

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ СОШ № 6  
от 02.09.2024 г. № 12  
Канцидал Т.Н.



Согласовано  
на заседании Управляющего совета  
Протокол №1 от 27.08.2024 года

### Положение

**о количестве контрольных, лабораторных, практических и проверочных работ по учебным предметам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 имени Героя Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина муниципального образования Абинский район**

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о количестве контрольных, лабораторных, практических и проверочных работ по учебным предметам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 имени Героя Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина муниципального образования Абинский район (далее Положение) разработано администрацией школы в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минпросвещения России и Росособнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08012.16;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115) с изменениями от 07.10.2022 (Приказ Министерства просвещения от 07.2022 № 888, зарегистрированный в Минюсте 10.11.2022);
- постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 г. № СК – 403/08 «О ведении журналов успеваемости и вставлении оценок»;
- основными Федеральными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего образования МБОУ СОШ № 6;
- Уставом МБОУ СОШ № 6.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к необходимой норме проведения контрольных, лабораторных, практических, проверочных работ по учебным предметам учебного плана.

1.3. Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания.

## 2. Виды работ.

2.1 Основными видами классных и домашних письменных работ обучающихся являются обучающиеся работы.

2.2 По русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, информатике, физике, химии проводятся текущие и итоговые контрольные работы.

2.3 Форма проведения контрольных работ определяется спецификой предмета.

2.4 Дата проведения контрольных работ в целях предупреждения перегрузки учащихся определяется общешкольным графиком, составленным заместителем директора по УВР по согласованию с учителями.

2.5 Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинения, изложения;



- диагностические работы;
- всероссийские проверочные работы (ВПР).
- тестирования (в том числе онлайн-тестирование).
- презентация учебного проекта;
- результаты по нормативам физического развития.

### 3. Выполнение практической части учебных программ в 1-4 классах -

| Предмет             | Виды письменных работ            | Классы |    |    |   |
|---------------------|----------------------------------|--------|----|----|---|
|                     |                                  | 1      | 2  | 3  | 4 |
| Русский язык        | Контрольные и проверочные работы | 2      | 8  | 7  | 8 |
| Литературное чтение | Проверочная работа               | 1      | 4  | 5  | 6 |
|                     | Техника чтения                   | 1      | 2  | 2  | 2 |
| Математика          | Контрольная работа               | 3      | 10 | 10 | 9 |
|                     | Практическая работа              | 11     | 8  | 4  | 2 |
| Иностранный язык    | Контрольная работа               |        | 4  | 4  | 4 |
| Окружающий мир      | Практическая работа              | -      | 4  | 2  | 4 |
|                     | Экскурсия                        | 1      | 1  | -  | - |
|                     | Контрольные и проверочные работы | -      | 5  | 4  | 4 |
| ИЗО                 | Проверочная работа               | 1      | 2  | 2  | 2 |

3

|                     |                    |   |   |   |   |
|---------------------|--------------------|---|---|---|---|
| Музыка              | Проверочная работа | - | 2 | 2 | 2 |
| Технология          | Проверочная работа | - | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Проверочная работа | - | - | - | - |
|                     | Комплексная работа | - | - | - |   |



|                     |                                    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                     | Практические и лабораторные работы | 7  | 18 | 13 | 8  | 4  | 6  | 5  |
|                     | Контрольные работы                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| ОБЗР                | Проверочная работа                 | -  | -  | -  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| ИЗО                 | Проверочная работа                 | 2  | 2  | 2  | -  | -  | -  | -  |
| Музыка              | Проверочная работа                 | 2  | 2  | 2  | -  | -  | -  | -  |
| Труд (Технология)   | Проверочная работа                 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | -  | -  |
|                     | Практическая работа                | 17 | 17 | 21 | 4  | 4  | -  | -  |
| Физическая культура | Практическая работа                | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 63 | 64 |
| ОДНКНР              | Проверочная работа                 | 2  | 3  | -  | -  | -  | -  | -  |

**5. Текущий контроль** 5.1. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-9 классов проводится в течение учебного периода (четверти) в целях: контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) в части формируемой участниками образовательных отношений в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе (если учебный курс не является учебным предметом или частью учебного предмета).

5.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущая аттестация происходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем

5.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

5.6. Результаты контрольных работ по всем предметам в 2-11 классах должны быть выставлены не позднее 5 дней после поведения работы. Исключение составляют творческие работы, сроки, проверки которых устанавливаются методическими объединениями. Самостоятельные, проверочные работы, практические работы небольшого объема также оцениваются.

5.7. Для упорядочивания системы оценочных процедур рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;



- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- исключить ситуации замещения полноценной учебной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости

- повторение и закрепление материала;

5.8. Для контроля за состоянием преподавания предмета администрация школы проводит в течение года контрольные работы в 2-9 классах: в декабре - по итогам первого полугодия; в мае - по итогам учебного года.

5.9. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

5.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости,

обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5.11. Контроль за выполнением норм оценочных процедур, а также своевременной проверкой и выставлением отметок за письменные работы педагогом в электронный журнал осуществляется администрацией школы.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678526

Владелец Канцидал Татьяна Николаевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025