

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Кубани атамана Мингрельского хуторского казачьего общества С.А. Осьминина муниципального образования Абинский район Краснодарского края**

Программа рассмотрена и  
рекомендована к работе  
педагогическим советом  
Протокол № 10 от 23.01.2023 г.



**Программа антирисковых мер по рисковому профилю  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»  
в рамках реализации федерального проекта « ШНОР (500+)» на 2023 г.**

Составители:

Парфенова О.В., директор МБОУ СОШ № 6  
Канцидал Т.Н., зам.директора по УВР,  
Пенчук Д.В., зам.директора по УВР,  
Чалай И.Я., курагор по сопровождению ШНОР,  
Лунева И.А., муниципальный координатор  
сопровождения ШНОР

2023 год

**Наименование программы:**

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

**Цель и задачи реализации программы:**

**Основной целью** повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

**Задачи:**

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

**Целевые показатели:**

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (5%).
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (7%).
3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (7%);
4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (5%);
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (7%).

### Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов.
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.
4. Аналитические справки.

### Сроки реализации программы:

**Первый этап (I квартал 2023года) - аналитико-диагностический, подготовительный.**

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

**Второй этап (II квартал 2023года) - экспериментально-внедренческий.**

Цель: реализация плана дорожной карты.

**Третий этап (III квартал 2023 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.**

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

**Четвертый этап (IV квартал 2023 года) – этап полной реализации проекта.**

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

### Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Задача	Мероприятие
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Утверждение состава рабочей группы по разработке школьной программы профессионального роста педагогов 2. Разработка школьной программы профессионального роста педагогов



<p>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p>	<p>1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности. 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.</p>
<p>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</p>	<p>1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы». 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом урока.</p>

**Ожидаемые результаты:**

1. Более 7% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.
2. 5 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

**Исполнители.**

В реализации программы примут участие: администрация школы, педагоги, обучающиеся, родительская общественность. «Дорожная карта» мероприятий будет реализована под руководством куратора Чалой Ирины Яковлевны, директора МБОУ СОШ № 10 (пгт. Ахтырский).

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому профилю  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

<b>№ п/п</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
<b>1. Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления</b>						
	<b>дефицитов и обеспечивающей развитие профессиональных компетенций</b>					
	Разработать и утвердить школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	1. Онлайн-диагностика дефицитов методической компетентности педагогов	Февраль 2023 года	Реализация программы (мониторинг)	Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.	Педагоги
		2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогов	Февраль-март 2023 года	Увеличение на 7% доли педагогов, повысивших профессиональную компетенцию (ИОМ)	Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.	Педагоги



2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации				Педагоги
Участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, мастер-классах	1. Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	Март-декабрь 2023 года, согласно графику ГБОУ ИРО КК	Увеличение на 7% доли педагогов, повысивших квалификацию (мониторинг)	Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.
	2. Мастер-классы, тренинги	Март-декабрь 2023 года	Увеличение на 7% доли педагогов, представивших опыт работы (справка)	Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников				Педагоги
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Взаимопосещение уроков	Февраль-декабрь 2023 года	Увеличение на 5% доли педагогов, участвовавших во взаимопосещении уроков (анализ уроков)	Заместитель директора по УВР Канцидал Т.Н.
	Активизировать школьную модель методической службы и организовать ее	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Март 2023 года	Заместитель директора по УВР Пенчук Д.В.
			Презентация работы ИМО (протокол)	Руководители ИМО

<p>деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p>					
---	--	--	--	--	--