

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ КУБАНИ АТАМАНА МИНГРЕЛЬСКОГО ХУТОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА С.А. ОСЬМИНИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

ст. Мингрельская

от 01 сентября 2023 года

№ 85

**О назначении руководителей методических объединений учителей
МБОУ СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году**

В связи с началом 2023-2024 учебного года, в целях организации методической работы в школе, **приказываю:**

1. Назначить руководителями методических объединений учителей на 2023-2024 учебный год следующих педагогов:

Андриенко Е.В.-МО учителей начальной школы;

Фирсову О.И.-МО филологического цикла;

Воронову В.В.- МО физико -математического цикла;

Григоренко Г.М.-МО спортивно-технологического цикла;

Одегову М.В., Чуприна В.В.- МО классных руководителей.

Петряник Т.С.- МО естественно-научного цикла.

2. Утвердить списочный состав педагогов методических объединений (Приложение № 1)

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора школы



Т.Н.Канцидал

Список педагогов методических объединений

Методическое объединение учителей начальной школы

1. Демченко Е.Н.
2. Муляр В.Г.
3. Андриенко Е.В.
4. Шамрай Н.В.
5. Пасько Р.А.
6. Пархимович Н.З.
7. Чаплыон Н.Н.
8. Паскарь Н.А.
9. Парфенова О.В.
10. Непроина С.В.
11. Коваленко А.С.

Методическое объединение филологического цикла

1. Зубова О.Н.
2. Дамницкая М.В.
3. Крупская И.А.
4. Чуприна В.В.
5. Демченко А.В.
6. Войтенко Н.Г.

Методическое объединение физико математического цикла

1. Рязанов В.В.
2. Прохорова А.И.
3. Иванова О.И.
4. Кумейко В.Н.

Методическое объединение естественно научного цикла

1. Мачихина И.Н.
2. Половая К.А.
3. Львова А.И.
4. Пенчук Л.Г.

Методическое объединение спортивно технологического профиля

1. Саргсян Э.Н.
2. Половой Р.Н.
3. Парфенов Е.И.
4. Солопов А.А.

- 5.Луговая Н.В.
6.Григоренко Г.М.

Методическое объединение классных руководителей

- 1.Демченко Е.Н.
- 2.Муляр В.Г.
- 3.Андриенко Е.В.
- 4.Шамрай Н.В.
- 5.Пасько Р.А.
- 6.Пархимович Н.З.
- 7.Чаплин Н.Н.
- 8.Одегова М.В
- 9.Парфенова О.В.
- 10.Паскарь Н.А.
- 11.Непрокина С.В.
- 12.Парфенов Е.И.
- 13.Половой Р.Н.
- 14.Мачихина И.Н.
- 15.Резванова А.В.
- 16.Зубова О.Н.
- 17.Воронова В.В.
- 18.Крупская И.В.
- 19.Демченко А.В.
- 20.Пенчук Л.Г.
- 21.Чуприна В.В.
- 22.Григоренко Г.М.
- 23.Дамницкая М.В.
- 24.Варавина Ю.Е.
- 25.Львова А.И.
- 26.Фирсова О.И.
- 27.Пенчук Д.В.
28. Коваленко А.С.

Исполняющий обязанности
директора школы



Т.Н.Канцидал

«Утверждаю»
Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ № 6
протокол № 1
педагогического совета от 30.08.2023 года
Т.Н.Канцидал



**План работы методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 6
на 2023 – 2024 учебный год**

Председатель: Андриенко Е. В.
Секретарь: Непрокина С.В.

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта
- ✓ и его распространения.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- ✓ Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- ✓ Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.

- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**План заседаний методического объединения
в 2023 – 2024 учебном году**

№	Содержание	Дата	Ответственные за подготовку
1.	«Методическая работа как механизм управления качеством образования: цели, задачи, планирование на новый учебный год.» 1. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно-методических писем. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО. 3. Рассмотрение и согласование рабочих программ. 4. Повторение единого орфографического режима по русскому языку и математике.	Август	Пенчук Д. В. Андриенко Е.В. Андриенко Е.В. Андриенко Е.В.
2.	«Развитие метапредметных компетентностей в условиях взаимодействия урочной и внеурочной деятельности.» 1. Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка. 2. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка.	Октябрь	Парфенова О.В. Демченко Е.Н.

	3. Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса. 4. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.		Варавина Ю.Е. Андриенко Е.В.
3.	«Обеспечение современного качества образовательного процесса посредством использования современных технологий в условиях реализации новых образовательных стандартов» 1. Развитие орфографической грамотности на уроках русского языка. 2. Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературного чтения как одна из основных задач начального образования. 3. Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность. 4. Результаты обученности учащихся 1-4 классов за 1 полугодие. Проблемы и пути их решения. 5. Формирование и усовершенствование навыков устного счёта. 6. Аттестация педагогических кадров – путь повышения мастерства педагогов.	Январь	Чаплюн Н.Н Пасько Р. А. Шамрай Н. В. Пенчук Д. В. Пархимович Н.З. Пенчук Д. В.
4.	«Расширение образовательного пространства средствами информатизации: обучение в классе и вне стен классной комнаты» 1. Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира. 2. Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе. 3. Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников. 4. Формирование универсальных учебных действий учащихся в начальной школе. Система оценивания образовательных достижений.	Март	Варавина Ю.Е. Непрокина С.В. Парфенова О.В. Демченко Е. Н.
5.	Итоги результатов работы над темой: «Форми-	май	

	<i>рование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</i> 1. Преемственность начальной школы и среднего звена. 2. Анализ проведения районных олимпиад. 3. Результаты ВПР – 2024г. Динамика по сравнению с ВПР – 2023г. 4. Обучение младших школьников выразительности устной речи. 5. Внедрение технологии системно - деятельностного метода обучения на уроках математики в начальной школе. 6. Результаты обученности учащихся 1-4 классов за 2023-2024 учебный год. Проблемы и пути их решения.		Муляр В. Г. Пенчук Д. В. Андриенко Е.В. Коваленко А.С. Пасько Р.А. Пенчук Д.В.
--	---	--	--

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Андриенко Е.В.

**Выписка из протокола №2
заседания ШМО учителей начальных классов МБОУСОШ №6
от 25.10.2023 года**

Присутствовало – 11 человек

Тема: «Развитие метапредметных компетентностей в условиях взаимодействия урочной и внеурочной деятельности».

Повестка заседания:

1. Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка.
2. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка.
3. Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса.
4. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

Вопрос 1. По первому вопросу выступала Парфенова О.В. с темой «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка».

Одной из основных методических инноваций в рамках ФГОС являются интерактивные методы обучения, таким образом необходимо, чтобы учебный процесс происходил путем постоянного действия и взаимодействия всех обучающихся. Именно это положение и является главным в интерактивном обучении.

Технология Синквейн. Слово синквейн происходит от французского «пять». Это стихотворение из пяти строк, которое строится по правилам.

1. В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).
2. Вторая строчка - это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).
3. Третья строчка - это описание действия в рамках этой темы тремя словами. Третья строчка образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.
4. Четвертая строка - это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.
5. Последняя строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

Однако не всегда требуется очень четкое соблюдение правил написания этого вида стихотворения. Например, в четвертой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке – два слова. Можно использовать в

строчках и другие части речи – но только в том случае, если это необходимо для улучшения текста.

Чтобы реализовать поставленные задачи на уроке, необходимо создать условия для развития мотивации школьников на каждом уроке, в том числе и на уроках русского языка и литературного чтения.

Этому способствует использование:

Разнообразных форм и методов работы на уроках;

Возможности каждому ученику выступить активным участником образовательного процесса;

Дифференцированного и индивидуального подходов в обучении детей;

Приемов развития коммуникабельных навыков, умения работать в сотрудничестве со сверстниками и самостоятельно

Мотивация – это самая сложная проблема, с которой приходится работать всем педагогам.

Высшей учебной мотивацией ученика является интерес к предмету.

Снижение положительной мотивации школьников - проблема, которая остается актуальной до сих пор.

Важнейшая задача учителя состоит в том, чтобы обучить детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним.

Для этого необходимы новые педагогические технологии, эффективные формы обучения.

Решение:

1. Обучать детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним.
2. Ресурсы, предложенные докладчиком для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1- 4 классах, использовать на уроках.
3. Всем учителям целенаправленно, систематически работать по формированию орфографической зоркости. Это даёт хорошие результаты, способствует умственному развитию детей, развивает память, наблюдательность, бдительность, учит детей анализировать и синтезировать.
4. Использовать различные методы и приемы по развитию орфографической зоркости в урочной и внеурочной деятельности.
5. Учителям перестроить свою работу и модернизировать её, продолжая активно использовать в своей работе оборудование для обучения.
6. Особо уделить внимание сильным ученикам, готовить их к участию в олимпиадах для достойного участия в них.
7. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
8. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Руководитель ШМО



Е.В. Андриенко

**Выписка из протокола №3
заседания ШМО учителей начальных классов МБОУСОШ №6
от 21.03.2024 года**

Присутствовало – 11 человек

Тема: «Расширение образовательного пространства средствами информатизации: обучение в классе и вне стен классной комнаты»

Повестка заседания:

1. Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира.
2. Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе.
3. Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников.
4. Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе. Система оценивания образовательных достижений.

Вопрос 3. По третьему вопросу выступала Парфенова О.В. с темой «Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников». Оксана Викторовна напомнила о понятиях, цели, специфике и особенностях применения системно-деятельностного подхода в начальной школе. Она обратила внимание на дидактические принципы и типологию урока при реализации данного подхода, а также на то, что деятельностный подход эффективно сочетается с различными современными образовательными технологиями, такими как ИКТ, игровые технологии (деловые и ретроспективные игры, интеллектуальные турниры), технология критического мышления, технология исследовательской и проектной деятельности, проблемного обучения. Названные технологии способствует формированию у обучающихся универсальных учебных действий. Так же привела пример технологии деятельностного метода обучения на примере структуры урока ведения нового знания, привела пример технологии деятельностного метода на примере урока рефлексии знаний. Рассказала об уроках контроля в системе деятельностного подхода. Оксана Викторовна так же рассказала о цели и роли смыслового чтения в организации учебного процесса в начальной школе, раскрыла понятие «смысловое чтение», сформулировала основные умения смыслового чтения. Указала основные виды работы с текстом, проследила межпредметные связи при работе с текстом на других предметах. Пояснила некоторые условия для обучения работе с текстом, дала практические советы по формированию у детей стойкого интереса к чтению.

Учитель раскрыла теоретические основы формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения. Ею были представлены практические задания в курсе литературного чтения, направленные на формирование коммуникативных учебных действий.

Решение:

1. Использовать такие формы организации учебной деятельности и такой материала, которые раскрывают субъектный опыт учащихся; направлены на коммуникативное воздействие.
2. Создавать такие педагогические ситуации на уроке, когда все учащиеся заинтересованы в процессе обучения, активны, когда у них появляется потребность в учебном действии и работе с информацией.
3. Использовать современные педагогические технологии для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.
4. Активно применять в своей работе ИКТ-технологии для активизации познавательных интересов школьников.
5. На уроках с использованием ИКТ обязательно включать элементы здоровьесберегающих технологий.
6. Правильно использовать деятельностный метод обучения на уроках в начальной школе для оптимизации учебного процесса, устранения перегрузки обучающихся, что предотвратит школьные стрессы и сделает учёбу в школе единым образовательным процессом.
7. Использовать советы по формированию у детей стойкого интереса к чтению в своей работе, продолжать работу над смысловым чтением на уроках в начальной школе.
8. Уделять особое внимание формированию коммуникативных учебных действий на уроках литературного чтения.
9. Учителям начальных классов использовать опыт работы по формированию универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.

Руководитель ШМО



Е.В. Андриенко

Выписка из отчета работы ШМО учителей
начальных классов МБОУ СОШ №6
за 2023 – 2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов осуществляло свою работу по теме «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебный год проводилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков.

4. Работать над повышением качества знаний обучающихся. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.

5. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей.

6. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими.

7. Каждому учителю продолжать работу по повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

8. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

11. Спланировать работу с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год, включая в план работы выступления на заседаниях ШМО учителей начальных классов.

Обучение проводилось по методическим рекомендациям для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании в начальных классах в 2023-2024 учебном году.

По программам: УМК «Школа России» 1,2,3,4 классы.

Анализ условий, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов.

Анализ кадрового состава.

В методическое объединение начальных классов входит 11 педагогов, из них 10 имеют высшее образование, что составляет 90 % от общего числа, 1 человека – среднее – специальное (10 %).

Кадровый состав учителей методического объединения начальных классов в 2023-2024 учебном году работоспособный, все учителя имеют образование, владеют методикой преподавания предмета, умеют заинтересовать и развить у учеников способности к предмету.

№	ФИО учителя	Класс	Пед.стаж (лет)	Образование
1.	Чаплыон Н.Н	1А	31	высшее
2.	Парфенова О.В.	1Б	16	высшее
3.	Непрокина С.В.	2А	4	высшее
4.	Варавина Ю.Е.	2Б	10	высшее
5.	Коваленко А.С.	2В	3	Среднее специальное
6.	Демченко Е.Н.	3А	26	высшее
7.	Муляр В.Г.	3Б	38	высшее
8.	Андриенко Е.В.	3В	7	высшее
9.	Шамрай Н.В.	4А	40	высшее
10.	Пасько Р.А.	4Б	3	высшее
11.	Пархимович Н.З .	4В	4	высшее

Е.В.Андриенко является руководителем ШМО учителей начальных классов.

Повышение квалификации.

Все учителя имеют курсовую подготовку.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО, на которых обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, изу-

чали нормативно-правовые документы, методические письма, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, единые подходы к формированию рабочей документации, заслушивались доклады учителей, выступления, обобщение опыта работы по следующим темам:

-«Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка».

-«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.»

-«Эффективное использование лабораторного и наглядного оборудования для организации учебно- воспитательного процесса.»

-«Развитие орфографической грамотности младших школьников на уроках русского языка.»

-«Развитие речи на уроках русского языка и литературного чтения как одна из основных задач начального образования»

-«Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность.»

-«Формирование и усовершенствование навыков устного счёта.»

-«Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира.»

-«Использование ИКТ, как средство повышения качества обучения на уроках в начальной школе.»

-«Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников.»

-«Формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы. Система оценивания образовательных достижений.»

-«Преемственность начальной школы и среднего звена.»

-«Обучение младших школьников выразительности устной речи.»

-«Внедрение технологии системно -деятельностного метода обучения на уроках математики в начальной школе.»

Одним из активных педагогов в начальной школе в течение 2023-2024 учебного года была Парфенова О.В. Она систематически обобщала педагогический опыт на школьных методических объединениях, выступала по темам «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка» (25.10.2023), «Коммуникативно – деятельностный подход к речевому развитию младших школьников» (21.03.2024).

01.04.2024 делилась опытом работы на педагогических советах. Темы выступления «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС».

Оксана Викторовна на протяжении многих лет является членом школьного ПМПК.

Во время проведения предметных недель педагогом были проведены открытые уроки по темам «Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента» (математика) и «Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)» (русский язык).

Большое внимание Оксана Викторовна уделяет воспитательной работе. В рамках различных мероприятий, памятных дат под руководством учителя обучающиеся изучили достопримечательности станицы Мингрельской во время выхода на экскурсию, в рамках урока окружающего мира посетили зооферму и узнали о видах животных, как за ними ухаживают, чем они питаются. В период

летних каникул во время многодневного похода учащиеся вместе с учителем изучили историю Абинского района, посетили дольмены, познакомились с достопримечательностями.

В соответствии с требованиями ФГОС в школах введена внеурочная деятельность. Оксана Викторовна разработала программы курсов по внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Эрудит», «Школьный театр «Золотой Ключик». Работая по программам данных курсов можно отметить их результативность. Изучая с детьми курс «Разговор о правильном питании», Оксана Викторовна стала участником регионального тура Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» в 2024 году.

Реализуя курс «Эрудит» Оксана Викторовна активно работала на платформе «Учи.ру». Учащиеся 1 «Б» класса под руководством Оксаны Викторовны занимали призовые места во Всероссийских онлайн олимпиадах на платформе «Учи.ру», являлись победителями тематических марафонов. Систематически работая на данной платформе Оксана Викторовна ежемесячно награждена грамотами «Активный учитель». Класс занимает 2 место по активности в школе.

Оксана Викторовна имеет странички в социальной сети работников образования, где размещает регулярно свои публикации.

Дети под руководством Парфеновой О.В. принимали активное участие в конкурсах рисунков на День матери «Все краски жизни для тебя» среди 1-4 классов, «Веселые буквы» среди 1-х классов, выставка поделок «Подарок маме», «Дары осени» среди 1-4 классов, работала Мастерская Деда Мороза для 1-4 классов. Спартакиада сборных команд 1-2 классов по физической культуре прошла успешно на зональном и муниципальном уровне. Проводимые Парфеновой О.В. уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учитель относится к подготовке с большой ответственностью, старается работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. По итогам всех конкурсов ребята 1 «Б» класса получили заслуженные грамоты и дипломы.

В результате анализа работы методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

По окончанию текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования.

1 классы не оцениваются, программы освоены.

В 4 классах проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном и краевом уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов



Е.В.Андрienко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ КУБАНИ АТАМАНА МИНГРЕЛЬСКОГО ХУТОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА С. А. ОСЬМИНИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ № 12
педагогического совета школы

Дата проведения: 1 апреля 2024 года

Место проведения: кабинет информатики

Количество присутствующих: 43 чел.

Отсутствовали: чел.

Повестка дня:

1. Анализ воспитательной работы школы за I-III четверть 2023-2024 учебного года.
(Информация: советника директора по воспитанию - Шевченко Л.Ф.)
2. Анализ учебно-воспитательной работы школы в 1-4, 5 классах за III четверть 2023-2024 учебного года.
(Информация: заместителя директора по учебно-воспитательной работе - Пенчук Д.В.)
3. Анализ учебно-воспитательной работы школы в 6-9 классах за III четверть 2023-2024 учебного года.
(Информация: и.о. директора школы - Канцидал Т.Н.)
4. Анализ деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
(Информация: руководителя центра образования «Точка роста» - Резвановой А.В.)
5. Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС.
(Информация: учителя начальных классов - Парфёновой О.В.)

По первому вопросу слушали:

1. Шевченко Людмилу Фёдоровну, советника директора по воспитанию, которая ознакомила коллектив с отчётом о проделанной работе по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями за I - III четверти 2023-2024 учебного года

(Приложение 1)

2. Расширение кружковой работы в естественно-научной и технической направленностях за счёт различных мероприятий.

(Ответственный: руководитель центра образования «Точка роста» - Резванова А.В.)

По пятому вопросу слушали:

1. Парфёнову Оксану Викторовну, учителя начальных классов, которая ознакомила коллектив с докладом «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС». В своём выступлении Оксана Викторовна особое внимание уделила современным педагогическим технологиям в учебно-воспитательном процессе. Дала сравнительную характеристику традиционным технологиям и инновационным. Познакомила с перечнем технологий, которые внедряет на уроках и во внеурочное время.

По пятому вопросу решили:

1. Уделять особое внимание педагогам изучению и внедрению в свою практическую деятельность приоритетных образовательных технологий, применяемых в условиях реализации ФГОС.

(Ответственные: учителя начальной школы, учителя-предметники)

2. Создать в каждом МО банк данных методических разработок учителей школы, практикующих использование современных педагогических технологий.

(Ответственные: руководители ШМО)

3. Формировать у школьников практические навыки самообразования, увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность, усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

(Ответственные: учителя начальной школы, учителя-предметники)

Председатель: _____ /Т.Н. Канцидал/
Секретарь: _____ /Т. С. Петряник/



Директор школы



Т.Н. Канцидал