

Справка по результатам взаимопосещения уроков

11 мая 2022 года в рамках мероприятия по обмену опытом было организовано взаимопосещение уроков учителями начальной школы.

Цель посещения: обмен опытом, поделиться методами и формами работы по формированию функциональной грамотности в начальной школе.

График взаимопосещения уроков

11 мая 2023 год		Присутствовали
1 урок	Русский язык, 2 «Б» класс, Муляр В.Г.	Варавина Ю.Е. Пенчук Д.В.
2 урок	Математика, 3 «Б» класс, Пасько Р.А.	Шамрай Н.В. Пенчук Д.В.
3 урок	Окружающий мир, 2 «А» класс, Демченко Е.Н.	Непрокина С.В. Пенчук Д.В.
4 урок	Литературное чтение, 4 «Б» класс, Одегова М.В.	Коваленко А.С. Пенчук Д.В.

Анализ уроков:

Урок русского языка *Муляр В.Г. (2б класс)* хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. Учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны. На уроках удачно организована самостоятельная работа по изготовлению украшений, во время которой используются технологические карты. В ходе уроков применяются ИКТ, ТСО.

Урок математики *Пасько Р.А.(3б класс)* построены на основе государственных стандартов и программ. Она активно применяет технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего умело планирует свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

Урок математики *Одегова М.В.(4б класс)* имеет глубокие и разносторонние знания своего предмета, хорошо ориентируется в специальной, методической и научно-популярной литературе, преподает с увлечением. Ею создан богатый раздаточный материал, позволяющий эффективно усваивать темы курса; обучение ведется через дидактические и развивающие игры, умелое использование наглядного материала. Учитель

работает в соответствии с современными требованиями, владеет методами и формами активного обучения, использует на уроках фронтальную и индивидуальную работу с учащимися.




На уроке окружающего мира *Демченко Е.Н.(2а класс)* много внимания уделяется развитию речи. Дети активны, учитель постоянно активизирует их вопросами, и они отвечают на них. Все дети находятся в поле зрения учителя. За урок опрошены 2/3 класса. Учитель умеет шуткой разрядить обстановку на уроке и использует это для развития речи учащихся, применяя различные нестандартные формы и методы.

Выводы и рекомендации:

1. Учителями созданы условия, стимулирующие формирование положительной мотивации учащихся.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ для формирования функциональной грамотности у учащихся начальной школы.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.

Зам. директора по УВР  Д.В. Пенчук
11.05.2023 г.

Со справкой ознакомлены:

Муляр В.Г. 
Одегова М.В. 
Демченко Е.Н. 
Пасько Р.А. 