

Справка
об итогах проверки дополнительных занятий при подготовке к государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 учебном году
от 24.03.2023г.

В соответствии с планом ВПШК и планом проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в марте 2023 года была осуществлена проверка дополнительных занятий с обучающимися имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности при подготовке к ГИА 2023.

Цель: 1. Проведение дополнительных консультаций согласно графику.

2. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

1. Посещение графика дополнительных консультаций показал, что все учителя предметники проводят консультации согласно утвержденному графику, у учителей Рязанова В.А., Фирсовой О.И. регулярно проводятся занятия со слабоуспевающими. Рязанов В.А., Фирсова О.И. в 9 классах проводят консультации дифференцировано отдельно для слабых и отдельно для сильных. Однако проверка показала, что учитель математики не всегда проводит консультации в 9 классах (взбинары, выезды).

Решение: Взять под контроль административной посещением консультаций по графику у учителя Рязанова В.А., провести на уровне школы пробный экзамен по математике в конце апреля .

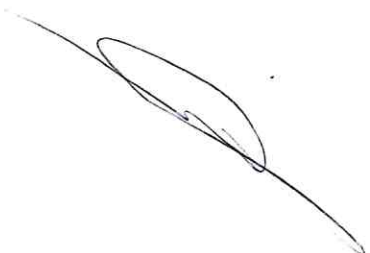
2. В рамках внутришкольного контроля была произведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися сдающих ГИА 2023.

Из анализа проверки электронных классных журналов, рабочих тетрадей, проверки консультаций и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, по мере организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, дополнительные консультации по предметам, поддерживают связь с родителями (классные руководители рассылают уведомления о возможных неудовлетворительных оценках по предмету), привлекают их к занятиям с ребёнком дома. Учителя классифицируют ошибки, допущенные в работах, обратив особое внимание на их характер и частоту повторяемости, на недоработки, и строят консультации и уроки исходя из этого, поэтому не редко планируемая тема консультации не совпадает с планом. «Группа риска» которая приходит с невыполненными заданиями, или не делают трудную часть, чаще всего учителя оставляют их делать работу не дома, а в школе под личным присмотром.

Предложения : планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика, выработать систему работы с такими обучающимися.

« 24 » марта 2023г.

Заместитель директора



Канпидал Т.Н.