

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ КУБАНИ
АТАМАНА МИНГРЕЛЬСКОГО ХУТОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА
С.А. ОСЬМИНИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Справка по результатам проведения ГИА-9 за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в 9 «А», «Б» классах обучалось 53 учащихся, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них Вагнер Никита, ученик 9 «А» класса, был допущен к ГИА в форме ГВЭ и сдавал два обязательных предмета: русский язык и математику по заявлению родителей в ППЭ. **Обучающиеся 9 «А» класса, Романова Вера, 9 «Б» Гладкая София, Барабошкина Диана** обучались по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вид) и проходили ГИА по технологии. Обучающийся 9 «А» класса Пушкин Егор получал образование для больных детей на дому. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку прошли – 51 ученик, математике – 52 ученика, предметам по выбору – 51 выпускник.

Анализ результатов ГИА – 9 по русскому языку по классам:

Кол-во уч-ся <u>9«А»</u> класса, сдававших предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Отметки		
				«5»	«4»	«3»
27	100,00%	59,2%	33,3	2	14	11

Кол-во уч-ся <u>9«Б»</u> класса, сдававших предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Отметки		
				«5»	«4»	«3»
				«5»	«4»	«3»

24	100,00%	62,5%	26,5	5	10	9
----	---------	-------	------	---	----	---

Результаты ГИА по русскому языку (сводная таблица):

Кол-во уч-ся <u>9-х</u> классов, сдававших предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Отметки		
				«5»	«4»	«3»
51	100,00%	60,73%	30,1	7	24	20

По сравнению с 2021 -2022 учебным годом успеваемость также 100 %; качество знаний повысилось на 7,4 %.

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9 в форме ОГЭ по русскому языку за 5 лет

Учебный год	К-во вып-в	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество	Успешность	Средний балл	Подтверждение		
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%				п	о	п
													57,6%	22%	20%
2022-2023	60	14	23,3	18	30	28	46,7	0	0	53,3	100	25,05	34	13	12
2020-2021	39	5	3	4	38	3	46	2	13	41	87	21,3	64,1		
2018-2019	55	1	2	14	25	32	58	8	15	27,3	85,4	21,8	52,7		
2017-2018	43	5	11,6	15	34,8	22	51,1	1	2,3	46,5	97,6	25,83	74,4		
2016 - 2017	46	12	26%	17	37%	16	34,8%	1	2,2%	63%	97,8%	28,3	60,9		

По сравнению с 2022 годом характеристика демоверсия экзаменационной работы в формате ОГЭ не изменилась. Она имеет практическую направленность

и способствует объективной оценке качества обученности учащихся. Структура работы также сохранена: задания базового уровня – 1–8 (написание сжатого изложения по аудиозаписи, выполнение тестовой части), направленные на преодоление порога успешности, и задания высокого уровня (написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему – 9.1, по фразе или финалу прочитанного текста – 9.2, на нравственно-этическую тему – 9.3) по выбору экзаменуемого. При переводе баллов в оценку дополнительно учитывается сумма набранных баллов по критериям ГК1-ГК4.

Перевод рейтинговых баллов в школьную оценку

«2»	«3»	«4»	«5»
0 - 14	15 - 22	25 – 28 (если по критериям Г1 – Г4 получено не менее 4-х баллов)	29 – 33 (если по критериям Г1 – Г4 получено не менее 6-ти баллов)

Рейтинговая таблица среднего балла за 5 лет

Учебный год	Средний балл по МБОУ СОШ № 6	Средний балл по району	Средний балл по краю
2022-2023	26	27	
2021-2022	25		
2020-2021	21		26,12
2018-2019	21,8 (22,9)	25,4	26,7
2017-2018	25,83	26,4	-
2016 -2017	28,3	27,1	28,8

ВЫВОДЫ:

1. В 2022-2023 учебном году средний балл по школе (26) выше среднего балла ГИА -9 2022года на 1 балл.

Анализ ГИА по математике
Анализ ОГЭ 2023 по математике

Экзамен по математике в 2023 году в форме ОГЭ сдавали 52 выпускника, один обучающийся сдавал экзамен в форме ГВЭ. Средний тестовый балл по школе – 14 балла, что на 4,3 балла выше среднего балла 2022 года. Подготовку к ОГЭ по математике вел учитель математики Рязанов В.А., использовавший различные методы для подготовки выпускников к экзамену: сборники ОГЭ, материалы, размещенные на сайтах Решу ОГЭ. рф, Fipi.ru.

Каждый КИМ включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий модуля «Алгебра» и «Геометрия», из которых 2 задания с кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа и 17 заданий с кратким ответом, в том числе задания с самостоятельной записью ответа в виде числа, а также задания на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 6 заданий. Из них 3 задания из модуля «Алгебра» (20-22) и 3 задания из модуля «Геометрия» (23-25), для всех заданий необходимо привести развернутый ответ.

Самый высокий результат по математике показали: выпускник 9 «Б» класса Дудин Святослав, набравший 25 баллов, и выпускники 9 «А» класса Студенкова Ульяна набравшая 25 баллов и Чуприна Роман набравший 23 балла. Дудин Святослав выполнил 17 заданий из 1 части и 4 задания из 2 части (№ 20, 21, 23 и 24- 2 балла), Студенкова Ульяна выполнила 18 заданий первой части 4 задания из 2 части (№ 20, 21, 23 - 2 балла и №24 – 1 балл).

Не сдали экзамен 9 учащихся из двух классов, сдававших экзамен по математике в форме ОГЭ, которые не прошли порог успешности и сдавали экзамен повторно, Из 9 «А» класса не сдали экзамен 6 человек, из 9 «Б» класса – 3 человек.

Учащиеся школы, сдававшие ОГЭ по математике принимали участие в школьных пробных экзаменах в форме ОГЭ по математике, писали АДР по математике. С выпускниками проводились дополнительные занятия учителями математики Рязановым В.А., Вороновой В.В., Прохоровой А.И. и учителем физики Логовским А.Н.. Учителем использовались интернет - ресурсы по подготовке к ОГЭ по математике. Уроки математики посещались администрацией школы.

Родители учащихся были осведомлены о результатах подготовки к экзамену по математике.

Несмотря на все проведенные мероприятия подготовка к ОГЭ по математике у данных учащихся оказалась на низком уровне.

Результаты ГИА по математике по классам:

Кол-во уч-ся 9 «А» класса, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
27	81	55,5	2	13	6	6

с учетом пересдачи						
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Кол-во уч-ся 9 «Б» класса, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
25	88	48	1	11	10	3
с учетом пересдачи						

Кол-во уч-ся 9 «А» класса, сдававших предмет в форме ГВЭ	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	100	0	0	0	1	0

Результаты ГИА по математике (сводный):

Кол-во уч-ся 9 классов, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
52	94,2	59,6	3	28	18	3
с учетом пересдачи						

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом успеваемость повысилась на 5,9%; качество знаний повысилось на 41,3%.

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 по математике за пять лет

Учебный год	Кол-во выпускников	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Подтверждение годовых оценок		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				36% под	61 %	1,7%
2022-2023	52	3	5,7	28	53,8	18	34,6	3	5,7	59,6	94,2	15			
2021-2022	59	0	0	9	15,3	29	49	21	36	64,3	15,3	9,7	21	36	1
с учетом пересдачи 2021-2022	60	0	0	11	18,3	41	68,3	7	11,6	18,3	88,3	14,85			
2020-2021	39	0	0	6	15,4	11	28,2	22	56	15	44	7,8	38,5		
с учетом пересдачи 2020-2021	39	0	0	6	15,4	15	38,5	18	46	15	54				
2018-2019	55	0	0	12	22	29	53	14	25	21,8	75	15,2	52,72		
с учетом пересдачи	55	0	0	12	22	42	76,2	1	1,8	21,8	98				

2018-2019															
2017-2018	43	3	7	14	33	17	40	9	21	39,5	79	14,3 9	55,8		
с учетом пересдачи 2017-2018	43	3	7	14	33	25	58	1	2	39,5	97,6				

Рейтинг по среднему баллу по математике

МБОУ СОШ № 6	Кол-во писавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2022-2023 уч. год	52	15	15	
2021-2022 уч. год	59	9,7		
2021-2022 уч. год (с учетом пересдачи)	60	14,85		
2020-2021 уч.год	39	7,8		
2020-2021 уч. год (с учетом пересдачи)	39	8,4		
2018-2019 уч. год	55	10,67	15,2	16,8
2018-2019 уч. год (с учетом пересдачи)	55	12,25		
2017-2018 уч. год	43	12,4	14,39	
2017-2018 уч. год (с учетом пересдачи)	43	13,37	14,39	

В этом году средний балл по школе составил 15 баллов, что выше среднего балла ГИА - 9 2021-2022 года на 5,3 (9,7). Подтвердили годовую оценку 44 % учащихся 9-х классов. 31 учащийся имеют разницу в 1 балл в сторону завышения оценки - 52,4%, двое учащихся имеют разницу в 1 балл в сторону занижения оценки- 3,38, двое обучающихся имеет разницу в 2 балла в сторону занижения -3,38.

С учетом пересдачи средний балл повысился до 15 баллов. Успеваемость - 94,2%, качество - 59,6%. Не сдали ОГЭ по математике семь обучающихся.

Анализ выполнения заданий ОГЭ 9 июня 2023 г (основной этап)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Кол-во выполнивших	41	32	41	33	36	39	46	35	32	38	30	34	39
Процент выполнения	79%	62%	79%	63%	69%	75%	88%	67%	62%	73%	58%	65%	75%

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Кол-во выполнивших	33	39	36	25	44	35	6	4	0	3	2	0
Процент выполнения	63%	75%	69%	48%	85%	67%	12%	8%	0%	6%	4%	0%

Лучше всего выпускники справились с заданиями:

№ 7 «Числовые неравенства, координатная прямая» – 88% (46 чел); №18 «Фигуры на квадратной решётке» – 85% (44 чел); №1 «Сараи, шины, печки» – 79% (41 чел)

Хуже всего выпускники справились с заданиями:

№ 17 «Площади фигур» - 48% (25 чел); № 11 «Графики функций» - 58 % (30 чел)

С заданиями из части 2 справились частично:

Дудин Святослав - №20, 21, 23, 24 -2 балла;

Студенкова Ульяна - №20, 21, 23 – 2 балла и №24 -1 балл;

Чуприна Роман - №20, 23 – 2 балла и №21 -1 балл;

Рядно Никита – №20 – 2 балла;

Павленко Никита - №20 – 1 балл

Лучше всего выпускники справились с заданиями:

1: Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, **11:** Уметь строить и читать графики функций, **15:** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами- **5 чел.**

Хуже всего выпускники справились с заданиями:

3, 4, 5: Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, **12:** Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, **14:** Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели, **17, 18:** Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами – **0 чел.**

Экзамены по выбору

Результаты ГИА по географии 20220-2023 у.г.

Класс	Ф. И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
9 «А»	Петряник Т.С.	19	1	7	7	4	42,1	78,9

Класс	Ф. И.О. учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
9 «Б»	Петряник Т.С.	17	3	7	4	3	58,8	82,3

Результаты ОГЭ по географии (сводный):

Кол-во уч-ся 9 классов, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Отметки				Подтвержденные оценки	
			«5»	«4»	«3»	«2»	9 «А»	9 «Б»

36 (без пересдачи)	87,8	53,7	5	17	14	5	42,1	35,2
---------------------	------	------	---	----	----	---	------	------

Анализируя результаты экзаменов по географии в форме ОГЭ можно сделать вывод, что выпускники 9 «А» класса слабо подготовились к сдаче экзамена по данному предмету. Меньше всего набрали учащиеся баллов - Дьяконов Александр и Козленко Милана - по 9 баллов (оценка 2), Тоноян Лиля - 11 баллов (оценка 2), Павленко Сумайя - 3 балла (оценка 2). Рядно Никита набрал наибольшее количество баллов - 27 (оценка 5).

Проводя анализ результатов экзаменов по географии в форме ОГЭ можно сделать вывод, что выпускники 9 «Б» класса слабо подготовились к сдаче экзамена по данному предмету. Меньше всего набрали баллов - Стороженко Анастасия и Шаляпин Олег - по 7 баллов (оценка 2), Теванян Эдуард - 6 баллов (оценка 2). Бублик Дарина набрала - 26 баллов (оценка 5), Ерёмин Михаил - 27 баллов (оценка 5), Черкашина Валерия - 29 баллов (оценка 5).

Не все учащиеся справились с заданиями ГИА - 9 по географии.

Подготовку к государственной итоговой аттестации проводила учитель географии первой категории Петряник Т.С. Учитель организовал ведение индивидуальных папок со справочным материалом, велась отработка заданий ОГЭ по географии по материалам сборников ОГЭ и «Решу ОГЭ» и «Сайт ФИПИ». Причинами низких результатов в 9 «А» классе можно назвать низкий уровень подготовки учащихся.

Для диагностики знаний учащихся проводились школьные пробные экзамены в форме ОГЭ, на которых учащиеся показывали хорошие и удовлетворительные результаты.

Средний балл по школе в 2023 году по географии - 19, что выше результата 2022 года (17,5) на 1,5 балла.

Подтверждение оценок - 38,8%, разница в 1 балл в сторону занижения - у 12 учащихся, в сторону завышения - у 1 учащихся (искл. 7 неуспевающих), разница в два балла в сторону занижения оценки у 1 учащегося, который написал экзамен на оценку «5».

Результаты ГИА по биологии 2022-2023г.г.:

Класс	Ф.И.О, учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество %	Успеваемость %
9 «А»	Мачихина И.Н.	23	0	7	17	30	100
9 «Б»	Мачихина И.Н.	19	0	11	8	57	100

Результаты ГИА по биологии (сводный):

Кол-во уч-ся 9 классов, сдававших предмет	Успеваемость %	Качество знаний %	Отметки	Подтверждение годовых оценок	
				9а	9б

			«5»	«4»	«3»	«2»	73,9	68
42	100	42%	0	18	25	0		

Рассматривая результаты экзаменов по биологии в форме ОГЭ можно сделать вывод, что порог успешности прошли все учащиеся, но Павленко Сумайя ученица 9 «А» класса получив на экзамене оценку «2», пересдала в дополнительные сроки на положительную оценку. Меньше всего набрала баллов: ученица 9»А» Озерова Евани получив удовлетворительную оценку, больше всех баллов набрала ученица 9 «Б» класса Иванько Ксения -36 баллов и получила оценку «4», это пограничный балл между отметками «4» и «5»

Подготовку к государственной итоговой аттестации проводила учитель биологии Мачихина И.Н. С выпускниками были организованы индивидуальные дополнительные занятия, учителем велся мониторинг выполнения заданий, заполнялись диагностические карты, у учащихся имелись индивидуальные папки со справочными материалами, велась отработка заданий ОГЭ по двум сборникам из тридцати и десяти типовых экзаменационных вариантов, учащиеся выполняли тестовые задания на сайте «Решу ОГЭ».

Качество знаний в 9 классах за 2022-2023 у.г. выше, чем за предыдущий. Средний бал в 2021-2022г по школе составил 24,8 б., за 2022-2023 составил 25 б., это выше предыдущего года на 0,2 единицы.

Самыми выполняемыми стали: 1,2,3,12,18,20, задания, их выполнили более 40% учащихся.

1-признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого,
12- психология и поведение человека,

18- работа с информацией биологического содержания, представленной в графической форме,

20-умение проводить множественный выбор

30% учащихся выполнили правильно работу более чем на 50%. Самым сложным стало 22 задание-умение определять последовательность биологических процессов, объектов, но и это задание выполнили правильно 50% уч.

Всего пять человек из 42 не приступали к заданиям с развернутым ответом.

88 % учащихся притупили к решению задачи, она включала в себя три вопроса. 37 человек из 42 учащихся выполнили как минимум одно задание.

Рейтинг по среднему баллу по биологии за 5 лет

	Кол-во писавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2022-2023	42	25	28	+0,2
2021-2022	49	24,8		

2018-2019	20	24,3	27,9	27,9
2017-2018	28	23,7	24,1	
2016-2017	34	24,8	23,9	25,8

Результаты ГИА по обществознанию 2022-2023у.г.:

Результаты ГИА по обществознанию по классам:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество%	Успеваемость%
9 «Б»	ПенчукЛ.Г.	1	1	0	0	0	100	100

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество%	Успеваемость%
9 «А»	ПенчукЛ.Г.	3	1	2	0	0	100	100

Результаты ГИА по обществознанию (сводный):

Кол – во уч-ся 9 классов, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Отметки				Подтверждение годовых оценок		
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	100	100	2	2	0	0			

Рейтинг по среднему баллу по обществознанию за три года

	Кол-во писавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2022-2023	4	30	22	+ 2,6
2021-2022	12	27,5		
2018-2019	11	27,7	23,7	26
2017-2018	6	26,5	23,7	
2016-2017	16	30,9	25,3	26,9

Экзамен по обществознанию в 2023 году сдавали 4 человека. Средний тестовый балл – 30 баллов, что на 2,6 баллов выше среднего балла 2022 года.

Подготовку к ОГЭ по обществознанию вел учитель истории и обществознания Пенчук Л.Г., использовавший различные методы для подготовки выпускников к экзамену: сборники ОГЭ, КИМы муниципального пробного экзамена, электронные учебники, материалы, размещенные на сайтах Решу ОГЭ. рф, ege-ok.ru, Fipi.ru.

Результаты ГИА по истории 2022-2023у.г.:

Результаты ГИА по истории (сводный)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество%	Успеваемость%	Подтверждение годовых оценок		
									50%	0%	50%
9 «А»	Пенчук Л.Г.	1	0	1	0	0	100%	100	1	0	0

Рейтинг по среднему баллу по истории

	Кол-во писавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2022-2023	1	33	24,3	+7
2021-2022	1	26		
2017-2018	1	24	26,4	
2016-2017	3	27,7		
2015-2016	1	26	32	

Экзамен по истории в 2023 году сдавали 1 выпускник. Средний тестовый балл – 33 баллов, что на 7 балла ниже среднего балла 2022 года. Подтвердили годовую оценку одна выпускница Студенкова Ульяна.

Подготовку к государственной аттестации в 9 «А» классе проводила учитель истории и обществознания первой категории. Пенчук Л.Г. Учитель организовал ведение индивидуальных папок со справочным материалом, вел электронный журнал на сайте Решу ОГЭ с подготовкой индивидуальных тестов для каждого ребенка, что подтверждалось скриншотами, велась обработка заданий сборников ГИА.

Результаты ГИА по химии 2022-2023у.г.

Результаты ГИА по химии в 9 классе:

Кол-во уч-ся 9 «Б» класса, сдававших предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	100	100	1	1	0	0

Рейтинг по среднему баллу по химии за пять лет:

	Кол-во писавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2022-2023		32	31	+ 11,2
2021-2022	4	20,8		
2020-2021	-			
2019-2020	-			
2018-2019	2	30	26,2	24,5
2017-2018	8	20,5	23,1	
2016-2017	16	22,9	23,8	22,5

Анализируя результаты экзаменов по химии в форме ОГЭ можно сделать вывод, показатель среднего балла повысился по отношению к результату 2022 года на 11,25 балла. Выпускники 9 «Б» класса были подготовлены к сдаче экзамена по данному предмету, хорошо усвоили материал, чем подтвердили свой результат на экзамене. Западающие темы: Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Строение молекул. Химическая связь. Строение электронных оболочек атомов. Закономерности изменения свойств элементов. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Реакции ионного обмена и условия их осуществления. Безопасность в лаборатории. Смеси. Химическое загрязнение. Окислительно-восстановительные реакции.

Подготовку к экзаменам вела учитель химии Половая К.А.

С выпускниками были организованы индивидуальные дополнительные занятия, учителем и администрацией велся мониторинг выполнения заданий, заполнялись диагностические карты, велась отработка заданий ОГЭ по химии по сборникам ГИА, обучающиеся выполняли онлайн задания на сайте «Сдам ГИА».

ВЫВОДЫ:

Разработать памятки (шаблоны) для решения заданий по западающим темам. Включать разбор аналогичных заданий в начале консультаций по подготовке к ОГЭ по химии.

Результаты ОГЭ 2023 по информатике

Результаты ГИА по информатике и ИКТ (сводный):

Экзамен по информатике в форме ОГЭ сдавали 11 учащихся 9-х классов. Порог успешности в 5 баллов преодолели 100% сдававших. Лучший результат показал Дудин Святослав – 19 баллов, худший: Кащенко Максим – 5 баллов. Средний балл – 10.

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кол-во выполнивших	10	11	11	10	7	5	6	8	11	8	8	8	4	2	1
%	91%	100%	100%	91%	64%	45%	55%	73%	100%	73%	73%	73%	36%	18%	9%

Лучше всего сдававшие справились с заданиями: 2) Кодирование и декодирование информации – 100%, 3) Значение логического выражения – 100 %, 9) Умение анализировать информацию, представленную в виде схем – 100%

Хуже всего сдававшие справились с заданием 13) Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2) – 4 чел. (36%); 14) Обработка большого массива данных – 2 чел (18%); 15) Короткий алгоритм в различных средах исполнения – 1 чел (9%).

Кол-во учащихся 9	Успеваемость %	Качество знаний %	Отметки	Подтверждение годовых оценок
-------------------	----------------	-------------------	---------	------------------------------

классов ,сд ававших предмет									
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	100	45,5%	1	4	6	0			

Рейтинг по среднему баллу по информатике и ИКТ за четыре года:

	Кол-во писавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2017-2018	11	8,18	11,2	
2018-2019	28	7,6	11,2	13,5
2021-2022	7	7,7		
2022-2023	11	10	10	+2,3

При подготовке к экзамену использовались различные методы для подготовки выпускников к экзамену: сборники ОГЭ, электронные учебники, материалы, размещенные на сайтах Решу ЕГЭ. рф, ege-ok.ru, Fipi.ru

ВЫВОДЫ:

1. В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу и администрации не удалось достигнуть 100% обученности по математике и географии при сдаче государственной итоговой аттестации в основной период.
2. В 2023-2024 учебном году один обучающийся получил аттестат с отличием, Дудин Святослав.
3. Экзамен в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 51 обучающихся, понизили оценку 12 %,повысили-31 %, подтвердили - 57%. Качество знаний 60,7% по сравнению с 2021-2022 учебным годом стало выше на 7,4% , обученность учащихся 100%. , наблюдается рост среднего балла по школе по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 1 балл.
4. Экзамен по математике в 2023 году в форме ОГЭ сдавали 52 выпускника, один обучающийся сдавал экзамен в форме ГВЭ. Средний тестовый балл по школе – 14 балла, что на 4,3 балла выше среднего балла 2022 года.
5. Не все обучающиеся успешно прошли ГИА по математике: семеро обучающихся не сдали экзамен по математике и пересдавали в резервные дни 29 июня 2023 года, Трое обучающихся не сдали математику в основной период в форме ОГЭ и будут пересдавать в сентябре 2023 года.
6. Не все обучающиеся успешно прошли ГИА по географии: семеро выпускников не сдали экзамен по географии и пересдавали в резервные дни 27 июня 2023 года, Пятеро обучающихся не

сдали географию в основной период в форме ОГЭ и будут сдавать в сентябре.

7. Экзамен по истории в 2023 году сдавали 1 выпускник. Средний тестовый балл – 33 баллов, что на 7 балла ниже среднего балла 2022 года. Подтвердили годовую оценку одна выпускница Студенкова Ульяна.
8. Экзамен по обществознанию в 2023 году сдавали 4 человека. Средний тестовый балл – 30 баллов, что на 2,6 баллов выше среднего балла 2022 года.
9. Средний балл по школе в 2023 году по географии - 19 , что выше результата 2022 года (17,5) на 1,5 балла.
10. Анализируя результаты экзаменов по химии в форме ОГЭ можно сделать вывод, показатель среднего балла повысился по отношению к результату 2022 года на 11,25 балла.
11. Качество знаний по биологии в 9 классах за 2022-2023 уч.г. , выше чем за предыдущий . Средний бал в 2021-2022г по школе составил 24,8 б., за 2022-2023 составил 25 б., это выше предыдущего года на 0,2 единицы

Рекомендации:

1. Администрации

- провести входной контроль в 2-4, 5-9 классах по русскому языку, математике ;
- провести пробный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору в конце 1,2,3, 4 четвертей;
 - провести контроль преподавания предметов ОГЭ : физика, биология, математика;
 - провести контроль использования оборудования в кабинетах физики, химии, информатики ;

2. Учителям - предметникам

активно использовать в своей работе банк заданий по функциональной грамотности на платформах (РЭШ) ,

мотивировать обучающихся в выборе предметов для сдачи ГИА : физики, химии, информатики;

- вести мониторинг успешности обучающихся по результатам пробных экзаменов по русскому языку, математике, предметам по выбору с целью коррекции знаний обучающихся;
- вести потемный контроль знаний обучающихся для ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- проводить промежуточный контроль по всем предметам учебного плана в 2-11 классах согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости .

1. Классным руководителям 9 А,Б ,В классов

-контролировать посещение учащимися консультаций для подготовки к ОГЭ, особенно слабоуспевающих;

- активизировать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях ;
- провести информационно- разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросу осведомленности с перечнем конкурсов и олимпиад;
- активизировать самоопределение выпускников с учетом их потребностей через участие школы в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена».

2. Учителям русского языка Ефимовой Ю.И. , Зубовой О.Н., учителю математики Прохоровой А.И. , учителям - предметникам проводить консультации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
 3. При проведении внешних оценочных процедур, пробных безусловно соблюдать процедуру проведения для тренировки учащихся, обработки навыков и умений, а также для объективности оценивания знаний девятиклассников.
 4. Руководителям школьных методических объединений совершенствовать работу школьных предметных методических объединений, для недопустимости серьезных пробелов в результативности работы учителей-предметников 5-9 классов, для обмена положительным опытом подготовки и проведения ГИА-9.
 5. Учителям-предметникам преодолеть негативные явления в обучении и подготовке учащихся 9 классов через индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на протяжении всей ступени основного образования не только к обязательным экзаменам по математике и русскому языку, но и экзаменам по выбору.
 6. Учителям-предметникам 9-х классов включать в поурочные планы вопросы западающих тем при повторении, начиная с первой учебной четверти для более успешного повторения и устранения «пробелов» в знаниях.
 7. Учителям-предметникам обеспечить в учебном процессе развитие у учащихся практических умений учебной программы.
 8. Учителям-предметникам 9-х классов при подготовке к итоговой аттестации учитывать компетентностный подход, направленный на формирование метапредметных и предметных компетенций.
 9. Учителям-предметникам совершенствовать методическое мастерство через самообразование, посещение РМО, семинаров, участие в конкурсах педагогического мастерства.
 10. Педагогу- психологу совершенствовать психологическое сопровождение учащихся при подготовке к экзаменам для успешной, результативной адаптации каждого учащегося, особенно слабоуспевающих, к процедуре проведения экзамена.

Заместитель директора

Канцидал Т.Н