

Аналитическая справка о проведённом семинаре «Современный урок в свете ФГОС НОО»

Цель семинара: показать модель современного урока, провести сравнительную характеристику с традиционным уроком.

Задачи:

- проанализировать структуру традиционного и современного урока;
- конкретизировать представления педагогов о современном уроке;
- создать условия для профессионального диалога.

Аудитория: молодые педагоги начальной школы

Слушали доклады завуча по УВР Пенчук Д.В. и руководителя ШМО Андриенко Е.В.

Новые ФГОС актуализируют использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Признанным в обучении выступает системно-деятельностный подход. Он нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие.)

Школа становится не столько источником информации, сколько учит учиться; учитель не проводник знаний, а личность, обучающая способом творческой деятельности, направленной на самостоятельное приобретение и усвоение новых знаний.

Современный урок должен отражать владение классической структурой урока на фоне активного применения собственных творческих наработок, как в смысле его построения, так и в подборе содержания учебного материала, технологии его подачи.

На традиционных уроках дети должны слушать, смотреть только на учителя, а в современном уроке – деятельностный подход. Дети чаще всего запоминают форму, а не суть. Суть передать нельзя, её надо познать, а для этого надо действовать. Все знания в современном уроке дети получают через деятельность, которую организует учитель.

В ходе семинара был проведён анализ традиционного и современного урока.

Данный семинар был полезен и получил положительные отзывы от молодых педагогов. Был проведён анализ структуры современного урока, даны рекомендации.

Зам.директора



Д.В. Пенчук