

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ СОШ № 6
от 02.09.2024 г. № 12
Канцидал Т.Н.



Согласовано
на заседании Управляющего совета
Протокол №1 от 27.08.2024 года

Положение

о количестве контрольных, лабораторных, практических и проверочных работ по учебным предметам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 имени Героя Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина муниципального образования Абинский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о количестве контрольных, лабораторных, практических и проверочных работ по учебным предметам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 имени Героя Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина муниципального образования Абинский район (далее Положение) разработано администрацией школы в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минпросвещения России и Росособнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08012.16;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115) с изменениями от 07.10.2022 (Приказ Министерства просвещения от 07.2022 № 888, зарегистрированный в Минюсте 10.11.2022);
- постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 г. № СК – 403/08 «О ведении журналов успеваемости и вставлении оценок»;
- основными Федеральными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего образования МБОУ СОШ № 6;
- Уставом МБОУ СОШ № 6.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к необходимой норме проведения контрольных, лабораторных, практических, проверочных работ по учебным предметам учебного плана.

1.3. Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания.

2. Виды работ.

2.1 Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются обучающиеся работы.

2.2 По русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, физике, химии проводятся текущие и итоговые контрольные работы.

2.3 Форма проведения контрольных работ определяется спецификой предмета.

2.4 Дата проведения контрольных работ в целях предупреждения перегрузки учащихся определяется общешкольным графиком, составленным заместителем директора по УВР по согласованию с учителями.

2.5 Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинения, изложения;

- диагностические работы;
- всероссийские проверочные работы (ВПР).
- тестирования (в том числе онлайн-тестирование).
- презентация учебного проекта;
- результаты по нормативам физического развития.

3. Выполнение практической части учебных программ в 1-4 классах -

Предмет	Виды письменных работ	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык	Контрольные и проверочные работы	2	8	7	8
Литературное чтение	Проверочная работа	1	4	5	6
	Техника чтения	1	2	2	2
Математика	Контрольная работа	3	10	10	9
	Практическая работа	11	8	4	2
Иностранный язык	Контрольная работа		4	4	4
Окружающий мир	Практическая работа	-	4	2	4
	Экскурсия	1	1	-	-
	Контрольные и проверочные работы	-	5	4	4
ИЗО	Проверочная работа	1	2	2	2

3

Музыка	Проверочная работа	-	2	2	2
Технология	Проверочная работа	-	2	2	2
Физическая культура	Проверочная работа	-	-	-	-
	Комплексная работа	-	-	-	

4. Выполнение практической части учебных программ в 5-11 классах

Предмет	Виды письменных работ	Классы										
		5	6	7	8	9	10	11				
Русский язык	Контрольные и проверочные работы	9	14	10	9							
	Практические работы	16	30	36	39	21						
Литература	Классное сочинение		-	1	2	4	4					
	Контрольная работа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Домашнее сочинение		2	-	-	2	3					
Иностранный язык	Контрольная работа	9	9	9	9	9	6	7				
Математика	Контрольная работа	7	7	4	5	6	7	7				
	Практическая работа	-	-	5	1	2	-	-				
Информатика	Контрольная работа	1	1	3	3	2	5	2				
	Практическая работа			-		2	22	5				
Физика	Контрольная работа	-	-	4	4	3	4	4				
	Практическая работа	-	-	12	14,5	27	4	4				
Химия	Контрольная работа	-	-	-	4	4	4	4				
	Практическая работа	-	-	-	5	7	6	5				
	Лабораторные опыты	-	-	-	7	12	-	-				
География	Практическая работа	10	7	19	16	12	6,5	5				
	Контрольные работы	3	3	3	3	4	2	1				
Обществознание	Практическая работа	-	-	-	-	-	-	-				
	Тестирование	-	2	2	2	4	2	2				
История	Тестирование	2	4	4	-	4	-	-				
	Экскурсия	-	-	-	-	-	-	-				

	Практические и лабораторные работы	7	18	13	8	4	6	5
	Контрольные работы	4	4	4	4	4	4	4
ОБЗР	Проверочная работа	-	-	-	2	2	2	2
ИЗО	Проверочная работа	2	2	2	-	-	-	-
Музыка	Проверочная работа	2	2	2	-	-	-	-
Труд (Технология)	Проверочная работа	2	2	2	2	2	-	-
	Практическая работа	17	17	21	4	4	-	-
Физическая культура	Практическая работа	68	68	68	68	68	63	64
ОДНКНР	Проверочная работа	2	3	-	-	-	-	-

5. Текущий контроль 5.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-9 классов проводится в течение учебного периода (четверти) в целях: контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) в части формируемой участниками образовательных отношений в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе (если учебный курс не является учебным предметом или частью учебного предмета).

5.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем

5.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

5.6. Результаты контрольных работ по всем предметам в 2-11 классах должны быть выставлены не позднее 5 дней после поведения работы. Исключение составляют творческие работы, сроки, проверки которых устанавливаются методическими объединениями. Самостоятельные, проверочные работы, практические работы небольшого объема также оцениваются.

5.7. Для упорядочивания системы оценочных процедур рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- исключить ситуации замещения полноценной учебной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости

- повторение и закрепление материала;

5.8. Для контроля за состоянием преподавания предмета администрация школы проводит в течение года контрольные работы в 2-9 классах: в декабре - по итогам первого полугодия; в мае - по итогам учебного года.

5.9. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

5.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости,

обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5.11. Контроль за выполнением норм оценочных процедур, а также своевременной проверкой и выставлением отметок за письменные работы педагогом в электронный журнал осуществляется администрацией школы.