

Аналитическая справка об освоении педагогами технологии формирующего оценивания

Проверка проводилась на основании плана внутришкольного контроля в течение апреля- мая 2023 г. Проверка выявила следующее.

В течение апреля - мая 2023 года были посещены уроки педагогов начальной школы Демченко Е.Н., Чаплин Н.Н., Одеговой М.В., Шамрай Н.В., Муляр В.Г., Пасько Р.А., Варавиной Ю.Е., учителей – предметников, работающих в основной и средней школе: Фирсовой О.И., Вороновой В.В., Мачихиной И.Н., Петряник Т.С., Пенчук Л.Г., Прохоровой А.И., Зубовой О.Н., Половой К.А., Рязанова В.А., Безуглой Т.П., Дамницкой М.В., Демченко А.В., Крупская И.А.

Введение новых стандартов ставит особые задачи по созданию современных внутришкольных систем оценивания, которые бы позволили учителю четко сформулировать образовательный результат и организовать в соответствии с этим свою работу; сделать учащегося субъектом образовательной и оценочной деятельности; стать помощником обучающегося, менеджером учебного процесса вместо носителя знаний. В современной школе приоритетной целью становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Актуальной задачей для образования является формирование учебной деятельности как желания и умения учиться, развитие познавательных интересов. Поэтому, по моему мнению, важное значение имеет контрольно – оценочная самостоятельность ребенка, то есть умения контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей. Именно здесь педагогу могут помочь различные приемы и инструменты формирующего оценивания курсов повышения квалификации.

Педагоги школы стали использовать на своих уроках приемы технологии формирующего оценивания, считая, что данная технология позволяет проследить прогресс каждого учащегося и дает ученикам, а не только учителю, информацию о причинах ошибок, дает возможность во время эти ошибки откорректировать. Наша группа педагогов активно применяет в серии уроков проводимых в рамках проекта «500+» приемы формирующего оценивания, а также активно применяет их в своей учебной деятельности.

При использовании техник формирующего оценивания оценка становится не только важным элементом контроля и обучения предмету, но и инструментом для формирования метапредметных и личностных навыков, в чем и есть его главное преимущество. Формирующее оценивание укрепляет мотивацию к изучению предмета, акцентируя внимание на личном прогрессе и достижениях каждого ученика, обеспечивает быструю обратную связь учитель-ученик.

Технологию формирующего оценивания осваивают и применяют на своих уроках 18 педагогов. Демченко Е.Н., Чаплин Н.Н., Одегова М.В.,

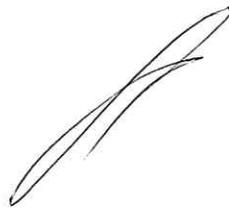
Шамрай Н.В., Муляр В.Г., Пасько Р.А., Варавина Ю.Е., учителя начальных классов, Демченко А.В., Дамницкая М.В., учителя иностранного языка, Григоренко Г.М. учитель технологии, Половая К.А., учитель химии, Пенчук Л.Г., учитель истории и обществознания, Фирсова О.И., Зубова О.Н., учителя русского языка и литературы, Безуглая Т.П., учитель кубановедения, Воронова В.В., Прохорова А.И., учителя математики, Мачихина И.Н, учитель биологии, Петряник Т.С., учитель географии.

Рекомендации:

1. Применять технологию формирующего оценивания на уроках учителям Рязанову В.А., Крупской И.А., учителям начальной школы.
2. Педагогам создавать эффективную учебную среду, за обучение в которой и свои результаты отвечал бы ученик.

Дата «18» мая 2023 года

Заместитель директора по УВР



Канцидал Т.Н.