

**Аналитическая справка  
о результатах диагностирования  
уровня профессиональной компетентности педагогов  
МБОУ СОШ №6**

25.02.2023г.

Анализируя состав педагогического коллектива необходимо отметить, что он обновился. Пришли новые молодые педагоги и возникла потребность в диагностировании уровня профессиональных компетенций для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса, меняется и отношение к уровню профессионального становления педагога.

В МБОУ СОШ №6 ежегодно организуется работа по обучению и повышению квалификации педагогических работников. С начала учебного года реализуются мероприятия в рамках повышения квалификации и обмена опытом на стажировочных площадках.

В феврале 2023 года педагоги МБОУ СОШ №6 были продиагностированы по методике «Педагогическая компетентность педагога».

Цель: выявление профессиональных затруднений педагогов на диагностической основе для определения мероприятий направленных на поддержку и развитие профессионального мастерства.

Результатом диагностического исследования профессиональных потребностей и дефицитов работников в МБОУ можно считать актуализацию необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения каждого педагога. Основными требованиями к проведению мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей являются следующие условия:

- направлен на выявление общих тенденций в формировании профессиональных компетенций педагогов;
- оценка уровня сформированности компетенций проводится путем сопоставления полученных результатов с нормативными требованиями;
- проводится не только для выявления актуального уровня, но и для определения возможных путей совершенствования диагностируемых компетенций;
- в исследовании необходимо опираться на самоанализ, самодиагностику для создания мотивации к самообразованию.

**Выводы:**

Результаты исследования профессионально значимых и личностных качеств педагогов показали, **22%** педагогов имеют **низкий уровень** профессиональной компетентности, на котором проявляется отсутствие отдельных компонентов, а так же потребность в их формировании и профессиональном совершенствовании;

**45%** имеют **средний уровень**, на котором заметно проявление одних компонентов педагогической культуры и умений и недостаточная сформированность других; **33%** имеют **высокий уровень**, на котором сформированы все компоненты педагогической культуры, умений, знаний и ярко выражена потребность в дальнейшем ее совершенствовании.

По результатам диагностического исследования необходимо решать следующие задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов:

1. Продолжить и углубить изучение нормативно-правовой базы обновления содержания образования.
2. Продолжать совершенствовать аналитические умения педагогов.
3. Разработать индивидуальные планы работы педагогов по повышению уровня профмастерства.
4. По отдельным направлениям массовых затруднений и потребностей возможно запланировать курсы повышения квалификации, семинары, педагогические чтения и др.
5. Использовать результаты диагностирования для планирования и организации методического сопровождения педагогов на следующий уч. год.

#### **Рекомендации:**

Администрации МБОУ СОШ №6 продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, посещение мастер-классов, наставничество; разработать индивидуальные планы работы педагогов по повышению уровня профессионального мастерства.

Срок: 2022 - 2023 учебный год

Зам. директора по УВР



Д.В. Пенчук