

УТВЕРЖДЁН
решением педагогического совета
протокол №1 от 27 августа 2024 года
Директор МБОУ СОШ № 6
_____ Т.Н. Канцидал

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Кубани
атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина
муниципального образования Абинский район
для 1,2,3,4 классов обучения учащихся с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения), реализующих ФГОС ОВЗ, на 2024 -
2025 учебный год (инклюзивное обучение)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

1. Создание благоприятной развивающей среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современной жизни.
2. Разработка индивидуальной программы помощи ребенку с внедрением различных коррекционных и здоровьесберегающих технологий через предпрофильную подготовку и трудовое обучение.
3. Разработка системы типовых задач по формированию общеучебных умений учащихся на уроках с учетом уровневой дифференциации.

Ожидаемые результаты

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой учреждения:

- начальное общее образование (1-4) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями; максимальное развитие познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ №6 осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- обучение, воспитание детей со сложной структурой дефекта и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- приказ Министерства просвещения российской федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 6157);
- приказа МОН и МП КК от 29.05.2017г. № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Режим функционирования ОО.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 и Уставом МБОУ СОШ № 6:

1. Продолжительность учебного года для 1 класса – 3 учебные недели; продолжительность учебного года для 2, 3, 4 классов – 34 учебные недели.
2. Продолжительность учебной недели для 1, 2, 3, 4 классов – 5 дней;
3. Максимально допустимая нагрузка по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21 час
2, 3, 4	23 часа

4. Режим начала занятий, расписание звонков - в соответствии с КУГ.
5. Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся установлен облегченный учебный день в четверг.

Для обучающихся 2-3-4-х классов - не более 5 уроков.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 40 минут.

6. Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышает 1 часа – во 2, 3, 4 классах. В 1 классах выполнение домашнего задания не предусмотрено.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Также образовательная организация использует приобретенные до вступления в силу Приказа учебники из Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 с изменениями.

Полный перечень учебников приведен в организационном разделе ООП НОО, в пункте «Материально-технические условия реализации ООП».

Особенности учебного плана

Обучение детей со сложной структурой дефекта нацелено на формирование и развитие у учащихся коммуникативных и социально-значимых умений и навыков с помощью развития устной речи, чтения, письма, счета, природопонимания, безопасной жизнедеятельности и основ трудовой деятельности.

Коррекционная работа осуществляется на индивидуальных занятиях по развитию психомоторики с учетом индивидуально-типологических особенностей детей.

Особенности программного обеспечения учебного плана следующие:

- составляются адаптированные программы с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся по всем предметам учебного плана;
- уменьшается объем учебного материала;
- делается акцент на четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью;
- увеличивается частота обращений к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;
- планируется усиление использования межпредметных связей.

Особенности учебного плана для 1,2,3,4 классов.

1. Часы части учебного плана для 1,2,3,4 классов, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Мир природы и человека» - 1 час в неделю, «Ручной труд» - 1 час в неделю; учебный курс «Русский язык» - 1 час в неделю.

2. Часы школьного компонента (коррекционные технологии) в 1,2,3,4 классах распределены следующим образом:

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	3	3	3	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	3
Всего		6	6	6	6

3. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Комплектование для занятий по ритмике, психо-коррекционным занятиям осуществляется с учётом решения РПМПК. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия осуществляются педагогом-психологом на занятиях «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Их продолжительность 15-25 минут.

4. Таблица-сетка часов учебного плана для 1,2,3,4 классов - приложение № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Во 2 – 4 классах:

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год (среднеарифметическая).

Директор школы

Т.Н. Канцидал

УТВЕРЖДЕНА
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 27 августа 2024 года
 Директор МБОУ СОШ № 6
 _____ Т.Н. Канцидал

**Сетка часов учебного плана для 1, 2, 3, 4 классов
 обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 6 имени Героя Кубани атамана
 Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина
 муниципального образования Абинский район на 2024-2025 учебный год
 (инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	2	2	2	8
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область:						24
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	12
Ритмика		3	3	3	3	12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678526

Владелец Канцидал Татьяна Николаевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025