

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ГЕРОЯ КУБАНИ АТАМАНА МИНГРЕЛЬСКОГО
ХУТОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА С.А.ОСЬМИНИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

ст. Мингрельская

31 мая 2024 года

№ 453

Об утверждении отчёта о реализации дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности МБОУ СОШ № 6 по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы в 2023 году

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 года № 3-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на 2023-2025 года», в целях совершенствования модели управления системой образования на уровне образовательной организации, повышения ее эффективности,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о реализации дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования в 2023 году (приложение №1).
2. Утвердить Дорожную карту по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы (приложение №2).
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Канцидал Т.Н.

Приложение № 1

к приказу и.о. директора
МБОУ СОШ № 6
от 31.05.2024г. № 453

Отчёт о реализации дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования МБОУ СОШ № 6 по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2023-2025 годы в 2023 году

№ п/п	Наименование муниципального показателя	Фактические результаты		Плановые меры и мероприятия по улучшению значений показателя на 2023-2025 годы, которые реализовывались в 2023 году	1.Наименование корректирующих мероприятий на 2024-2025 годы (в случае снижения или отсутствия положительной динамики результатов в 2023 году). 2. Наименование усиливающих мероприятий на 2024-2025 годы (в случае роста показателя в 2023 году, но не достижения оптимальных значений)	Ответственный исполнитель
		2022 год факт	2023 год факт			
1	Доля фонда оплаты труда педагогических	72%	70,2%	Контроль использования	Усиливающие мероприятия:	И.О. директора Кандидат Т.Н.
1. Показатели создания условий для достижения результатов						
1	2	3	4	5	6	7

<p>работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>				<p>ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за комплектованием образовательных организаций; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно работающих с детьми; - оптимизация штатной численности в дошкольных образовательных организациях, где уменьшился контингент детей; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ; 	<p>- оптимизация управленческих процессов, численности руководящих работников;</p> <p>- выявление образовательных организаций, негативно влияющих на результаты управления образования</p> <p>в мотивирующем мониторинге по данному показателю;</p> <p>- выявление лучших практик среди образовательных организаций и их использование в других образовательных организациях;</p> <p>- проведение анализа фонда оплаты педагогических работников образовательных организаций, выявление</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>1. Контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.</p> <p>2. Обеспечение открытости проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на качество образования и качество подготовки обучающихся, установление стимулирующих выплат руководителям в зависимости от значенний этих показателей</p>	<p>резервов мотивации педагогических работников, непосредственно работающих с детьми.</p>	<p>И.О. директора Канпидал Т.Н.</p>
2	<p>Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>	10,9%	10,4%			
3	<p>Численность обучающихся по образовательным</p>	10	110	<p>Контроль эффективности использования финансовых ресурсов:</p>	<p>Усиливающие мероприятия: - проведение анализа</p>	<p>И.О. директора Канпидал Т.Н.</p>

<p>программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников</p>			<p>- контроль за рациональным комплектованием образовательных организаций;</p> <p>- контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов;</p> <p>- контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно работающих с детьми;</p> <p>- оптимизация штатной численности в образовательных организациях, где уменьшился контингент детей;</p> <p>- направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ.</p>	<p>в разрезе образовательных организаций,</p> <p>- выявление резервов оптимизации данного показателя,</p> <p>- выявление наиболее успешных практик.</p>	<p>И.О. директора Канцидал Г.Н.</p>
<p>4</p> <p>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника организаций, человек</p> <p>Показатель характеризует</p>	0,8	0,9	<p>1. Контроль эффективности использования финансовых ресурсов:</p> <p>- контроль за комплектованием образовательных организаций;</p> <p>- контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических</p>	<p>Мероприятия плановые</p>	

7	<p>эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников</p>	0	10	<p>документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, не непосредственно работающих с детьми; - оптимизация штатной численности в образовательных организациях, где уменьшился контингент детей; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ; 2. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки. 3. Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.</p>	Мероприятия плановые	И.О. директора Канцидаг Т.Н.
7	<p>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в</p>	0	10	<p>1. Подбор кадров учителей-дефектологов на вакантные должности. 2. Подбор кадров для переподготовки по специальности «учитель-дефектолог». 3. Введение в штатное расписание ОО должности</p>		

	расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек			«учитель-дефектолог» по мере необходимости при наличии специалистов.		
8	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	100%	100%	1. Реализация муниципального управленческого проекта «Школьный театр-ступенька к успеху». 2. Участие муниципального фестиваля театрального творчества «История русского театра». 3. Сохранение театра, недопущение их закрытия.	Выполнено Мероприятия плановые	Заместитель директора по УВР Лымаренко С.В.
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100%	100%	1. Включение школьного музея в федеральный реестр школьных музеев.	Выполнено	Заместитель директора по УВР Лымаренко С.В.
10	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	100%	100%	1. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций в рамках функционирующих спортивных клубов. 3. Проведение мероприятий в рамках календарного плана	Выполнено Мероприятия плановые	Руководитель «Точки роста» Резванова А.В.

				<p>школьных и муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий. 4. Сохранение спортивного клуба, недопущение их закрытия.</p>		
11	<p>Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % (с 4 квартала 2023 г.)</p> <p>Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства</p>	не измеряется	100%	<p>1. Разработка и утверждение школьной «Дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО МО Абинский район. 2. Разработка и утверждение плана мероприятий при реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 4. Разработка Программы развития школы на основе данных, полученных в результате самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России». 5. Участие в районном экспертном Совете. Экспертиза программы развития, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России», на 2024-2026 годы с последующим согласованием начальником управления образования 6. Утверждение Программы развития школы.</p>	<p>Выполнено Мероприятия плановые</p>	<p>И.о. директора Канцидаг Т.Н.</p>

				7. Мониторинг выполнения плана Мероприятий по реализации Проекта. 8. Проведение анализа результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за плановый период.		
12	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	100%	100%	1. Сохранение достигнутого результата.	Выполнено Мероприятия плановые	Заместитель директора по АХД Федюшкина
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	не измерял ся Минпр ос РФ	0%	1. Открытие группы продленного дня в школе, работающих в одну смену с 1 сентября 2024-2025 учебного года.	Корректирующие мероприятия: 1. Открытие групп продленного дня не менее чем в 10% школ	Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.
14	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных	100%	100%	1. Сохранение достигнутого результата.	Выполнено Мероприятия плановые	Заместитель директора по АХД Федюшкина

	общеобразовательных организаций, %			
15	Использование лабораторного оборудования, % Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по физике или химии	100%	100%	Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В. Руководитель «Точки роста» Резванова А.В.
	Использование лабораторного оборудования, %	100%	1. Провести оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки: 1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам: - педагогический информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педагогический информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, - возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в	Корректирующие мероприятия: 1. Проведение с оценки используемого оборудования целевому назначению рабочим программам административной школы

			<p>рабочих программах и календарно-тематическом планировании;</p> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправность оборудования, - доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование, - доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации, - наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта, - наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование; <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),</p> <p>- Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,</p> <p>- Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии (по планам работы учителей-предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов ОО по программам химии, физики, биологии (по обновлённым ФГОС)</p> <p>4. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по физике, химии и биологии.</p> <p>5. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ по физике, химии и биологии.</p>	
--	--	--	--	--

				<p>6. Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности (ресурсы сайтов РЭШ, института стратегии развития образования РАО и др.).</p> <p>7. Участие в постоянно действующем муниципальном семинаре по транслированию опыта работы «Точек роста» естественно-научной направленности.</p> <p>8. Участие в мастер-классах для педагогов и обучающихся по физике, химии и биологии с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>9. Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно - научных дисциплин.</p>		
16	Использование компьютеров, %	100%	100%	<p>1. Провести оценку эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки:</p> <p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим</p>	<p>Корректирующие мероприятия:</p> <p>1. Проведение оценки используемого оборудования целевому назначению</p> <p>администраций школ</p>	<p>Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В. Руководитель «Точки роста» Резванова А.В.</p>
	Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций,					

<p>предоставляющих полноценные возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по информатике</p>			<p>программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педагогический информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, - возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании; 1.2. Обеспечение функционирования оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - исправность оборудования, - доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование, - доля учителей, имеющих документы (удостоверения, 	<p>для предоставления полноценных возможностей для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером</p>	
---	--	--	---	---	--

			<p>свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации,</p> <p>- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта,</p> <p>- наличие в локальном акте ОО о Доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование;</p> <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <p>- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),</p> <p>- доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,</p> <p>- доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>по информатике (по планам работы учителей -предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Участие в Межшкольных факультативах в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по информатике.</p> <p>4. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ по информатике.</p> <p>5. Участие в мастер-классах для педагогов и обучающихся по информатике с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>6. Приобретение и обновление парка компьютерной техники в образовательных организациях</p>	Мероприятия плановые	Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.
17	<p>Уровень объективности оценки образовательных результатов, %</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня объективности в оценке качества образования по итогам ВПР и ОГЭ</p>	94,1% (23 место)	95% (15 место)	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Объективность оценки качества подготовки обучающихся», раздел «Система обеспечения профессионального роста</p>		

			<p>педагогических работников»).</p> <p>2. Формирование школьных команд независимых экспертов ВПР.</p> <p>3. Участие в Семинарах с педагогами и независимыми экспертами по преодолению рисков получения необъективных результатов</p> <p>4. Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам соблюдения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p> <p>5. Создание совета независимых наблюдателей для обеспечения контроля за процедурой проведения оценочных процедур и объективности оценивания.</p> <p>6. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:</p> <p>-обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества ГИА, ВСОШ;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ИС(И) -11, ИС -9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ -9, ВсОШ, пробные экзамены в формате ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями;</p> <p>- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами);</p> <p>- применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур.</p> <p>7. Анализ объективности результатов оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <p>- индекс не подтверждена медалей;</p> <p>- индексы необъективности ВПр и ГИА.</p> <p>8. Профилактическая работа с</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>выявленными общеобразовательными организациями: - анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</p> <p>9. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: - проведение разъяснительной работы с директорами общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ</p> <p>общеобразовательных организаций в части системы оценивания, подготовка рекомендаций, - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур,</p> <p>10. Организация контроля за соблюдением регламентов</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>оценочных процедур в общеобразовательных организациях.</p> <p>11. Участие в проверке/перепроверке ВПР в ОО с привлечением методистов методической службы.</p>			
2. Показатели Достижения учебных и воспитательных результатов						
18	<p>Достижение минимального уровня подготовки, %</p> <p>Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p>	77,7%	78,3%	<p>1. Реализация школьной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система профилактики учебной неуспешности и предупреждения перехода школ в статус школ с низкими образовательными результатами и система работы со школами, функционирующими в сложных социальных условиях (ШССУ)», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация дорожной карты мероприятий в школе по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>3. Мониторинг показателей организации внутришкольной</p>	<p>Усиливающие мероприятия:</p> <p>1. Проведение в школе полугодовых тематических проверок подготовки к ВПР.</p> <p>2. Проведение в школе диагностических работ в формате ВПР по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.</p>

			<p>системы по профилактике учебной неуспешности в школе</p> <p>4. Участие в проведении ежеответвртных тематических проверок подготовки к ГИА и диагностических работ в формате ГИА в школе по наборам заданий, разработанных ЦМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>5. Участие в проведении полугодовых тематических проверок подготовки к ВПР и диагностических работ в формате ВПР в школе по наборам заданий, разработанных ЦМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>6. Участие в работе стажировочных площадок для учителей школ по теме «Повышение качества образования».</p> <p>7. Участие в Школе начинающего руководителя для заместителей директоров школы по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системы оценки качества образования».</p> <p>8. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения в школе ФООП, качества рабочих</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>9. Организация для школ консультаций, работы с методическими материалами и иными документами, обмена опытом и использования успешных практик реализации ФОЦ.</p> <p>10. Участие в муниципальной оценке предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>11. Методическое сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>12. Участие в Мастер-классах лучших педагогов района для</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>педагогов и обучающихся по учебным предметам.</p> <p>13. Участие в межшкольных факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>14. Повышение квалификации руководителей и педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.;</p> <p>организация работы методических объединений всех уровней;</p> <p>15. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p> <p>16. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p> <p>17. Определение мер стимулирования руководителей ОО за преодоление порога успешности по итогам ГИА всеми выпускниками с первого раза и снижение доли</p>		
--	--	--	--	--	--

19	Достижение высокого уровня подготовки, %	60	61	<p>неуспешных обучающихся во всех параллелях по итогам ВПР.</p> <p>1. Участие в муниципальной программе повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система профилактики учебной неуспешности и предупреждения перехода школ в статус школ с низкими образовательными результатами и система работы со школами, функционирующими в сложных социальных условиях (ШССУ)», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»). 2. Проведение ежеквартальных тематических проверок подготовки к ГИА и диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в ОО по наборам заданий, разработанных ЦМО, РМО и районными тьюторами.</p>
	<p>Показатель характеризуется повышением доли обучающихся с высокими результатами обучения во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p>		<p>Причина снижения: 1. Повышение объективности оценивания ВПР; 2. Недостаточная работа школ в 4-8, 10 классах по повышению качества образования. Корректирующие мероприятия: 1. Проведение в школе полугодовых тематических проверок подготовки к ВПР. 2. Проведение в школе диагностических работ в формате ВПР в школе по наборам заданий, разработанных ЦМО, РМО и районными тьюторами.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.</p>

				<p>3. Организация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учениками.</p> <p>4. Организация и проведение на базе школ стажировочных площадок для учителей школ по теме «Повышение качества образования».</p> <p>5. Участие в работе Школы начинающего руководителя для заместителей директоров по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системой оценки качества образования».</p> <p>6. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>7. Обмен опытом использования успешных практик реализации ФООП.</p> <p>8. Проведение муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>9. Участие в межшкольных факультативах в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>10. Организация защиты проектов обучающимися 9,10,11 классов в рамках работы «Точек роста».</p> <p>11. Участие в муниципальном фестивале обучающихся школ «Путь к успеху».</p> <p>12. Организация предметных недель.</p> <p>13. Презентация результатов реализации школьных программ по повышению качества образования</p> <p>14. Реализация программы работы с одаренными обучающимися. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (олимпиады, конкурсы, консультации, межшкольные факультативы, индивидуальные образовательные маршруты,</p>		
--	--	--	---	--	--

				<p>различные формы поддержки и т.д.).</p> <p>15. Повышение квалификации руководителей и педагогов системы образования (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.).</p> <p>16. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p> <p>17. Стимулирование педагогов за подготовку высококвалифицированных и способных по итогам ГИА и Достижение высоких результатов по итогам ВПР.</p>		
20	<p>Функциональная грамотность, %</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности по итогам выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических</p>	50	57	<p>1. Разработка, утверждение и реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся. Функциональная грамотность»).</p> <p>2. Проведение собеседований, совещаний по организации</p>	<p>Корректирующее мероприятие: 1 Участие в работе постоянно действующего семинара на базе МБОУ СОШ № 1 (1 раз в четверть)</p>	<p>Руководитель «Точки роста» Резванова А.В.</p>

ситуациях		<p>работы по формированию функциональной грамотности в школе</p> <p>3. Организация работы стажировочных площадок для администраторов и учителей на базе школ по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов школы по функциональной грамотности.</p> <p>Организация и контроль прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.</p> <p>5. Муниципальный семинар по представлению лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности.</p> <p>6. Мониторинг работы школы на образовательной платформе «РЭШ»</p> <p>7. Проведение диагностики метапредметных результатов и функциональной грамотности, анализ полученных данных, в том числе анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность,</p>		
-----------	--	--	--	--

			<p>а также сформированности метапредметных умений; организации обучающих мероприятий по развитию функциональной грамотности и достижению планируемых метапредметных результатов для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации);</p> <p>8. Участие в стажировке на базе системы образования г.Новороссийска по теме «Создание муниципальной модели по формированию функциональной грамотности обучающихся в МО г.Новороссийск» в рамках сетевого взаимодействия (по линии ИРО).</p> <p>9. Подготовка к собеседованию</p> <p>Комплекс мер на 2024-2025 учебный год, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (Читательская грамотность, Математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное</p>	
--	--	--	--	--

				<p>мышление) (в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и от 17 сентября 2021 года № 03-1526, приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края")</p> <p>10. День куратора. Реализация ОО комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и от 17 сентября 2021 года № 03-1526, приказом Министерства</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края").</p> <p>11. Диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся (в рамках урочной и внеурочной деятельности) в рамках муниципальных, региональных и федеральных тренировочных мероприятий.</p> <p>12. Мониторинг функциональной грамотности (через ВПР).</p> <p>13. Проведение анализа данных по муниципалитету, собранных регионом в ходе проведения регионального (федерального) мониторинга функциональной грамотности, а также элементов функциональной грамотности в рамках ВПР, ГИА</p>	<p>Усиливающие мероприятия: 1. работы ОО с Закрепление за</p>	<p>Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.</p>
21	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	3,2%	7,5%	1. Участие в муниципальной программе повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления,		

<p>от общего количества школьников 9-11-х классов, %</p>		<p>поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»). 2. Участие в муниципальной программе «О поддержке и развитии одаренных детей в МО Абинский район на 2021-2025 годы». 3. Создание и корректировка районной и школьной базы данных одаренных учащихся по итогам проведенных олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней, конкурсов всех уровней, объективных оценочных и психолого-диагностических процедур. 4. Закрепление за одаренными детьми наставников приказами ОО. 5. Утверждение и выполнение планов ОО по дополнительному образованию одаренных детей в период до сентября 2024 года. 6. Проведение Часа контроля о ходе реализации плана дополнительного образования одаренных детей в период до сентября 2024 года.</p>	<p>одаренными детьми наставников приказами школы одаренными детьми.</p>	
--	--	--	---	--

				7. Участие в работе муниципального Центра талантливых и одаренных детей на базе ДЦТ		
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	0%	100%	1. Участие в муниципальной программы с повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»). 2. Участие в муниципальной программе «О поддержке и развитии одаренных детей в МО Абинский район на 2021-2025 годы». 3. Определение мер стимулирования педагогов за подготовку победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и Всекубанской олимпиады школьников.	Усиливающие мероприятия: 1. Закрепление за одаренными детьми наставников приказами школы одаренными детьми.	Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	100%	100%	1. Проведение анализа востребованности действующих программ дополнительного образования. 2. Обеспечение увеличения охвата дополнительным	Выполнено Мероприятия плановые	Руководитель «Гочки роста» Резванова А.В.

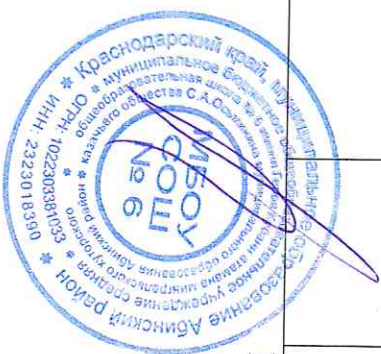
				<p>образованием детей за счет реализации новых программ дополнительного образования.</p> <p>3. Создание новых объединений в учреждениях образования по интересам детей.</p> <p>4. Реализация мероприятий в рамках работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p> <p>5. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования различной направленности, через Дней организацию дополнительного образования.</p> <p>6. Создание условий для доступного и качественного дополнительного образования для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	Выполнено Мероприятия плановые	Заместитель директора по УВР Лымаренко С.В.
25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков	100%	100%	<p>3. Показатели организации рабочих процессов</p> <p>1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению</p> <p>2. Выполнение плана социально-психологического тестирования</p>		

	<p>употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %</p> <p>2022 год (факт) - не измерялся Минпрос РФ</p> <p>2023 год (факт) - 100% (1-38 место)</p> <p>2024 год (план) - 100%</p> <p>2025 год (план) - 100%</p>					
26	<p>Доля общеобразовательных организаций, обучающихся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт) - не измерялся Минпрос РФ</p> <p>2023 год (факт) - 100% (1-</p>	100%	100%	<p>1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению</p> <p>2. Выполнение плана социально-психологического тестирования</p>	<p>Выполнено</p> <p>Мероприятия плановые</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Льмаренко С.В.</p>

	44 место) 2024 год (план) - 100% 2025 год (план) - 100%				
27	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, % 2023 год (факт) - 92% (30 место)	50%	51%	1. Обеспечение прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя" всеми слушателями, заявленными на курс от муниципального образования	Корректирующее мероприятие: 1. Усиление контроля за достижением 100% прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя" всеми слушателями, заявленными на курс от муниципального образования

И.о директора

Кандидал Т.Н.



Приложение №2

К приказу директора МБОУ СОШ №6
от 31.05.2024 г. № 453

**Дорожная карта
по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности
МБОУ СОШ №6 муниципального образования Абинский район
по реализации задач государственной политики в сфере образования
на 2024-2025 годы**

№	Наименование и величина значения муниципального показателя 2022, 2023 год (факт)- 2024, 2025 годы (план)-	Цели по улучшению значений показателя	Меры и мероприятия по улучшению значений показателя	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек 2024 год (план)- 80 2025 год (план)- 75	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1. Подбор кадров дефектологов на вакантную должность.	Постоянно	И.о. директора Кандидал Т.Н. Зам.директора Пенчук Д.В.
2.	Использование лабораторного оборудования, % 2024 год (план) - 66,7%	Предоставление полнценных возможностей изучения естественно-научных дисциплин с включением	1. Провести оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки:	Сентябрь-октябрь	И.о. директора Кандидал Т.Н. Зам.директора Пенчук Д.В.

<p>2025 год (план)-70,8%</p> <p>Показатель характеризует представление полноценных возможностей для изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по физике или химии</p>	<p>практикумов</p>	<p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педагогический информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, - возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании; <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправность оборудования, - доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование, - доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации, - наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению 		
---	--------------------	---	--	--

		<p>оборудования, обобщение опыта, - наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование; 1.3. Показатели эффективности использования оборудования: - интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО), - доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках, - доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности. 2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии (по планам работы учителей-предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов ОО по программам химии, физики, биологии (по обновлённым ФГОС)</p> <p>4. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по физике, химии и биологии.</p> <p>5. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ по физике, химии и биологии.</p> <p>6. Формирование функциональной</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь- апрель</p> <p>Июнь-август</p> <p>март в 9 классах</p> <p>Февраль в 11 классах, до 1 года до 1 марта в 9 классах</p>	
--	--	--	---	--

3.	Использование компьютеров, % 2024 год (план) - 87,5% 2025 год (план) - 91,6% Показатель характеризует предоставление полноценной возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, число выпускников, сдающих экзамен по информатике	Предоставление возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	И.о. директора Канцидал Т.Н Зам. директора Пенчук Д.В.
	1. Провести оценку эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки: 1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам: - педагогический информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педагогический информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования,	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	
	Грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности (ресурсы сайтов РЭШ, института стратегии развития образования РАО и др.). 7. Организация работы постоянно действующего муниципального семинара по транслированию опыта работы «Точек роста» естественно-научной направленности. 8. Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся по физике, химии и биологии с использованием КВЕСТ-технологий. 9. Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно-научных дисциплин.	В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	

		<p>- возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании;</p> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправность оборудования, - доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование, - доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации, - наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта, - наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование; <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО), - доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках, - доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности. 		
--	--	--	--	--

		<p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике (по планам работы учителей -предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по информатике.</p> <p>4. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ по информатике.</p> <p>5. Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся по информатике с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>6. Приобретение и обновление парка компьютерной техники в образовательных организациях</p>	<p>В течение учебного года до 1 февраля в 11 классах, до 1 марта в 9 классах</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-апрель</p>	
<p>4. Уровень объективности оценки образовательных результатов, %</p> <p>2024 год (план)-95%</p> <p>2025 год (план)-95,5%</p> <p>Показатель характеризуется повышением уровня объективности в оценке</p>	<p>Повышение уровня объективности в оценке качества образования</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Объективность оценки качества подготовки обучающихся», раздел «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Формирование муниципальных</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>И.о. директора Кандидат Т.Н Зам.директора Пенчук Д.В.</p>

<p>качества образования по итогам ВПР и ОГЭ</p>		<p>команд независимых экспертов ВПР.</p> <p>3. Семинары с педагогами и независимыми экспертами по преодолению рисков получения необъективных результатов</p> <p>4. Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам соблюдения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p> <p>5. Образование Совета независимых наблюдателей для обеспечения контроля за процедурой проведения оценок процедур и объективности оценивания.</p> <p>6. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры: -обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества ГИА, ВсОШ;</p> <p>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ -9, ВсОШ, пробные экзамены в формате ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдениям, проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями;</p> <p>- привлечение квалифицированных специалистов на</p>	<p>Октябрь, апрель</p> <p>По графику</p> <p>Декабрь</p> <p>Постоянно</p>	
---	--	---	--	--

		<p>всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур. <p>7. Выявление общеобразовательных организаций с неэффективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс не подтверждения медалей; - индексы неэффективности ВПР и ГИА. <p>8. Профилактическая работа с выявленными общеобразовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков неэффективности, разработка комплекса мер по устранению причин неэффективности. <p>9. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы с директорами общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ общеобразовательных организаций в части системы оценивания, подготовка рекомендаций; - проведение учтелями и методическими объединениями 	Ежегодно	
	<p>анализ признаков неэффективности, разработка комплекса мер по устранению причин неэффективности.</p> <p>9. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы с директорами общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ общеобразовательных организаций в части системы оценивания, подготовка рекомендаций; - проведение учтелями и методическими объединениями 	Постоянно		

5.	<p>Достижение минимального уровня подготовки, %</p> <p>2024 год (план)-78% 2025 год (план)- 80%</p> <p>Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях классов на всех уровнях общегородского образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся)</p>	<p>Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общегородского образования</p>	<p>аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур,</p> <p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация дорожной карты мероприятий в школе по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>3. Мониторинг показателей организации внутришкольной системы по профилактике учебной неуспешности в школе</p> <p>4. Участие в муниципальных стажировочных площадках для учителей по теме «Повышение качества образования».</p> <p>5. Участие в Школе начинающего руководителя для заместителей директора по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системы оценки качества образования».</p> <p>6. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения в школе ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>7. Организация для школ консультаций,</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь, май</p> <p>Октябрь, декабрь, март, май (ежегодно)</p> <p>Ноябрь, февраль</p> <p>В течение учебного года</p> <p>октябрь-март</p> <p>2024-2025</p>	<p>И.о. директора Кандидат Т.Н Зам.директора Пенчук Д.В.</p>
----	--	---	--	---	--

		<p>работы с методическими материалами и иными документами, обмена опытом и использовании успешных практик реализации ФОП.</p> <p>8. Проведение муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальной образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>10. Методическое сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>11. Мастер-классы лучших педагогов района для педагогов и обучающихся по учебным предметам.</p> <p>12. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>13. Повышение квалификации руководителей и педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.;</p> <p>организация работы методических объединений всех уровней;</p> <p>14. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p>	<p>годы</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	---	---	--

		15. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.	года	
6.	<p>Достижение высокого уровня подготовки, %</p> <p>2024 год (план) - 4%</p> <p>2025 год (план) - 5%</p> <p>Показатель характеризуется повышением доли обучающихся с высокими результатами обучения во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся)</p>	<p>Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения</p> <p>1. Участие в реализации муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>3. Проведение тематического контроля включения в учебный процесс заданий в формате демоверсий ВПР и диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>4. Организация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учениками.</p> <p>5. Участие в муниципальных стажировочных площадках для учителей по теме «Повышение качества образования».</p> <p>6. Участие в проведении Школы начинающего руководителя.</p> <p>7. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь-март</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>Декабрь,</p>	<p>И.о. директора Кандидат Т.Н Зам. директора Пенчук Д.В.</p>

		<p>9. Участие в муниципальной оценке предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>10. Участие в проведении межшкольных факультативов в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>11. Организация защиты проектов обучающимися 9, 10 классов в рамках работы «Точек роста».</p> <p>12. Участие в муниципальном фестивале обучающихся «Путь к успеху».</p> <p>13. Организация предметных недель.</p> <p>14. Реализация программы работы с одаренными обучающимися. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (олимпиады, конкурсы, консультации, межшкольные факультативы, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.).</p> <p>15. Повышение квалификации педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.).</p> <p>16. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p>	<p>март</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Август</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	--	---	--

7.	<p>Функциональная грамотность, %</p> <p>2024 год (план) - 57% 2025 год (план) - 58%</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности по итогам выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся»).</p> <p>2. Участие в работе стажировочных площадок для администраторов и учителей на базе школ по формированию функциональной грамотности.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов школы по функциональной грамотности.</p> <p>Организация и контроль прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Участие в муниципальном семинаре по представлению лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности.</p> <p>5. Мониторинг работы школы на образовательной платформе «РЭШ»</p> <p>6. Проведение диагностики метапредметных результатов и функциональной грамотности, анализ полученных данных, в том числе анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированности метапредметных умений;</p>	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь-март</p> <p>2024 - 2025 учебный год, по плану ИРО</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>И.о. директора Кандидат Т.Н Зам. директора Пенчук Д.В.</p>
----	---	--	--	--	---

		<p>организация обучающихся мероприятий по развитию функциональной грамотности и достижению планируемых метапредметных результатов для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации); приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края")</p> <p>7. Диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся (в рамках урочной и внеурочной деятельности) в рамках муниципальных, региональных и федеральных тренировочных мероприятий.</p>	<p>Август-</p>	<p>И.о. директора Кандидат Т.Н Зам.директора Пенчук Д.В.</p>
<p>8. Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %</p> <p>2024 год (план)-7,5% 2025 год (план)-8%</p>	<p>Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в МО Абинский район на 2021-2025 годы».</p> <p>3. Создание и корректировка школьной базы данных одаренных учащихся по</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно</p> <p>Июнь - июль</p>	

		<p>итогам проведенных олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней, конкурсов всех уровней, объективных оценочных и психолого-диагностических процедур.</p> <p>4. Закрепление за одаренными детьми наставников приказом директора школы.</p>		
<p>9. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %</p> <p>2024 год (план) - 65%</p> <p>2025 год (план) - 66%</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации</p>	<p>1. Проведение анализа востребованности действующих программ дополнительного образования.</p> <p>2. Обеспечение увеличения охвата дополнительным образованием детей за счет реализации новых программ дополнительного образования.</p>	<p>Июль-август</p> <p>Сентябрь</p>	<p>И.о. директора Кандидат Т.Н. Рководитель «Точки роста» Резванова А.В.</p>
<p>10. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся школы, которые могли принять участие в данном тестировании, %</p> <p>2024 год (план) - 100%</p> <p>2025 год (план) - 100%</p>	<p>Повышение качества административной работы управления образования</p>	<p>1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению</p> <p>2. Выполнение плана социально-психологического тестирования</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>И.о. директора Кандидат Т.Н. Зам. директора по УВР Льмаренко С.В.</p>
<p>11. Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом</p>	<p>Повышение качества административной работы управления образования</p>	<p>1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению</p> <p>2. Выполнение плана социально-</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-</p>	<p>И.о. директора Кандидат Т.Н. Зам. директора по УВР Льмаренко С.В.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678526

Владелец Канцидал Татьяна Николаевна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025