

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ КУБАНИ АТАМАНА МИНГРЕЛЬСКОГО ХУТОРСКОГО
КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА С.А. ОСЬМИНИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

ст. Мингрельская

от 01 сентября 2022 года

№ 54

О назначении руководителей методических объединений учителей
МБОУ СОШ № 6 в 2022-2023 учебном году

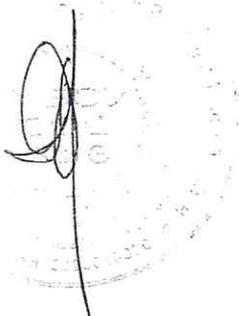
В связи с началом 2022-2023 учебного года, в целях организации методической работы в школе, **приказываю:**

1. Назначить руководителями методических объединений учителей на 2022-2023 учебный год следующих педагогов:

- Андриенко Е.В.-МО учителей начальной школы;
- Фирсову О.И.-МО филологического цикла;
- Воронову В.В.- МО физико -математического цикла;
- Григоренко Г.М.-МО спортивно-технологического цикла;
- Одегову М.В., Чуприна В.В.- МО классных руководителей.
- Петряник Т.С.- МО естественно-научного цикла.

2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



О.В.Парфенова



Директор школы

Т. Н. Камышова

Список педагогов методических объединений

Методическое объединение учителей начальной школы

1. Демченко Е.Н.
2. Муляр В.Г.
3. Андриенко Е.В.
4. Шамрай Н.В.
5. Пасько Р.А.
6. Пархимович Н.З.
7. Чаплин Н.Н.
8. Одегова М.В.
9. Студенкова Е.Г.

Методическое объединение филологического цикла

1. Войтенко Н.Г.
2. Зубова О.Н.
3. Дамницкая М.В.
4. Крупская И.А.
5. Чуприна В.В.
6. Демченко А.В.

Методическое объединение физико математического цикла

1. Рязанов В.В.
2. Прохорова А.И.
3. Иванова О.И.

Методическое объединение естественно научного цикла

1. Мачихина И.Н.
2. Половая К.А.
3. Лях А.Е.
4. Пенчук Л.Г.

Методическое объединение спортивно технологического профиля

1. Добробаба В.Н.
2. Половой Р.Н.
3. Парфенов Е.И.
4. Кононец В.П.



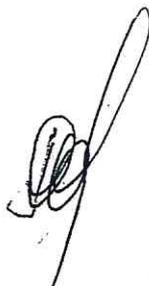
Директор школы

М. Н. Канцуган

Методическое объединение классных руководителей

1. Демченко Е.Н.
2. Муляр В.Г.
3. Андриенко Е.В.
4. Шамрай Н.В.
5. Пасько Р.А.
6. Пархимович Н.З.
7. Чаплюк Н.Н.
8. Одегова М.В.
9. Студенкова Е.Г.
10. Медведева Е.П.
11. Крупская С.В.
12. Парфенов Е.И.
13. Половой Р.Н.
14. Коваленко А.С.
15. Резванова А.В.
16. Зубова О.Н.
17. Воронова В.В.
18. Крупская И.В.
19. Демченко А.В.
20. Прохорова А.И.
21. Пенчук Л.Г.
22. Чуприна В.В.
23. Григоренко Г.М.
24. Губина Е.А.
25. Половая К.А.
26. Дамницкая М.В.
27. Мачихина И.Н.

Директор школы



О.В.Парфенова

Директор школы



М. И. Камыгина



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №6
протокол № 1
педагогического совета от 30.08.22г.
О.В.Парфенова

**План заседаний МО
учителей спортивно-технологического цикла
на 2022-2023 учебный год.**

Заседание № 1

№ вопроса	Вопросы для обсуждения	Дата	Ответственный
Тема: «Развитие метапредметных компетентностей в условиях взаимодействия урочной и внеурочной деятельности».			
1	Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки на 2022 – 2023 уч. год	29.08.2022 г. кабинет 205 в 14.30	Все учителя МО
2	Рассмотрение календарно – тематического планирования по предметам, групповым и кружковым занятиям		Все учителя МО
3	Рассмотрение тем по самообразованию		Все учителя МО
4	Подготовка и проведение школьной предметной олимпиады		Все учителя МО
5	Система контроля и учёта знаний, уровень требований к знаниям учащихся		Григоренко Г.М.
6	Проектная деятельность одно из средств формирования мета предметных умений и навыков		Луговая Н.В.
7	Метод сотрудничества на уроках и во внеурочное время составляющая формирования мета предметных компетентностей		Парфёнов Е.И.

Заседание № 2

№ вопроса	Вопросы обсуждения	Дата	Ответственный
Тема: «Обеспечение современного качества образовательного процесса посредством использования современных технологий в условиях реализации новых образовательных стандартов»			
1	Анализ организации и результатов школьных олимпиад	02.11.2022 г. кабинет 205 в 14.30	Все учителя МО
2	Адаптация учащихся 5 – х, 10 – х классов в новых условиях (преимственность между 1 и 2 , 2 и 3 ступенями)		Все учителя МО работающие в 5, 10- х классах
3	О проведении административных контрольных работ в 5-8, 10-х классах (определение классов и форм проведения административных контрольных работ).		Все учителя МО

4	Разработка тем исследовательских работ (проектов) для участников конкурса «МАН». Подготовка к научно-практической конференции старшекласников «Эврика».		Луговая Н.В., Григоренко Г.М.
5	Организация проектной и исследовательской деятельности как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий школьников.		Григоренко Г.М.

Заседание № 3

№ вопроса	Вопросы для обсуждения	Формы работы	Ответственный
Тема: «Расширение образовательного пространства средствами информатизации: обучение в классе и вне стен классной комнаты»			
1	Рассмотрение календарно – тематического планирования по предметам, групповым и кружковым занятиям, курсов по выбору предпрофильной подготовки (2 полугодие)	12.01.2023 г. кабинет 205 в 14.30	Все учителя МО
2	Анализ уровня предметных достижений обучающихся 5 – 11 классов по итогам контрольных процедур за 1 полугодие. Результативность и качество обучения.		Григоренко Г.М.
3	Активные формы работы, способствующие повышению результативности урока (отчёт по темам самообразования)		Половой Р.Н.
4	«Расширение образовательного пространства средствами информатизации-повышение эффективности и качества образовательного процесса»		Парфёнов Е.И.

Заседание № 4

№ вопроса	Вопросы для обсуждения	Формы работы	Ответственные
Тема: «Активизация творческого потенциала педагога в условиях новых стандартов образования»			
1	Подведение итогов результатов муниципальных олимпиад, научно – практической конференции и др. городских конкурсов. Результативность работы с одарёнными детьми. Организация работы с одарёнными детьми	30.03.2023 г. кабинет 205 в 14.30	Григоренко Г.М.
2	Подготовка и проведение предметной недели по технологии (технический труд)		Парфёнов Е.И.
3	Моделирование учебного плана. Востребованность кружков и групповых занятий на 2023 – 2024 уч. год.		Григоренко Г.М.
4	Деятельностный подход к освоению обучающимися содержания образования по предмету. Активизация творческого потенциала педагога в условиях ФГОС ООО в предметной области «Искусство»		Луговая Н.В.

(отчёт по темам самообразования)

Заседание № 5

№ вопроса	Вопросы для обсуждения	Формы работы	Ответственные
Тема: «Формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности»			
1	Анализ организации и проведения предметной недели	05.04.2023 г. кабинет 205 в 14.30	Все учителя
2	Формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности в условиях ФГОС ООО.		Григоренко Г.М.

Руководитель ШМО

Срещ

Григоренко Г.М.

Присутствовало: 5 человек.

Тема:

**«Развитие метапредметных компетентностей в условиях взаимодействия
урочной и внеурочной деятельности»**

Повестка заседания:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам, групповым и кружковым занятиям.
3. Рассмотрение тем по самообразованию.
4. Подготовка и проведение школьной предметной олимпиады.
5. Система контроля и учета знаний, уровень требования к знаниям.
6. Проектная деятельность одно из средств формирования метапредметных умений и навыков.
7. Метод сотрудничества на уроках и во внеурочное время - составляющая формирования метапредметных компетентностей.

Вопрос 7. По седьмому вопросу выступил Парфенов Е.И. с темой «Метод сотрудничества на уроках и во внеурочное время - составляющая формирования метапредметных компетентностей». В начале своего выступления он рассказал о том, что новые требования к результатам образовательной деятельности диктуют новые требования к уроку как основной форме организации учебного процесса. Педагогика сотрудничества имеет некоторое сходство с креативной педагогией, которая учит детей творчески относиться к процессу обучения и самим становиться созидателями своего будущего. Он рассказал, что педагоги и ученики рассматриваются в учебно-воспитательном процессе педагогики сотрудничества как равноправные партнеры. При этом педагоги выступают в качестве опытных советчиков и наставников, а ученики получают самостоятельность, достаточную для приобретения необходимых знаний и опыта, а также для формирования собственной жизненной позиции. Во второй части своего выступления педагог провел мастер-класс по данной теме. Во время проведения мастер-класса дети работали в группах. Каждая группа четко выполняла задания, данные учителем. В итоге мероприятия были сделаны выводы и убеждения о том, что применение технологии сотрудничества способствует реализации метапредметных результатов.

Решение:

1. Утвердить план работы на 2022-2023 учебный год.
2. Утвердить календарно-тематическое планирование по предметам, групповым и кружковым занятиям на 2022-2023 учебный год.
3. Утвердить перечень тем для самообразования в 2022-2023 учебном году.
4. Принять информацию к сведению. В отведенных сроки провести предметные олимпиады.
5. При оценивании учащихся строго соблюдать пункты Положения о системе контроля и учета знаний обучающихся.

6. Внедрить в свою работы проектную деятельность. Поделиться достигнут на следующем заседании ШМО.
7. Продолжить работу над внедрением новых технологий в деятельность педагогов спортивно-технологического цикла.
8. Луговой Н.В. и Парфенову Е.И. представить опыт работы на РМО.

Руководитель ШМО



Григоренко Г.М.

Выписка из протокола № 3
заседания ШМО учителей спортивно-технологического цикла
от 12.01.2023 год.

Присутствовало: 5 человек.

Тема:

**«Расширение образовательного пространства средствами информации:
обучение в классе и вне стен классной комнаты»**

Повестка заседания:

1. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам, групповым и кружковым занятиям, курсов по выбору предпрофильной подготовки (2 полугодие).
2. Анализ уровня предметны достижений обучающихся 5-11 классов по итогам контрольных процедур за 1 полугодие. Результативность и качество обучения.
3. Активные формы работы, способствующие повышению результативности урока (отчет по темам самообразования).
4. Расширение образовательного пространства средствами информации – повышение эффективности и качества образовательного процесса.

По четвертому вопросу выступил учитель технологии Парфенов Е.И. по теме «Расширение образовательного пространства средствами информации – повышение эффективности и качества образовательного процесса». В начале своего выступления педагог рассказал об этапах наступления информатизации. Познакомил слушателей с направлениями внедрения информационных технологий в образование. Говорил о том, что внедрение информационных технологий должно проходить поэтапно. И должно внедряться не только в игровую деятельность, но и в образовательную. На уроках необходимо использование компьютерных технологий как инструмента обучения, самопознания и реальности. Евгений Иванович в своем выступлении доказал, что информационные технологии свою очередь преобразовывают в лучшую сторону учебный процесс, а именно повышает его качество и эффективность. Именно новейшие информационные технологий должны в обязательном порядке использоваться педагогами в качестве средства творческого развития ученика.

Решение:

1. Утвердить календарно-тематическое планирование по предметам, групповым и кружковым занятиям на 2 полугодие 2022-2023 учебного года.
2. Принять к сведению информацию руководителя ШМО. Данные рекомендации учитывать в планировании своей работы в дальнейшем.
3. Оценить положительно метод активной работы. Внедрять в свою практику.
4. Рекомендовать Полову Р.Н. предоставить данный опыт работы на РМО.
5. Педагогам спортивно-технологического цикла подробно изучить средства информатизации и использовать в своей работе как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В том числе при работе с одаренными детьми.

Руководитель ШМО



Григоренко Г.М.

Выписка из протокола № 4
заседания ШМО учителей спортивно-технологического цикла
от 30.03.2023 год.

Присутствовало: 5 человек.

Тема:
«Активизация творческого потенциала педагога в условиях новых стандартов образования»

Повестка заседания:

1. Подведение итогов результатов муниципальных олимпиад, научно-практической конференции и др. городских конкурсов. Результативность работы с одаренными детьми. Организация работы с одаренными детьми.
2. Подготовка и проведение предметной недели по технологии (технический труд).
3. Моделирование учебного плана. Востребованность кружков и групповых занятий в 2023-2024 учебном году.
4. Деятельностный подход к освоению обучающимися содержания образования по предмету. Активизация творческого потенциала педагога в условиях ФГОС ООО в предметной области «Искусство» (отчет по теме самообразования).

Вопрос 2. По второму вопросу слушали учителя технологии Парфенова Е.И. Он рассказал о подготовке к предметной неделе по технологии. Учащиеся были заранее извещены о датах мероприятия. Каждый класс получил задания согласно плану. Силами учащихся 5-8 классов были выпущены газеты с видами русских народных промыслов, кроссвордами, чайнвордами, головоломками, ребусами. К началу недели в кабинете технологии была оформлена выставка декоративно-прикладного искусства, где представлены работы учащихся, изготовленные на уроках технологии и дома в течение прошлого и этого учебного года; выставка творческих работ (проектов); выставка литературы по рукоделию и мини-выставка работ, изготовленных учащимися в творческой мастерской, которая работала в течение всей предметной недели.

Решение:

1. Педагогам учесть результаты муниципальных олимпиад по предметам. В течение 2023-2024 учебного года усилить подготовку учащихся.
2. Признать проведение предметной олимпиады на высоком уровне. Ежегодно включать в план работы проведение предметной недели по технологии.
3. Наиболее активных учащихся во время проведения предметной олимпиады поощрить грамотами.
4. Руководителю ШМО вынести на обсуждение педагогического совета вопрос о внедрении новых кружков в 2023-2024 учебном году.
5. Педагогам при проведении уроков использовать различные методы обучения. Внедрять постепенно деятельностный подход в рамках своего предмета.

6. Учителю изобразительного искусства, Луговой Н.В., продолжить работу в данном направлении.

Руководитель ШМО

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Григоренко Г.М.', written in a cursive style.

Григоренко Г.М.

Отчет
руководителя ШМО
учителей спортивно-технологического цикла МБОУ СОШ№6
Григоренко Г.М. за 2022-2023 учебный год.

Методическое объединение учителей спортивно-технологического цикла осуществляло свою работу по теме «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения», главной целью которой являлось повышение качества обучения учащихся на уроках, через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников для формирования компетентной, физически и духовно здоровой личности способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Работа методического объединения учителей спортивно-технологического цикла велась над проблемой «Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода.»

В связи с этим в 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

1. Преподавание предметов: технология , ОБЖ, информатика в рамках программы «Точка роста». Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Применение деятельностно – развивающих, информационных, цифровых технологий на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов.
4. Формирование у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей ШМО.
6. Обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО.
7. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.
8. Совершенствование работы учителей ШМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

**Анализ условий, обеспечивающих
развитие профессиональной компетентности педагогов.**

Анализ кадрового состава учителей

В начале учебного года в ШМО спортивно-технологического цикла было 6 учителей: Григоренко Г.М. и Парфенов Е.И. – учителя технологии,

Добробаба В.Н., Половой Р.Н., Кононец В.П. – учителя физической культуры, Луговая Н.В. - учитель изобразительного искусства и музыки.

Кадровый состав учителей методического объединения спортивно-технологического цикла в 2023-2024 учебном году работоспособный, все учителя имеют образование по преподаваемому предмету, учителя владеют методикой преподавания предмета, умеют заинтересовать и развить у учеников способности к предмету.

Ф.И.О. учителя	предмет	пед.стаж	образование	категория	звание
1. Григоренко Г.М.	технология	34	высшее	-	Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»
2. Парфёнов Е.И.	технология	12	среднее специальное	-	-
3. Луговая Н.В.	ИЗО	32	высшее	-	-
4. Добробаба В.Н.	физическая культура	17	высшее	высшая	-
5. Половой Р.Н.	физическая культура	16	высшее	высшая	-
6. Кононец В.П.	физическая культура	2	высшее	-	-

Повышение квалификации.

Все учителя имеют курсовую подготовку по предмету.

Деятельность методического объединения учителей спортивно-технологического цикла.

В течение 2022 - 2023 учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, изучали нормативно-правовые документы, методические письма, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, единые подходы к формированию рабочей документации, заслушивались доклады учителей по самообразованию по темам:

- «Развитие метапредметных компетентностей в условиях взаимодействия урочной и внеурочной деятельности»;
- «Обеспечение современного качества образовательного процесса посредством использования современных технологий в условиях реализации новых образовательных стандартов»;
- «Расширение образовательного пространства средствами информатизации: обучение в классе и вне стен классной комнаты»;
- «Активизация творческого потенциала педагога в условиях новых стандартов образования»;

-«Формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности».

Вопросы рассматриваемые на заседаниях МО:

- система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся;
- проектная деятельность – одно из средств формирования метапредметных умений и навыков;
- метод сотрудничества на уроках и во внеурочное время – составляющая формирования метапредметных компетентностей;
- организация проектной и исследовательской деятельности как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий школьников;
- активные формы работы, способствующие повышению результативности урока;
- расширение образовательного пространства средствами информатизации – повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- деятельностный подход к освоению обучающимися содержания образования по предмету;
- активизация творческого потенциала педагога в условиях ФГОС ООО в предметной области «Искусство»;
- формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности в условиях ФГОС ООО.

Основными формами проведения заседаний стали семинары, круглые столы, доклады, конференции.

Учителя-предметники в течение года неоднократно посещали семинары различных уровней. Так же ими осуществлялось взаимопосещение уроков согласно графика, с целью обменом опытом, проводился анализ посещённых уроков, делались выводы и рекомендации коллег.

В 2022-2023 учебном году учителя спортивно-технологического цикла продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства: применяли на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствовали процесс преподавания и изучения предмета, вели самообразовательную работу.

В 2022-2023 учебном году школьные кабинеты продолжали развиваться по следующим направлениям:

- пополнение методической литературой (программы, дидактические материалы, разработки уроков и т.п.),
- наглядные пособия (таблицы),
- постоянное обновление экспонатов кабинета технологии и мастерских лучшими работами учащихся школы.

Практическая часть представляла собой:

подготовку и проведение недели «Спорт-здоровый образ жизни» учителями физической культуры, подготовку и проведение медицинской сестрой «урока Здоровья», «Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава» ответственные учителя физической культуры Кононец В.П. и Половой Р.Н., «Духовно – нравственное воспитание школьников – основа развития межличностных отношений подрастающего поколения», «Работа с одарёнными детьми».

По плану МО были проведены неделя физической культуры и ОБЖ ответственные Добробаба В.Н., Кононец В.П. и Половой Р.Н., неделя технологии и профориентации, ответственные Григоренко Г.М. и Парфёнов Е.И.. В рамках тематических предметных недель учителями МО были показаны открытые уроки для коллег, мероприятия, спортивные соревнования, мастер-классы, конкурсы, выставки декоративно-прикладного творчества учащихся, где, педагоги МО продемонстрировали владение современными педагогическими технологиями, творческий потенциал, взаимодействие с учащимися в проектной деятельности, результаты учебной деятельности учащихся.

Учителя приняли участие в составе комиссии аттестации учащихся 9 классов, прослушивании и оценивании проектов выпускников. Парфёнов Е.И. являлся консультантом четырёх выпускников, все четверо защитили проекты на оценку отлично, Григоренко Г.М. у четырнадцати учащихся на хорошо и отлично, Луговая Н.В. 11 учащихся, Половой Р.Н. 5 учащихся успешно. Учителя МО приняли активное участие в проведении фестиваля на базе школы «Школа – территория успеха»: Парфёнов Е.И. оформил выставку детских работ военной техники, Григоренко Г.М. подготовила выставку декоративно-прикладного творчества детей и провела мастер-класс с учащимися кружка «Кудесница» «Цветы своими руками», все желающие могли изготовить цветы из гофрированной бумаги и фетра.

В 2022-2023 учебном году Парфёнов Е.И., Луговая Н.В., Григоренко Г.М. на заседаниях школьного уровня неоднократно представляли собственный опыт работы, делились с коллегами собственными наработками. Подробно и более глубоко изучали актуальные темы и преподносили их на рассмотрение своим коллегам.

В рубрике панорама методических находок на заседаниях методических объединений, учителя методического объединения представили творческие отчеты по темам самообразования:

«Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся», «Организация проектной и исследовательской деятельности как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий школьников», «Формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности в условиях ФГОС ООО» Григоренко Г.М., «Проектная деятельность – одно из средств формирования метапредметных умений и навыков», «Деятельностный подход к освоению обучающимися

содержания образования по предмету. Активизация творческого потенциала педагога в условиях ФГОС ООО» Луговая Н.В., «Метод сотрудничества на уроках и во внеурочное время составляющая формирования метапредметных компетентностей», «Расширение образовательного пространства средствами информации – повышение эффективности и качества образовательного процесса» Парфенов Е.И., «Активные формы работы, способствующие повышению результативности урока» Половой Р.Н.

Следует отметить активное участие в работе ШМО Луговой Натальи Викторовны – учителя изобразительного искусства. Она представляла собственный опыт работы «Игровой драматургии на уроках ИЗО». Для активизации познавательной деятельности обучающихся на уроке ИЗО учитель разрабатывает и предоставляет учебный материал в мультимедийном виде. Методической основой педагогической деятельности служит авторская программа Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд».

Луговая Н.В. выступала на заседании с темами «Проектная деятельность одно из средств формирования метапредметных умений и навыков», «Разработка тем исследовательских работ (проектов) для участников конкурса МАН», «Деятельностный подход к освоению обучающимися содержания образования по предмету. Активизация творческого потенциала педагога в условиях ФГОС ООО в предметной области «Искусство».

Под руководством Луговой Н.В. не только успешно и результативно осваивают учебную программу изобразительного искусства, но и принимают участие в различных выставках декоративного и изобразительного искусства, где занимают призовые места «Светлый праздник Рождество Христово»- два победителя муниципального этапа конкурса, «Пасха в кубанской семье»- три призера муниципального этапа конкурса. Наталья Викторовна подготовила призера муниципального этапа краевого конкурса экологического конкурса «Эко-стиль»,

Для детального погружения в технологию проектной деятельности Луговая Н.В. ежегодно готовит учащихся для участия в защите проектов в рамках работы Малой академии наук.

Парфенов Е.И., учитель технологии, совместно с другими педагогами спортивно-технологического цикла принимал участие в разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования по своему предмету.

Учащиеся под руководством Парфенова Е.И. принимали активное участие в подготовке и проведении предметной недели по технологии. Учащиеся охотно участвовали в изготовлении газет, листовок, оформлении выставки декоративно-прикладного творчества.

Учащиеся 5-7 классов под руководством Парфенова Е.И. не только принимали активное участие в районных конкурсах стендовых моделей, по

робототехнике, участвовали в защите проектов в рамках работы Малой академии наук в конференциях «Первые шаги в науку», но и стали призерами и победителями в различных смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях на уровне района и образовательного учреждения.

Григоренко Г.М. в 2022-2023 учебном году являлась победителем I степени всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения». Опубликовала свою работу «Роль фартука в одежде кубанской казаки и современной жизни» во всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века».

Учащиеся под руководством Григоренко Г.М. занимали призовые места в муниципальном конкурсе «Светлый праздник Рождество Христово».

Учителя ШМО спортивно-технологического цикла регулярно посещали педагогические советы и методические совещания проводимые в образовательном учреждении в 2022 -2023 учебном году.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

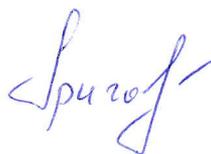
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО



Григоренко Г.М.