

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени
Герея Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина муниципального
образования Абинский район

Программа рассмотрена и
рекомендована к работе
педагогическим советом
Протокол № 13 от 05.03.2022 г.



О.В. Парфенова

**Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения
квалификации педагогических работников в рамках реализации федерального проекта « ШНОР
(500+)» на 2022 – 2024 г.**

Составители:

Парфенова О.В., директор МБОУ СОШ № 6,
Пенчук Д.В, зам.директора по УВР МБОУ СОШ№ 6,
Кандидат Т.Н., зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 6,
Чалая И.А, куратор по сопровождению ШНОР,
Елфтериали Е.В., муниципальный координатор
сопровождения ШНОР

2022 г.

Пояснительная записка

Во внутришкольной системе повышения квалификации задействованы все структурные подразделения школы: администрация, педагогические работники, руководители методических объединений, работники социально-психологической службы, заведующий библиотекой.

Основная цель внутришкольной системы повышения квалификации в школе - создание условий для профессионального роста педагогов.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку (в соответствии с графиком);
- повышение информационной, психологической и методической компетентности педагога.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется по следующим учебным блокам: «Информационная компетентность педагога», «Психологическая компетентность педагога», «Методическая компетентность педагога».

Блок 1 «Информационная компетентность педагога»

Цель: обеспечение повышения информационной компетентности учителей.

Блок 2 «Психологическая компетентность педагога»

Цель: обеспечение повышения психологической компетентности учителей через реализацию программы психологического всеобуча — программы лекций и тренинговых занятий для педагогов, направленных на изучение принципов эффективного взаимодействия, профилактику конфликтов педагогами и другими участниками образовательного процесса.

Блок 3 «Методическая компетентность педагога»

Цель: создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через проведение обучающих, проблемных, научно-методических семинаров, мастер-классов и т.д. по актуальным вопросам модернизации образования.

Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования:

- ежегодное составление банка данных тем самообразования учителей;
 - рассматривание вопросов по самообразованию педагогов на заседаниях школьных методических объединений;
 - творческие отчеты по темам самообразования.
4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов:
- определение наставников для оказания адресной методической помощи молодым специалистам;
 - проведение инструктивных совещаний с молодыми специалистами по составлению тематического и поурочного планирования, плана воспитательной работы, ведению документации, ознакомлению с требованиями по оцениванию деятельности учащихся, по изучению учебных программ;
 - организация участия молодых специалистов школы в муниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»;
 - посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей с целью знакомства с их работой;

В условиях современной общеобразовательной школы внутришкольная система повышения квалификации учителя приобретает большое значение благодаря ее достоинствам, к главным из которых могут быть отнесены: непрерывность процесса, развития профессиональной компетентности учителя; возможность учета особенностей данной школы, а также постоянное отслеживание роста учителя и связанных с ним изменений в знаниях и развитии учащихся; тщательный отбор содержания теоретических знаний; индивидуализация учебного процесса. Внутришкольная система повышения квалификации как составляющая профессиональной компетентности учителя позволяет успешно решать задачи, поставленные перед школой на современном этапе развития нашего общества.

Дорожная карта по реализации программы по формированию внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников

5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Цель: создание условий для профессионального роста педагогов.						
1	Подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов	Назначение наставников из числа опытных учителей для педагогического наставничества и сопровождения молодых, неопытных учителей	Март 2022 Сентябрь 2022	Приказ	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
1	Создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов	Проведение школьного конкурса «Фестиваль открытых уроков»	Апрель, октябрь 2022	Ссылка на сайт	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

2	<p>Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций обучающихся непрерывного профессионального развития личности педагога;</p>	<p>Проведение методических семинаров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профессиональный дефицит – причина снижения уровня успешности ученика» 2. «Пути повышения профессиональной компетенции педагогов» 3. «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» 4.«Эффективные подходы, методы, технологии и приемы работы с детьми с риском образовательной неуспешности» <p>Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетенции учителей-предметников</p>	1 раз в четверть	Ссылка на страницу сайта	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		<p>Март 2022 Сентябрь 2022</p> <p>Справка</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>				

		Проведение лекций и тренинговых занятий для педагогов, направленных на изучение принципов эффективного взаимодействия, профдиагностику конфликтов между педагогами и другими участниками образовательного процесса.	Апрель, сентябрь. В течение года по необходимости	Ссылка на сайт	Педагог- психолог	Учителя-предметники
3	4.Обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку (в соответствии с Графиком);	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Мониторинг	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники