий»	1		
10	Фразы и жесты приветствия	1	-слушают и понимают слова песни;	
11	Фразы и жесты прощания	1		
12	Разучивание песен «Dir Mama», «Adventslied»	1	-применяют в речи считалки, песенки, рифмовки;	
13	Музыкальные игры «Die Eisbahn, die Eisbahn», «Wunderinstrument»	1		
14	Немецкие народные песни	1	-формируют словарь через заучивание рифмованного материала;	
	Бытовой немецкий	9		

15	Составление рассказа о себе	1	- понимают реплики и реагировать на них;	
16	Проектная работа по теме «Моя семья»	1		
17	Диалог «В библиотеке»	1		
18	Диалог «На улице»	1	-ведут диалогическую речь в ситуациях;	
19	Диалог «В магазине»	1		
20	Диалог «Чем займёмся в выходные?»	1	-развивают навыки поведения в коллективе через проведение коллективных игр;	
21	Национальные традиции празднования Рождества в Германии и России	1		
22	Национальные традиции празднования Нового года в Германии и России	1	-развивают самостоятельность, уважение друг к другу;	
23	Пасха в Германии	1		
	«В мире сказки»	6		
24	Сказки братьев Гримм	1	-формируют личностный смысл учения, развивают навыки сотрудничества;	
25	Сказочные места Германии (город Бремен)	1		
26	Сами себе режиссёры. Постановка сказки «Die goldene Gans»	1	-развивают творческие способности;	
27	Презентация спектакля	1		
28	Сами себе режиссёры. Постановка сказки «Die zwölf Monate»	1	-проявляют интерес к изучению немецкого языка через проведение спектаклей;	
29	Презентация спектакля	1		
	Немецкие национальные праздники	5		
30	Традиционные блюда и напитки немцев	1	-знакомятся с сервировкой стола в России и Германии;	
31	Рождественский стол	1		
32	Поведение и общение за столом	1	-интересуются культурой Германии;	
33	Игра «Немецкий завтрак»	1		
34	Игра «Приятного аппетита!»	1	-развивают умение общаться на немецком языке	

Рассмотрено на заседании
учителей филологического цикла
протокол № 1

от «29» 08 2022г.

Руководитель МО:

 О.И.Фирсова

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Т.Н.Канцидал

«30» 08 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности «Немецкий без оценок»,
учителя немецкого языка, МБОУ СОШ № 6 имени Героя Кубани
атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А.Осьминина
муниципального образования Абинский район
Демченко Алены Валентиновны

Программа курса внеурочной деятельности «Немецкий без оценок» разработана для занятия с учащимися 5-х классов, рассчитана на 1 год и составляет 34 ч.

Актуальность программы в том, что она расширяет лингвистический кругозор детей, дети получают сведения о другой стране и её жителях, учатся наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языков.

Важным в программе является то, что основная форма работы учащихся на занятиях - это игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, способствует формированию активной, познавательной, творческой деятельности; способствует приобретению элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные ФГОС по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно. Это «Заочное путешествие по Германии», где дети знакомятся с достопримечательностями, традициями и обычаями, «Бытовой немецкий», где проигрываются наиболее популярные ситуации. Теоретическая и практическая части курса присутствуют на каждом занятии.

Практическая значимость данной программы заключается в развитии лингвистических способностей, стимулировании интереса учащихся к изучению предмета «Немецкий язык»; углублении и закреплении уже имеющихся знаний и получении дополнительных, повышении мотивации и результативности обучения.

Представленная программа соответствует специфике внеурочной деятельности, актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательном учреждении.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

01.04.2025 г.

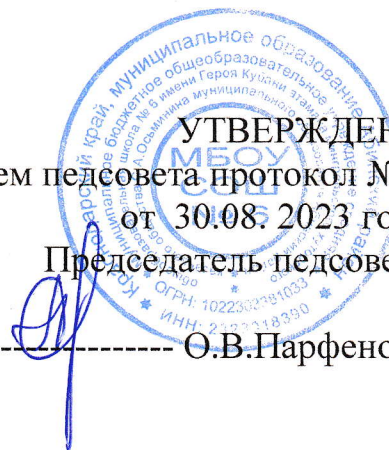


С.А. Швецова

И.Э. Баранова

Краснодарский край Абинский район станица Мингрельская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Кубани атамана
Мингрельского хуторского казачьего общества С.А.Осьминина
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2023 года
Председатель педсовета



О.В.Парфенова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Твой немецкий»

(1год)

6 класс (11-12лет)

Учитель: Демченко А.В.

Пояснительная записка

В этом учебном году реализация ФГОС основного общего образования в части обучения иностранному языку в школе как и в прошлом году проходит не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Учебная общеобразовательная программа не позволяет уделять на уроках достаточное внимание игровым моментам, практически нет времени для постановки сценок, для разучивания песен на немецком языке. А ведь именно такая деятельность мотивирует детей на изучение языка, показывает практическую значимость владения иностранным языком для школьников. Поэтому разработанная мной программа внеурочной деятельности «Твой немецкий» является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения мотивации изучения немецкого языка, к тому же служит популяризации немецкого языка и продолжает начатую работу в прошлом году.

Новизна программы внеурочной деятельности «Твой немецкий» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. В представленной программе даны некоторые ссылки на использованные ресурсы сети Интернет, которые каждый учитель немецкого языка может использовать в своей работе. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетентности. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать. Первый учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» выполняется шестиклассниками на русском языке и способствует повышению мотивации изучения языка.

Цель обучения по программе внеурочной деятельности «Твой немецкий» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих **задач**:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка в 6 классе

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценированием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Программа внеурочной деятельности «Твой немецкий» для 6 класса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Твой немецкий» к концу 6 класса у обучающихся:

- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;

- будет получено представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

Планируемые результаты:

К окончанию второго года обучения по программе внеурочной деятельности школьники будут знать и уметь:

- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;

- уметь пользоваться немецко-русским словарём (в том числе и в сети Интернет);

- уметь читать на немецком языке;

- уметь отвечать на вопросы;

- уметь вести диалог по образцу;

- уметь составить рассказ о себе и своей семье.

В результате изучения иностранного языка на ступени среднего общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства

межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит в дальнейшем сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Тематический план внеурочной деятельности в 6 классе «Твой немецкий»

№	Название темы	Теория	Практика	Всего часов
1	Знакомство	0	1	1
2	Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»	0	3	3
3	Национальная кухня	1	6	7
4	Рождество	1	3	4
5	Празднование Нового года	1	2	3
6	Национальные немецкие костюмы. Танцы.	1	4	5
7	Чем мы охотно занимаемся?	1	3	4
8	Моя Родина- Россия.	2	5	7
	Итого	7	27	34

Содержание программы внеурочной деятельности

в 6 классе «Твой немецкий»

1. Тема «Знакомство»

Песня «Guten Tag»:

Guten Tag ! Guten Tag !

Hallo, wie geht's ?

Guten Tag ! Guten Tag ! Hallo, wie geht's ?

Danke, prima gut. Danke, prima gut. Danke, prima gut.

Tschüs ! Auf Wiedersehn !

<http://pesnu.ru/detskoe/inostrannye-pesni/detskie-nemeckie-pesni/63-guten-tag-guten-tag.html>

2. Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»

3. Тема «Национальная Кухня»

Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Совы»):

<http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>

Алфавит в стихах:

http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_stihah.html

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

4. Тема «Рождество»

5. Тема «Празднование Нового года»

6. Тема Национальные немецкие костюмы . Танцы.

7. Тема «Чем мы охотно занимаемся?»

Видеофильм «Что я делаю?»:

http://www.youtube.com/watch?v=bD_PIMljsWQ

Презентация «Глаголы»

Диалог о хобби

Написание поздравительной открытки

8. Моя Родина-Россия.

Мы часть истории твоей, Россия!

**Календарно-тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности
«Твой немецкий» в 6 классе**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся
			Предметные	метапредметные	личностные	
«Знакомство» – 1 час						
1	Песня «Guten Tag»	1	социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов	активное использование речевых средств умение работать в группе	развитие мотивов учебной деятельности	Запоминают необходимые для речевого общения фразы. Песня сопровождается танцевальными движениями
Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» - 3 часа						
1	Поиск ответа на вопрос «Зачем я учу немецкий язык»	1	социокультурная осведомлённость, восприятие языка как общечеловеческой ценности,	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Обучающиеся делятся на группы, с помощью учителя распределяют роли, проводят «мозговой штурм»
2	Создание продукта проекта	1	начальный опыт использования вспомогательной	использование знаково-символических		

			и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации	средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, использование различных способов поиска, сбора, анализа и интерпретации информации	
3	Презентация продукта проекта	1	говoreние	использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Выступают перед всем классом, отвечают на вопросы

«Национальная кухня» – 7 часов

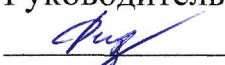
1	Кулинарные мультфильмы	1	навыки аудирования, формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке	умение работать в материальной и информационной среде, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	формирование личностного смысла учения, освоение социальной роли обучающегося	Изучают тексты рецептов
2	Яркая наглядность	1				Разучивают стихи на русском языке с отдельными лексическими единицами на немецком
3	песня	1				Разучивают песню на немецком языке
4	Игры с буквами	1				Закрепляют знание букв в письменной и устной форме
5	Рисуем блюдо	1				Создают рисунки, закрепляя знание алфавита

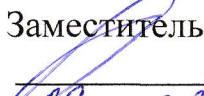
6	Словарь	1	умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей	использование различных способов поиска в справочных источниках и сети Интернет	развитие самостоятельности	Учатся пользоваться немецко-русским словарём (В том числе в сети Интернет)
7	Праздник аппетита	2	навыки говорения	активное использование речевых средств	развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков сотрудничества	Соревнуются в приготовлении национальных блюд Германии, Австрии и Швейцарии
8						
«Рождество» – 4 часа						
1	Праздники Рождества в Германии и России	1	восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	готовность слушать собеседника	формирование личностного смысла учения	Просматривают обучающий мультфильм, поют песни о Рождестве
2	Учим цифры на компьютерных тренажёрах	2	языковые представления и навыки	активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач		формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества
3				активное использование речевых средств		
4	Рисуем праздник	1				Тренируют употребление лексики
«Празднование Нового года» – 3 часа						

1	Лексика по теме	2	языковые представления и навыки, восприятие основного содержания	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	освоение социальной роли обучающегося	Учат названия цветов с помощью компьютерного тренажёра индивидуально
2		1				
«Национальные немецкие костюмы. Танцы»- 5 часов						
1	Основные идеи проекта	1	знакомство с образцами зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, умение работать в группе	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Песни, стихи о семье и о себе, обсуждают основную идею проекта
2	Подготовка материала проекта	1	умение использовать учебно-справочный материал	использование различных способов поиска информации		Собирают информацию
3	Подготовка продукта проекта	1	перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком языке, начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы	использование знаково-символических средств представления информации		Готовят продукт – «Национальные немецкие костюмы»
4	Защита проекта	2	говорение (монологические высказывания с	освоение начальных форм рефлексии		Презентуют индивидуальный продукт всему классу

			описаниями себя, семьи)			
«Чем мы охотно занимаемся?»- 4 часа						
1	Учим немецкие глаголы	1	языковые представления и навыки, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	освоение социальной роли обучающегося	Просматривают обучающий видеофильм и презентацию, учат лексические единицы
2	Диалог о любимом занятии	1	умение вести элементарный диалог, умение выполнять задания по усвоенному образцу	активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач		Разыгрывают диалог «Что я люблю делать?»
3 4	Учебный проект «Поздравительная открытка»	2	письмо на немецком языке, умение выполнять задания по усвоенному образцу, перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры	умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	мотивов учебной деятельности, развитие самостоятельности и	Изготавливают и подписывают открытки к 8 Марта на немецком языке, презентуют их мамам
«Моя Родина-Россия.» - 7 часов						
1 2	Читаем информацию по теме	2	Чтение, перенос умений работы с русскоязычным	овладение навыками смыслового чтения	формирование эстетических потребностей,	Читают и переводят текст сказки, готовят декорации

3	Манифест Екатерины II	1	текстом на задания с текстом на немецком языке, умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей	активное использование речевых средств	ценностей и чувств	Распределяют роли, учат слова
4	ПРОСМОТР	2	говорение, восприятие языка как			Учат слова, репетируют сценки
5	ФИЛЬМОВ					
6	Обсуждение и	2	общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми			
7	Выводы					

Рассмотрено на заседании
учителей филологического цикла
протокол № 1
от «28» 08 2023г.
Руководитель МО:
 О.И.Фирсова

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Т.Н.Канцидал

«29» 08 2023 г.

Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности «Твой немецкий»,
учителя немецкого языка, МБОУ СОШ № 6 имени Героя Кубани
атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А.Осьминина
муниципального образования Абинский район
Демченко Алены Валентиновны

Программа курса внеурочной деятельности «Твой немецкий» разработана для занятия с учащимися 6-х классов, рассчитана на 1 год и составляет 34 ч..

Программа направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышение мотивации изучения немецкого языка, к тому же служит популяризации немецкого языка и продолжает начатую в прошлом году работу.

Актуальность программы вытекает из тех задач, которые сегодня стоят перед системой общего образования – повышение качества образовательных результатов через создание личностно-развивающей системы обучения, в том числе раскрывающей творческие способности участника.

Данная программа призвана способствовать обучению и воспитанию учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Учитывая возрастные особенности детей, задания программы предлагаются в занимательной и игровой форме на деятельностной основе. Программа позволяет успешно применять подход к каждому школьнику с учетом зоны актуального развития, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет темы, изучаемые на уроках немецкого языка в 6 классе, путем использования большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучивания и инсценирования немецких песен, сказок, создания атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Программа обладает практической значимостью. В процессе изучения, учащиеся смогут пополнить знания о культуре страны изучаемого языка и других немецкоязычных стран, углубить и закрепить уже имеющиеся знания. Содержание данной программы позволяет развивать интерес и мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком.

Представленная программа соответствует специфике внеурочной деятельности, актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательном учреждении.

Директор МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

01.04.2025 г.



С.А. Швецова

И.Э. Баранова