

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина муниципального образования Абинский район Краснодарского края**

Программа рассмотрена и  
рекомендована к работе  
педагогическим советом  
Протокол №13 от 05.03.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ СОШ №6

Парфенова О.В.

**Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина муниципального образования Абинский район в рамках реализации проекта ШНОР (500+) на 2022 г.**

Составители:  
Парфенова О.В., директор МБОУ СОШ №6  
Канцидал Т.Н., зам.директора по УВР,  
Пенчук ДВ., зам.директора по УВР,  
Чалая И.Я., куратор по сопровождению ШНОР,  
Елефтериади Е.В., муниципальный координатор  
сопровождения ШНОР

2022 г.

## Содержание

### **среднесрочной программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А.Осьминина муниципального образования Абинский район в рамках реализации проекта ШНОР (500+) на 2022 год**

Паспорт программы.....	2
Целевые индикаторы и показания.....	3
Основные мероприятия программы и перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	4
Ожидаемые конечные результаты программы.....	6
Анализ деятельности МБОУ СОШ № 6 за последние 3 года.....	6
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	7
Социальный паспорт школы.....	7
Особенности педагогического коллектива.....	8
Анализ динамики результатов ОГЭ (за три года).....	9
Анализ динамики результатов ЕГЭ (за три года).....	9
Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.....	10
Обновление материально-технического обеспечения школы.....	10
Выводы по результатам анализа. Проблема школы.....	10
Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	11
План-график.....	14



**Паспорт программы.**

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина муниципального образования Абинский район в рамках реализации проекта ШНОР (500+) на 2022 г.
Срок реализации	2022г.
Сроки и этапы реализации. Условия.	<p><b>Первый этап – Подготовительный</b> – март -апрель 2022 года. Проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p><b>Второй этап – Основной</b> – апрель 2022– ноябрь 2022 года. Методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p><b>Третий этап – Обобщающий</b> – декабрь 2022 год. Внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> <p><b>Необходимые условия организации работ:</b> Наличие компетентных и инициативных специалистов, заинтересованных в реализации проекта. Наличие современного ресурсного обеспечения.</p>
Разработчики Проекта	1.Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ №6 МО Абинский район.
Основные исполнители	1.Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №6. 2.Руководители школьных творческих проблемных групп 3.Педагогические работники: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь.
Цель Программы	Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности ОО.</li> <li>2.Разработать систему управления, обеспечивающую переход школы в эффективный режим работы.</li> <li>3.Сформировать инфраструктуру поддержки школы при переходе в эффективный режим работы.</li> <li>4.Повысить уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников как необходимое условие обеспечения современного качества образования</li> <li>5. Создать к 2023 году систему непрерывного профессионального</li> </ol>

	<p>развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>6. Организовать мониторинг основных шагов перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>7. Разработать и апробировать внутришкольную систему оценки качества образования, соответствующую современным требованиям.</p> <p>8. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
Основные направления	<p>-создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся;</p> <p>-укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами;</p> <p>-повышение степени открытости образовательного учреждения, в том числе за счет реализации принципов государственно-общественного управления образованием;</p> <p>-использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОУ;</p> <p>- разработка и апробация на практике конкретных мероприятий перехода школы в эффективный режим функционирования.</p>

### Целевые индикаторы и показатели Программы

Индикаторы	Показатели реализации
<p><b>Качество результатов обучения:</b></p> <p>ЕГЭ улучшение средних результатов на 1-2 б.</p> <p>ОГЭ улучшение средних результатов на 1-2 б.</p> <p>ВПР улучшение средних результатов на 1 б.</p>	Справка
<p><b>Качество преподавания:</b></p> <p>Квалификация: увеличение за 3 года количества педагогов с первой и высшей категорией на 1 %.</p> <p>Знание предмета педагогами: улучшение результатов тестирования учителей.</p> <p>Методика преподавания: владение определёнными методами и технологиями.</p> <p>Повышение квалификации учителей: курсы повышения и переподготовки, работа ШМО, программы профессионального саморазвития.</p>	Информация



<p><b>Качество управления:</b> Доля участников олимпиад различного уровня: увеличение на 1%. Доля участников интеллектуальных конкурсов: увеличение на 1 %. Количество сетевых педагогических сообществ и тьюторского сопровождения развития профессионально-педагогических компетентностей, в которых участвует ОО: регулярность участия.</p>	Справка, информация
<p><b>Взаимодействие с родителями:</b> посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания</p>	Ссылка на сайт школы
<p><b>Доля учащихся с риском учебной неуспешности:</b> должна уменьшиться доля учащихся, состоящих на различных видах учёта, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти</p>	Справки, протоколы педсовета

**Основные мероприятия программы и перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

Названия подпрограмм	Мероприятия
<p>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>1.Проведение открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации</p> <p>2.Утверждение тем самообразования педагогов.</p> <p>3.Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в вебинарах, семинарах; - самообразование.</p> <p>4.Проведение педагогического совета «Современные образовательные технологии. Преемственность технологий обучения и воспитания»</p> <p>5.Организация работы наставника «Учитель-учитель» (с привлечением педагогов МБОУ СОШ № 10 ст. Фёдоровская, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 12)</p> <p>6.Конкурс методических разработок «Успешный урок»</p> <p>7.Взаимопосещение уроков педагогами МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10 в рамках реализации наставничества «Школа методиста»</p>
<p>2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>1.Назначение наставников из числа опытных учителей для педагогического наставничества и сопровождения молодых, неопытных учителей</p> <p>2Проведение школьного конкурса «Фестиваль открытых уроков»</p>

	<p>3.Проведение методических семинаров совместно с МБОУ СОШ № 10:          -«Профессиональный дефицит – причина снижения уровня успешности ученика»          -«Пути повышения профессиональной компетенции педагогов»          -«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»          -«Эффективные подходы, методы, технологии и приемы работы с детьми с риском образовательной неуспешности»</p> <p>4.Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников</p> <p>5.Проведение лекций и тренинговых занятий для педагогов, направленных на изучение принципов эффективного взаимодействия, профилактику конфликтов между педагогами и другими участниками образовательного процесса.</p> <p>6.Обучение на курсах повышения квалификации</p>
<p>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов</p> <p>2. Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися</p> <p>3.Проведение педагогического совета по выявленным проблемам</p> <p>4.Разработка и пополнение контента страницы для родителей</p> <p>5.Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>6.Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников</p> <p>7Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся</p> <p>8Провести педсовет « Как повысить учебную мотивацию обучающихся»</p> <p>9Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования</p>



	10 Организовать отдых обучающихся в каникулярное время
	11 Вовлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе, в социально-значимой деятельности учащихся «группы риска»
	Взаимодействовать с организациями СПО, ВПО с целью профориентации выпускников, посещение Дней открытых дверей (в том числе онлайн) в СПО, ВПО
	Консультация молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»
	Провести консультации родителями обучающихся риска»

### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Повысить качество результатов обучения: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР улучшение средних результатов на 1-2 б.

Повысить качество преподавания: увеличить за 3 года количество педагогов с первой и высшей категорией на 1 %, улучшить результаты тестирования учителей, овладение педагогами определёнными современными методами и технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, улучшить работу ШМО, сформировать программы профессионального саморазвития.

Улучшить качество управления: повысить долю участников олимпиад различного уровня и участников интеллектуальных конкурсов на 1%. Увеличить регулярность участия в сетевых педагогических сообществах и тьюторском сопровождении.

Организовать взаимодействие с родителями через посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания.

Уменьшить долю учащихся, состоящих на различных видах учёта, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года.

### Анализ деятельности МБОУ СОШ №6 за последние 3 года.

Ступени образования	Число учащихся по годам обучения		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	255	254	246
Основная школа	283	300	299
Средняя школа	37	45	63

<b>Итого</b>	<b>575</b>	<b>599</b>	<b>608</b>
--------------	------------	------------	------------

**Вывод:** школа является массовой, прием в школу осуществляется в соответствии с законодательством, в том числе обучающихся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.

**Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья**

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Общее количество учащихся</b>	0	2	2
<b>Количество учащихся с ОВЗ</b>	0	2	2
<b>Количество детей-инвалидов</b>	2	2	2
<b>Обучение на дому</b>	0	1	1

**Вывод:** часть учащихся нуждается в особых образовательных условиях обучения.

**Социальный паспорт школы.**

<b>Характеристики</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Количество семей (всего)	294	314
В том числе: Многодетных	130	130
Опекаемых	5	5
Приёмных	0	0
Малообеспеченных	6	6
Неблагополучных	11	11
Количество учащихся (всего)	608	628
в том числе:		
из многодетных семей	215	219
из опекаемых семей	7	7
из приёмных семей	0	0
из малообеспеченных семей	17	19
из неблагополучных семей	3	5
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе школы (в том числе охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО) (чел./%)	100%	100%
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе ДДТ (чел.)		
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (чел./ %)		
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, ПДН	0	2



Из них заняты в объединениях дополнительного образования (чел.)	0	2
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0	2
Из них заняты в объединениях дополнительного образования (чел./%)	0	2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3	5
Из них заняты в объединениях дополнительного образования ( чел./%)	3	5
Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте	0	0
В них детей	0	0
в том числе обучаются в школе	0	0
Количество семей, состоящих на учёте в КДН	0	0
В них детей	0	0
в том числе обучаются в школе	0	0

**Вывод:** сравнительный анализ социального паспорта школы за два учебных года показывает, что в школе ежегодно увеличивается количество учащихся, большинство из них проживают с родителями имеющими, низкий уровень образования, что существенно влияет на результат обучения в школе. Тревожным фактором является то обстоятельство, что часть вновь прибывших детей были переведены из других учебных заведений как неуспевающие или проявляющие признаки школьной неуспешности.

#### **Особенности педагогического коллектива**

<b>Показатель</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Число молодых учителей (до 35 лет)	1	2	5
Число учителей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность	4	4	11
Число учителей-наставников	0	0	3
Число учителей-участников профессиональных конкурсов	0	0	
Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	1	1	1

**Вывод:** Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о недостаточном уровне компетенции учителей школы, большинство педагогов работает не применяет новые современные технологии, не все педагоги выражают желание участвовать в конкурсах различного уровня, обобщать свой педагогический опыт.

**Анализ динамики результатов ОГЭ (за три года)**

Русский язык	2018	2019	2021
		25,83	21,8
Математика	<b>12,25</b>	<b>10,67</b>	<b>8,4</b>
Биология	23,7	24,3	-
Физика	13,75	21,6	-
Информатика	8,18	7,6	-
География	18,1	17	-
Обществознание	26,5	27,7	-
Химия	20,5	30	-
Литература	23	9,2	-

**Анализ динамики результатов ЕГЭ (за три года)**

**Русский язык (средний балл)**

средний балл	2019	2020	2021
школа	78,4	67,7	83

**Математика профильный уровень (средний балл)**

средний балл	2019	2020	2021
школа	45,37	44,7	32,2

**Биология (средний балл)**

средний балл	2019	2020	2021
школа	57,5	54,6	43,3

**Обществознание (средний балл)**

средний балл	2019	2020	2021
школа	62	71,5	60,5

**История (средний балл)**

средний балл	2019	2020	2021
школа	60	62	65

**Физика (средний балл)**

средний балл	2019	2020	2021
школа	43,57	45	39



## **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

**Вывод:** в 2019-2020, 2018-2019 учебных годах школа стабильно готовила выпускников к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ (все выпускники получали аттестаты). Однако в 2020-2021 учебном году не получили аттестаты: один ученик 9 класса и одна ученица 11 класса. Из этого следует, что школе стоит усилить работу по формированию мотивации учения у обучающихся и развитию чувства педагогической ответственности за результаты итоговой аттестации у каждого педагогического работника.

### **Обновление материально-технического обеспечения школы.**

Для развития личности ребенка не меньшее значение, чем собственно образовательные процессы, имеет окружающая предметно-пространственная среда. Для этого в срок до 2023г. необходимо провести следующие мероприятия:

- приобретение копировальной и множительной техники.
  - приобретение учебных пособий, отвечающих современным требованиям.
- Ожидаемые результаты** в области материально – технического обеспечения школы:
- создание благоприятных условий для обеспечения комфортной деятельности всех служб школы;
  - совершенствование технического обеспечения образовательного процесса.

### **Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:**

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей
  2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
  3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Мы считаем, что реализация задач данной программы позволит нашей

**ОО:**

- повысить качество образования и подготовить конкурентоспособных выпускников;
- создать в школе механизмы демократичного управления, активного взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повысить качество профессиональной квалификации и компетенции педагогических работников, что позволит в итоге подготовить выпускников, соответствующих модели выпускника школы;
- продолжить создавать условия для развития одарённых

- учащихся;
- совершенствовать систему воспитания в школе, усилить работу по формированию толерантности у всех участников воспитательного процесса, что позволит нам воспитывать патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
  - организовать учебно-воспитательный процесс с учетом современных достижений педагогики, обновить формы реализации и освоения образовательных программ.

### Исполнители и порядок управления реализацией программы

Парфенова О.В. - <i>директор школы</i>	-общий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы; -обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса; -укрепление материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями; управление бюджетом
<i>Канцидал Т.Н. заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</i>	-системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение; -организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров); -организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; -анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля; -текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.
<i>Пенчук Д.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</i>	-организация повышения квалификации педагогических кадров; -развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОО, обобщение и распространение передового опыта педагогов; -организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых



	<p>результатов;</p> <p>-анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля</p>
<i>Лымаренко С.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</i>	<p>- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута;</p> <p>организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;</p> <p>-проведение профориентационных мероприятий.</p>
<i>Андрюченко Е.В.- педагог-психолог:</i>	<p>-реализация психологической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);</p> <p>-оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;</p> <p>-обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;</p> <p>-проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.</p> <p>-организация профориентационной работы</p>
<i>Педагогические работники:</i>	<p>-обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;</p> <p>-проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;</p> <p>-проведение индивидуальных и групповых занятий;</p> <p>-проведение тренинга, способствующего совершенствованию у учащихся навыка работы с КИМами;</p> <p>-освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;</p> <p>- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;</p> <p>-сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута.</p>
<i>Классные руководители</i>	<p>-информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;</p> <p>-формирование позитивного отношения к ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>-оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, во время проведения, а также после окончания процедуры;</p> <p>-организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;</p>

	-проведение профориентационных мероприятий.
<i>Участники сетевого взаимодействия</i>	Предполагаем сотрудничество. Планируем пригласить специалистов с целью методического сопровождения профессионального роста учителей
<i>Управляющий совет школы</i>	Оказание помощи в проведении культурных и воспитательных мероприятий, родительских собраний.
<i>Педагогический совет</i>	Принятие локальных актов, утверждение программ, дорожных карт.



## План-график мероприятий

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников						
№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации и	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p><b>Цель:</b> создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ № 6 за счет повышения педагогического и профессионального мастерства и овладения современными профессиональными компетенциями.</p>						
1	1 Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение уровня компетентности педагогического коллектива	Проведение открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Май 2022 Октябрь 2022 Май 2022 Октябрь 2022	Справка Справка	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники Учителя-предметники
1	2. Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа	Март 2022 Сентябрь 2022 Март 2022 Сентябрь 2022	Информация Информация	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники Учителя-предметники

14	Порох Эдуард Александрович				
15	Пушкина Ангелина Сергеевна				
16	Ремцова Татьяна Константиновна		Учителя-предметники		
17	Стреленко Ольга Сергеевна		Учителя-предметники		
18	Чертов Кирил Николаевич		Учителя-предметники		
19	Бальшев Роман Владимирович		Учителя-предметники		
2	данной категории педагогических сотрудников	ЗСоставление и утверждение индивидуальной карты участия в курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, краткосрочном повышении квалификации (вебинары, семинары, конференции) по профилю выявленных профессиональных дефицитов и развития педагогов в области современных образовательных технологий.	Утверждение тем самообразования педагогов. Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в вебинарах, семинарах; - самообразование.	Перспективный план Март 2022 Март - декабрь 2022 Протокол педсовета Приказ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР По согласованию с администрацией МБОУ



			СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 17			
Конкурс методических разработок «Успешный урок»	Разработка урока	ноябрь 2022, МКУ «ИМЦ»	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники		
Взаимопосещение уроков педагогами МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10 в рамках реализации наставничества «Школа методиста»	Справка	По согласованию с администраци ей МБОУ СОШ № 10	Заместитель директора по УВР	Учителя- предметники		

5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации						
№	Задача	Мероприятие	Сроки реализаци и	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Цель: создание условий для профессионального роста педагогов.						

1	Подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов	Назначение наставников из числа опытных учителей для педагогического наставничества и сопровождения молодых, неопытных учителей	Март 2022 Сентябрь 2022	Приказ	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
2	Создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов	Проведение школьного конкурса «Фестиваль открытых уроков»	Апрель, октябрь 2022	Ссылка на сайт	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
3	Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечения непрерывного профессионального развития личности	Проведение методических семинаров совместно с МБОУ СОШ № 10: 1. «Профессиональный дефицит – причина снижения уровня успеваемости ученика» 2. «Пути повышения профессиональной компетенции педагогов»	1 раз в четверть	Ссылка на страницу сайта	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники



	педагога;	<p>3. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4.«Эффективные подходы, методы, технологии и приемы работы с детьми с риском образовательной неуспешности»</p> <p>Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников</p>	Март 2022 Сентябрь 2022	Справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
--	-----------	--	----------------------------	---------	------------------------------	---------------------

		<p>Проведение лекций и тренинговых занятий для педагогов, направленных на изучение принципов эффективного взаимодействия, профилактику конфликтов между педагогами и другими участниками образовательного процесса.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ссылка на сайт</p>	<p>Педагог- психолог</p>	<p>Учителя- предметники</p>
<p>4</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку (в соответствии с графиком);</p>	<p>Обучение на курсах повышения квалификации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя- предметники</p>



### 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	Цель: создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации учащихся.					
1	1.Выявление причин затруднений обучающихся. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов  Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися  Проведение педагогического совета по выявленным проблемам  Разработка и пополнение контента страницы для родителей  Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Март 2022  Март 2022  Март 2022  Март 2022	Справка по результатам анкетирования  Справка по итогам контроля  Протокол педсовета  Сылка на страницу сайта  Индивидуальные уальные планы	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители  Заместитель директора по УВР , руководители ШМО  Директор  Заместитель директора по УВР	Обучающиеся  Обучающиеся  Педагоги  Обучающиеся, родители  Обучающиеся

		<p>Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников</p>	<p>Март-декабрь 2022</p>	<p>Ссылка на страницу сайта</p>	<p>Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>2</p>	<p>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</p>	<p>Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся</p> <p>Провести педсовет «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»</p> <p>Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования</p> <p>Организовать отдых обучающихся в каникулярное время</p> <p>Вовлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе, в социально-значимой деятельности учащихся «группы риска»</p>	<p>Апрель 2022 Октябрь 2022 Ноябрь 2022 г Март - декабрь 2022 Каникулярное время Март - декабрь 2022</p>	<p>Справка</p> <p>Протокол педсовета</p> <p>Мониторинг занятости и</p> <p>Информация о занятости в каникулярное время, ссылка на страницу сайта</p> <p>Ссылка на страницу сайта</p>	<p>Педагог-психолог Андриенко Е.В.</p> <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Педагоги</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся, управляющий совет</p> <p>Обучающиеся, родители, управляющий совет</p>



	Взаимодействовать с организациями СПО, ВПО с целью профориентации выпускников, посещение Дней открытых дверей (в том числе онлайн) в СПО, ВПО	В течение учебного года	Ссылка на страницу сайта	Заместитель директора по УВР классные руководители	Обучающиеся, родители				
	Консультация молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Сентябрь 2022 г.	Протокол заседания при завуче	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники				
	Провести консультации родителями обучающихся «группы риска»	Сентябрь 2022 г.	Протокол родительского собрания	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Родители				