

Справка по результатам посещения уроков и контроля за деятельностью педагогов 1-4 классов.

С январь-март 2023 года в рамках ВШК проводилось выборочное посещение уроков 1-4 классов.

Цель проверки: выявление условий, стимулирующих или препятствующих формированию положительной мотивации и развитию интеллекта учащихся.

При посещении уроков выявлено следующее:

Уроки *Муляр В.Г. (2б класс)* хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность. Рационально и эффективно используется время урока. Учащиеся хорошо владеют терминологией предмета, активны, инициативны. На уроках удачно организована самостоятельная работа по изготовлению украшений, во время которой используются технологические карты. В ходе уроков применяются ИКТ, ТСО.

Уроки *Пасько Р.А. (3б класс)* построены на основе государственных стандартов и программ. Она активно применяет технологию системно-деятельностной педагогики, проблемного обучения и личностно ориентированное обучение. В результате чего умело планирует свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

Непрокина С.В. (1а класс) работает в «зоне ближайшего развития» каждого ребенка. Дети занимаются в удобном темпе, получают задания в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями. Учитель применяет личностно ориентированные технологии, которые обеспечивают комфортные бесконфликтные условия обучения и здоровья сбережения. На уроках царит атмосфера сотрудничества, гуманно-личностный подход к каждому ученику.

Одегова М.В. (4б класс) имеет глубокие и разносторонние знания своего предмета, хорошо ориентируется в специальной, методической и научно-популярной литературе, преподает с увлечением. Ею создан богатый раздаточный материал, позволяющий эффективно усваивать темы курса; обучение ведется через дидактические и развивающие игры, умелое использование наглядного материала. Учитель работает в соответствии с современными требованиями, владеет методами и формами активного обучения, использует на уроках фронтальную и индивидуальную работу с учащимися.

На уроках *Демченко Е.Н. (2а класс)* много внимания уделяется развитию речи. Дети активны, учитель постоянно активизирует их вопросами, и они отвечают на них. Все дети находятся в поле зрения учителя. За урок опрошены 2/3 класса. Учитель умеет шуткой разрядить обстановку на уроке и использует это для развития речи учащихся, применяя различные нестандартные формы и методы.

На уроках *Чаплюн Н.Н. (4а класс)* поставленные цели достигаются путем работы над диалогической речью, позволяющей моделировать ситуации общения, приближенные к действительности; широкое использование разговорных фраз; поощрения учащихся к свободному выражению своих мыслей и чувств в процессе

общения; создания условий для личностного роста учащихся, раскрытие их творческого потенциала, поддержание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка. На уроках учитель использует индивидуальный и фронтальный виды контроля, а также систему взаимоконтроля с опорой на текст при проверке словарных слов.

Андриенко Е.В. (2в класс) работает, опираясь на коммуниктивно-деятельностный метод, т.е. учащиеся умеют самостоятельно делать выводы и высказывать свое мнение на основе полученных сведений; применяется индивидуальная и фронтальная формы работы; учащиеся умеют вступать в диалогическое общение, выражая свое отношение к репликам собеседника.

Шамрай Н.В. (3а класс) практикует работу учеников в парах и группах, проблемный диалог, владеет методами и формами активного обучения, использует на уроках фронтальную и индивидуальную работу с учащимися, учитывая возрастные особенности детей. Изучаемый материал понятен, посилен, интересен детям, имеет практическую направленность.


Выводы и рекомендации:

1. Учителями созданы условия, стимулирующие формирование положительной мотивации учащихся.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
5. Разнообразить формы и методы работы, тщательно продумывать каждый урок и его этапы.

Зам. директора по УВР  Д.В. Пенчук
14.03.2023 г.

Со справкой ознакомлены:

Муляр В.Г. 

Одегова М.В. 

Чаплин Н.Н. 

Андриенко Е.В. 

Демченко Е.Н. 

Непрокина С.В. 

Пасько Р.А. 

Шамрай Н.В. 